



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

RESOLUÇÃO N.º 041/2008-CI / CCH

Aprovar alterações curriculares no projeto pedagógico do Curso de Graduação em Geografia.

Considerando o conteúdo das folhas 603 a 658, do Processo nº 1421/1991 – volume 02;

Considerando o disposto nas Resoluções nºs 157/91-CEP, 109/94-CEP, 058/97-CEP, 116/97-CEP, 002/2000-CEP, 076/2002-CEP, 039/2003-CEP, 036/2004-CEP, 079/2004-CEP, 118/2004-CEP, 027/2005-CEP e 090/2005-CEP;

Considerando o disposto na Lei Federal nº 9.394/96;

Considerando o disposto nas Resoluções nºs 001/2002-CNE/CP, 002/2002-CNE/CP e 014/2002-CNE/CP

Considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 17 de dezembro de 2008.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR DO CENTRO, NO USO DE MINHAS ATRIBUIÇÕES ESTATUTÁRIAS E REGIMENTAIS SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar as alterações curriculares no projeto pedagógico do **Curso de Graduação em Geografia**, habilitações: Licenciatura e Bacharelado, conforme anexo I, que é parte integrante desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2009, conforme segue:

a) **Habilitação Licenciatura:**

1. Desmembramento de componente: “Estágio Curricular Supervisionado” da habilitação Licenciatura para “*Estágio Curricular Supervisionado em Ensino de Geografia I*”, e “*Estágio Curricular Supervisionado em Ensino de Geografia II*”;

Estágio Curricular Supervisionado em Ensino de Geografia I

Ementa: Estudo do processo ensino-aprendizagem relativo ao exercício da prática docente no Ensino Fundamental e Médio. Planejamento, instrumentação e execução do Estágio Supervisionado em Ensino de Geografia.

Objetivos: Habilitar a elaboração e execução das atividades pertencentes à profissão de professor.

Desenvolver a capacidade operacional do aluno em atividades que envolvam planejamento, execução e avaliação.

Avaliar as condições de qualificação para o exercício profissional.

Carga Horária: 240 (prática)



Periodicidade: outros

Departamentalização: Departamento de Geografia

Estágio Curricular Supervisionado em Ensino de Geografia II

Ementa: Estudo do processo ensino-aprendizagem relativo ao exercício da prática docente no Ensino Fundamental e Médio. Planejamento, instrumentação e execução do Estágio Supervisionado em Ensino de Geografia

Objetivos: Habilitar a elaboração e execução das atividades pertencentes à profissão de professor.

Desenvolver a capacidade operacional do aluno em atividades que envolvam planejamento, execução e avaliação.

Avaliar as condições de qualificação para o exercício profissional.

Carga Horária: 240 (prática)

Periodicidade: outros

Departamentalização: Departamento de Geografia

2. Inclusão de carga horária de 240 h/a na matriz curricular para o componente Estágio Curricular Supervisionado em Ensino de Geografia I para o 3º ano;
3. Inclusão de carga horária de 240 h/a na matriz curricular para o componente Estágio Curricular Supervisionado em Ensino de Geografia II para o 4º ano;
4. Alteração de disciplinas específicas do Estágio Curricular Supervisionado para específicas profissionalizantes do currículo do curso: Geografia Física para o Ensino I e II e Geografia Humana para o Ensino I e II;
5. Junção da disciplina: Didática para o ensino de Geografia I (32h/a) e Didática para o ensino de Geografia II (32h/a) e passam a constituir a disciplina de "Didática para o ensino de Geografia" com 68 h/a;

Ementa: Diferentes propostas de ensino aprendizagem que fundamentam a mediação teórico-prática da ação docente

Objetivos: - Compreender as teorias pedagógicas e as respectivas propostas de ensino-aprendizagem.

- Elaborar projetos que explicitem a mediação teórico-prática da ação docente.

Carga Horária: 68 (teórica)

Periodicidade: 2º semestre do 3º ano

Departamentalização: Departamento de Teoria e Prática da Educação

6. Junção da disciplina Políticas Públicas e Gestão Educacional I (32 h/a) e Políticas Públicas e Gestão Educacional II – sendo que cada disciplina possui 32 h/a, e passam a constituir a disciplina Políticas Públicas e Gestão Educacional com 68 h/a;



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 041/008-CI / CCH

fls. 03

Ementa: Políticas Públicas e Gestão educacional para os sistemas escolares no Brasil com ênfase em licenciatura em Geografia

Objetivos: - Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico bem como sua gestão e organização escolar.

Carga Horária: 68 (teórica)

Periodicidade: 1º semestre de 3º ano

Departamentalização: Departamento de Teoria e Prática da Educação

b) Habilitação Bacharelado:

1. Desmembramento de componente: “Estágio Curricular Supervisionado” da habilitação Bacharelado, para “*Estágio Curricular Supervisionado I*” e “*Estágio Curricular Supervisionado II*”;

Estágio Curricular Supervisionado I

Ementa: Promoção da complementação do processo ensino-aprendizagem necessários para o exercício profissional

Objetivos: - Habilitar a elaboração e execução das atividades pertencentes à profissão de geógrafo, de acordo com a legislação vigente

Carga Horária: 100 (prática)

Periodicidade: outros

Departamentalização: Departamento de Geografia

Estágio Curricular Supervisionado II

Ementa: Promoção da complementação do processo ensino-aprendizagem necessários para o exercício profissional

Objetivos: - Habilitar a elaboração e execução das atividades pertencentes à profissão de geógrafo, de acordo com a legislação vigente

Carga Horária: 100 (prática)

Periodicidade: outros

Departamentalização: Departamento de Geografia

2. alteração da carga horária do Estágio Curricular Supervisionado de 136 horas-aula para 200 horas-aula;

c) Para Licenciatura e bacharelado:

- 1- Criação de disciplinas Optativas a partir do 3º ano:



- Geografia dos Municípios com 68 h/a.

Ementa: O município enquanto institucionalização da escala local, focalizando seus papéis em diferentes momentos históricos. Procedimentos metodológicos de estudo e planejamento municipal

Objetivos: Analisar os alcances e limites da escala local, mediante sua institucionalização atual e tomando por referência sua construção histórica. Conhecer e analisar as metodologias de estudo e de planejamento municipal.

Avaliar as experiências supramunicipais numa perspectiva geográfica.

Carga Horária: 68 (3 teórica 1 prática)

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Geografia

- Geografia da Mobilidade e Mobilização com 68 h/a.

Ementa: Mobilidade dos homens, motivações para deslocar e mobilização como forma política de novos arranjos sócio-espaciais

Objetivos: Estudar a mobilidade humana e suas diversas ordens de mobilidade.

Analisar mobilidade social, mobilidade da força de trabalho, mobilidade física nas escalas macro e micro bem como a mobilidade do consumo.

Estudar a mobilização como desdobramentos possíveis da mobilidade humana a partir da formulação de políticas públicas de ações no território.

Carga Horária: 68 (48 teórica e 20 prática)

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Geografia

2- Incluir no rol de disciplinas Optativas para o Bacharelado a disciplina:

Análise Geomorfológica de Hidrossistemas Fluviais (conforme bacharelado).

3- Alteração da carga horária dos componentes curriculares de 32 para 34 horas/aula:

3.1 Elementos de Topografia

3.2 Instrumentação dos Recursos Didáticos

3.3 Geografia do Paraná

3.4 Geoprocessamento Avançado

3.5 Geomorfologia Aplicada

3.6 Cartografia Temática Aplicada

3.7 Tópicos Especiais em Cartografia e Ciências Afins

3.8 Cartografia para Escolares

3.9 Optativa



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 041/008-CI / CCH

fls. 05

Art. 2º - Aprovação do novo regulamento para o Estágio Curricular Supervisionado em Ensino de Geografia – Licenciatura e Bacharelado em substituição ao aprovado pela Resolução nº 168/2005-CEP, conforme Anexo II e III, que são partes integrantes desta Resolução.

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 17 de dezembro de 2008.

Prof. Dr. Lúcio Tadeu Mota
Diretor





Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 041/008-CI / CCH

fls. 06

ANEXO I

ESTRUTURA CURRICULAR
LICENCIATURA

SE R.	DEP TO.	COMPONENTE CURRICULAR (ESPECIFICIAR)	CARGA HORÁRIA								
			SEMANAL				ANU AL	SEMEST RAL		OUT RO	
			TE ÓR.	PRÁ T.	TEÓ R.- PRÁ T.	TOT AL		1º	2º		
1ª	DGE	Introdução à Ciência Geográfica	4	-	-	4		68			
		Elementos de Topografia	1	3		4				34	
		Introdução ao Geoprocessamento	2	2		4			68		
		Metodologias Aplicadas aos Estudos Geográficos	1	2		4				96	
		Geografia Econômica	4			4		68			
		Hidrogeografia e Geografia Marinha	3	1		4			68		
		Cartografia Geral	2	2		4	136				
		Geologia Geral	3	1		4	136				
		TOTAL	674								
2ª		Geografia Agrária	4			4				96	
		Geografia Urbana	3	1		4				96	
		Geografia da População	3	1		4		68			
		Instrumentação de Recursos Didáticos	-	4		4				34	
		Introdução ao Sensoriamento Remoto	2	2		4		68			
		Biogeografia Geral	2	2		4			68		
		Climatologia Geral	3	1		4			68		
		Pedologia Geral	2	2		4		68			
		Geografia do Paraná	3	1		4				34	
	Geografia Regional do Brasil	4			4		68				
		TOTAL	668								
3ª	DGE	Geomorfologia	3	1		4	136				
	DGE	Cartografia Temática	2	2		4		68			
	DCS	Sociologia e Sociedade no Brasil	4			4			68		
	DTP	Políticas Públicas e Gestão Educacional	4			4		68			



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 041/008-CI / CCH

fls. 07

	DTP	Didática para o Ensino da Geografia	4			4			68	
	DTP	Psicologia da Educação	4			4		68		
	DGE	Supervisão de Estágio em Geografia I	-	4		4		68		
	DGE	Optativa	2	2		4			68	
	DGE	Supervisão de Estágio em Geografia II		4		4			68	
	DGE	Estágio Curricular Supervisionado em Ensino I								240
	TOTAL		920							
4 ^a	DGE	Geografia Política e Cultural	4			4		68		
		Geografia das Redes	4			4			68	
	DGE	Geografia Física para o Ensino I	4			4		68		
	DGE	Geografia Física para o Ensino II		4		4			68	
	DGE	Geografia Humana para o Ensino I	4			4		68		
	DGE	Geografia Humana para o Ensino II		4		4			68	
	DGE	Organização do Espaço Mundial	4			4		68		
	DGE	Fisiologia da Paisagem	2	2		4			68	
	DGE	Supervisão de Estágio em Geografia III		4		4		68		
	DGE	Supervisão de Estágio em Geografia IV		4		4			68	
	DGE	Estágio Curricular Supervisionado em Ensino II		4		4				240
	TOTAL		920							
	TOTAL GERAL		3182							



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 041/008-CI / CCH

fls. 08

DISCIPLINAS OPTATIVAS

LICENCIATURA

SE R.	DEP TO.	COMPONENTE CURRICULAR OPTATIVAS	CARGA HORÁRIA							
			SEMANAL				ANU AL	SEMEST RAL		OUT RO
			TE ÓR.	PRÁ T.	TEÓ R.- PRÁ T.	TOT AL		1º	2º	
	DGE	Análise Geomorfológica de Hidrossistemas Fluviais	2	2		4			68	
	DGE	Biogeografia Aplicada	2	2		4		68		
	DGE	Cartografia para Escolares	1	3		4				34
	DGE	Cartografia Temática Aplicada	1	3		4				34
	DGE	Climatologia Aplicada	1	3		4			68	
	DGE	Geografia da Saúde	3	1		4			68	
	DGE	Geografia do Turismo	2	2		4			68	
	DGE	Geomorfologia Aplicada	-	2		2				34
	DGE	Geoprocessamento Avançado	1	3		4				34
	DGE	Interpretação de Fotografias Aéreas e Imagens Orbitais	2	2		4		68		
	DGE	Pedologia Aplicada	2	2		4		68		
	DGE	Tópicos Especiais em Cartografia e Ciências Afins	2	2		4				34
	DGE	Uso e Manejo dos Recursos Naturais	3	1		4	68			
	DGE	Biogeografia em Ambientes Urbanos	3	1		4		68		
	DGE	Urbanização no Terceiro Mundo	3	1		4		68		
	DGE	Geografia dos Municípios	2	2		4		68		
	DGE	Geografia da Mobilidade e Mobilização	3	1		4			68	



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 041/008-CI / CCH

fls. 09

RESUMO GERAL DO CURRÍCULO

DURAÇÃO DO CURSO CONFORME AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CURSO (carga horária) LICENCIATURA	MÍNIMO	MÁXIMO
	2800	3360

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS COMPONENTES CURRICULARES	
	HORAS
1 DISCIPLINAS DE CONTEÚDO BÁSICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades) (Formulário 10-B)	1886
2 DISCIPLINAS DE CONTEÚDO ESPECÍFICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades) (Formulário 10-C e 10-D)	3182
3 OUTROS OPTATIVAS: As disciplinas relacionadas na coluna "outro", constantes dos quadros às páginas 2 e 3, e a disciplina Geomorfologia Aplicada, constante do quadro de disciplinas optativas à página 4, são modulares.	
4 ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)	200
5 TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURRÍCULO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)	3382

INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR		
1	PRAZO MÍNIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	4 ANOS
2	PRAZO MÁXIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	8 ANOS



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 041/008-CI / CCH

fls. 10

ANEXO I

ESTRUTURA CURRICULAR BACHARELADO

SE R	DEP TO	COMPONENTE CURRICULAR (ESPECIFICIAR)	CARGA HORÁRIA							
			SEMANAL				ANU AL	SEMEST RAL		OUT RO
			TE ÓR.	PRÁ T.	TEÓ R.- PRÁ T	TOT AL		1º	2º	
1ª	DGE	Introdução à Ciência Geográfica	4	-	-	4		68		
	DGE	Elementos de Topografia	1	3		4				34
	DGE	Introdução ao Geoprocessamento	2	2		4			68	
	DGE	Metodologias Aplicadas aos Estudos Geográficos	1	2		4				96
	DGE	Geografia Econômica	4			4			68	
	DGE	Hidrogeografia e Geografia Marinha	3	1		4		68		
	DGE	Cartografia Geral	2	2		4	136			
	DGE	Geologia Geral	3	1		4	136			
		TOTAL	674							
2ª	DGE	Geografia Agrária	4			4				96
	DGE	Geografia Urbana	3	1		4				96
	DGE	Geografia da População	3	1		4		68		
	DGE	Instrumentação de Recursos Didáticos	-	4		4				34
	DGE	Introdução ao Sensoriamento Remoto	2	2		4		68		
	DGE	Biogeografia Geral	2	2		4			68	
	DGE	Climatologia Geral	3	1		4			68	
	DGE	Pedologia Geral	2	2		4		68		
	DGE	Geografia do Paraná	3	1		4				34
DGE	Geografia Regional do Brasil	4			4		68			
		TOTAL	668							
3ª	DCS	Sociologia e Sociedade no Brasil	4	-		4			68	
	DGE	Interpretação de Fotografias Aéreas e Imagens Orbitais	2	2		4		68		
	DGE	Cartografia Temática	2	2		4		68		
	DGE	Geomorfologia	3	1		4	136			



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 041/008-CI / CCH

fls. 11

	DGE	Biogeografia Aplicada	2	2		4		68		
	DGE	Climatologia Aplicada	1	3		4			68	
	DGE	Pedologia Aplicada	2	2		4		68		
	DGE	Planejamento e Gestão do Território I	4	-		4			68	
	DGE	Optativa I				4			68	
	DGE	Estágio Curricular Supervisionado I		4		4				100
		TOTAL					780			
4 ^a	DGE	Geografia das Redes	4	-		4			68	
	DGE	Organização do Espaço Mundial	4	-		4		68		
	DGE	Geografia Política e Cultural	-	4		4		68		
	DGE	Planejamento e Gestão do Território II	-	2		2	96			
	DGE	Trabalho de Campo para Elaboração de Relatório Técnico	1	3		4	34			
	DGE	Geoprocessamento Avançado	-	4		4				34
	DGE	Geomorfologia Aplicada	1	3		4				34
	DGE	Cartografia Temática Aplicada	2	2		4				34
	DGE	Fisiologia da Paisagem	-	4		4			68	
	DGE	Trabalho de Conclusão de Curso	-	4		4	136			
	DGE	Estágio Curricular Supervisionado II		4		4				100
	DGE	Optativa II				4		68		
DGE	Optativa III				4			34		
		TOTAL					842			
		TOTAL GERAL					2964			



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 041/008-CI / CCH

fls. 12

DISCIPLINAS OPTATIVAS

BAHARELADO

SE R.	DEP TO.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
			SEMANAL				ANU AL	SEMEST R		OUT RO
			TE ÓR.	PRÁ T.	TEÓ R.- PRÁ T	TOT AL		1º	2º	
	DGE	Cartografia para Escolares		2						34
	DGE	Geografia da Saúde	3	1		4			68	
	DGE	Geografia do Turismo	2	2		4			68	
	DGE	Tópicos Especiais em Cartografia e Ciências Afins	-	2		2				34
	DGE	Uso e Manejo dos Recursos Naturais	3	1		4		68		
	DGE	Biogeografia em Ambientes Urbanos	3	1		4			68	
	DGE	Urbanização no Terceiro Mundo	3	1		4			68	
	DGE	Geografia dos Municípios	3	1		4		68		
	DGE	Geografia da Mobilidade e Mobilização	3	1		4			68	
	DGE	Análise Geomorfológica de Hidrossistemas Fluviais	2	2		4			68	



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 041/008-CI / CCH

fls. 13

RESUMO GERAL DO CURRÍCULO

DURAÇÃO DO CURSO CONFORME AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CURSO (carga horária) BACHARELADO	MÍNIMO	MÁXIMO
	2400	2880

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS COMPONENTES CURRICULARES		HORAS
1	DISCIPLINAS DE CONTEÚDO BÁSICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades) (Formulário 10-B)	1886
2	DISCIPLINAS DE CONTEÚDO ESPECÍFICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades) (Formulário 10-C e 10-D)	
3	OUTROS OPTATIVAS: As disciplinas relacionadas na coluna "outro", constantes dos quadros às páginas 2 e 3, e a disciplina Geomorfologia Aplicada, constante do quadro de disciplinas optativas à página 4, são modulares.	
4	ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)	200
5	TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURRÍCULO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)	3164

INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR		
1	PRAZO MÍNIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	4ANOS
2	PRAZO MÁXIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	8ANOS



ANEXO II

REGULAMENTO DO COMPONENTE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ENSINO DE GEOGRAFIA - HABILITAÇÃO: LICENCIATURA

DISPOSIÇÕES GERAIS

Artigo 1º O Estágio Curricular Supervisionado do curso de Graduação em Geografia – habilitação Licenciatura é composto pelos componentes curriculares; Estágio Curricular Supervisionado em Ensino de Geografia I e II, com 240 h/a cada.

Art. 2º Este Regulamento atende às diretrizes estabelecidas na Resolução 027/2005-CEP e estabelece novos critérios.

Art. 3º São finalidades do componente curricular Estágio Curricular Supervisionado I e II:

I - viabilizar aos estagiários a reflexão teórica/prática para que se consolide a formação do professor de Geografia;

II - oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação docente;

III - proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão;

IV - preparar o estagiário para o pleno exercício profissional, levando em conta aspectos técnico-científicos, sociais e culturais;

V - possibilitar aos estagiários a busca de alternativas compatíveis com a realidade vivenciada nas escolas;

VI - oportunizar aos estagiários a vivência real e objetiva junto à Educação Básica, levando em consideração a diversidade de contextos em que se apresenta a realidade sócio-cultural e física da escola e dos alunos.

DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO

Art. 4º O supervisor de estágio é o profissional responsável pelo acompanhamento e supervisão do estagiário e deverá:

I - possuir vínculo empregatício com a unidade escolar onde o estágio se desenvolverá;

II - possuir formação superior condizente com o campo do estágio.

Art. 5º Compete ao supervisor de estágio:

I - receber o estagiário e informá-lo sobre as normas do ambiente de estágio;

II - acompanhar as atividades desenvolvidas pelo estagiário;



III - avaliar o desempenho do estagiário, de acordo com o plano de atividades, atribuindo nota variando de 0,0 a 10,0;

IV - encaminhar a avaliação do estagiário ao orientador do estágio;

V - comunicar qualquer ocorrência de anormalidade no estágio ao orientador.

DO COORDENADOR DE ESTÁGIO

Art. 6º O coordenador de estágio do curso de graduação em Geografia será um professor integrante da carreira docente da UEM, lotado no Departamento de Geografia (DGE), designado pelo departamento, para exercer esta função no decorrer do período letivo.

Art. 7º Compete ao coordenador de estágio:

I - coordenar as atividades gerais de todos os componentes curriculares relativos ao estágio do curso de graduação em Geografia;

II - providenciar o cadastramento de unidades concedentes que potencialmente apresentem condições de atender à programação dos estágios do curso de graduação em Geografia;

III - informar aos coordenadores de turmas de estágio sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização dos estágios do curso de graduação em Geografia;

IV - elaborar o calendário de estágio, adequando-o ao Calendário Acadêmico da Instituição e ao projeto pedagógico do curso de graduação em Geografia;

V - manter fluxo de informações relativas ao acompanhamento e desenvolvimento dos estágios, bem como assegurar a socialização de informações junto aos coordenadores de turmas de estágios e à coordenação do curso de graduação em Geografia;

VI - verificar se o perfil dos supervisores de estágios atende ao disposto no Artigo 4º desta Resolução;

VII - aprovar modelos de formulários, projetos e relatórios utilizados pelos coordenadores de turmas de estágio e pelos supervisores de estágios;

VIII - zelar pelo cumprimento da legislação aplicável ao estágio;

IX - credenciar orientadores de estágio, indicados pelos coordenadores de turmas de estagiários;

X - reunir-se periodicamente com os coordenadores de turmas de estágio, para acompanhamento e avaliação das atividades inerentes aos estágios.



DO COORDENADOR DE TURMA DE ESTÁGIO

Art. 8º O coordenador de turma de estágio é o docente do DGE, designado pelo departamento, para coordenar individualmente uma turma de Estágio Supervisionado I, II do projeto pedagógico do curso de graduação em Geografia – habilitação: Licenciatura

Art. 9º Compete ao coordenador de turma de estágio:

I - informar e orientar os estagiários de sua turma sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização do estágio;

II - viabilizar aos estagiários de sua turma a reflexão teórica sobre a ementa e objetivos do componente curricular;

III - providenciar a indicação de professores orientadores de estágio para os estagiários de sua turma;

IV - informar aos professores orientadores sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a orientação do estagiário;

V - encaminhar os estagiários para os respectivos orientadores;

VI - encaminhar os estagiários à Coordenadoria Geral de Estágio para a elaboração da documentação referente ao estágio;

VII - encaminhar à Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) os relatórios de avaliação e cumprimento da carga horária;

VIII - garantir um processo de avaliação continuada da atividade de estágio envolvendo estagiários de sua turma, orientadores, professores do curso e supervisores de estágio;

IX - avaliar o desempenho do estagiário de sua turma, no âmbito de suas competências, atribuindo nota variando de 0,0 a 10,0;

X - convocar e presidir reunião com os orientadores de estágio.

DO ORIENTADOR DE ESTÁGIO

Art. 10. O orientador de estágio é o docente do DGE credenciado pelo coordenador de estágio.

Art. 11. Compete ao orientador de estágio:

I - conhecer a unidade onde o estagiário desenvolverá as atividades de seu plano de estágio;

II - elaborar o plano de atividades e de acompanhamento do estágio em conjunto com o estagiário e a unidade concedente;

III - orientar e acompanhar efetivamente o estagiário no desenvolvimento das atividades de estágio;



IV - manter informado o coordenador da turma de estágio do estagiário sobre o desenvolvimento das atividades;

V - avaliar o desempenho do estagiário, atribuindo nota variando de 0,0 a 10,0;

VI - indicar fontes de consulta e pesquisa necessárias para o bom desenvolvimento das atividades do estágio;

VII - manter contatos periódicos com o supervisor de estágio do estagiário, na busca do bom desenvolvimento do estágio;

VIII - presenciar efetivamente o estágio em suas atividades de estágio realizadas na unidade de ensino;

IX - controlar, conjuntamente com o supervisor de estágio, a frequência do estagiário nas atividades de sua competência;

X - verificar e encaminhar ao coordenador de turma de estágio a documentação pertinente;

XI - cumprir e fazer cumprir o calendário acadêmico estabelecido para o estágio;

XII - atender às convocações dos coordenadores de turma.

DO ESTAGIÁRIO

Art. 12. O estagiário é o aluno regularmente matriculado em um dos componentes Estágio Curricular Supervisionado de Ensino I, II do curso de graduação em Geografia – habilitação: Licenciatura.

Art. 13. São direitos dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

I - dispor de elementos necessários à execução de suas atividades, dentro das possibilidades científicas, técnicas e financeiras da UEM;

II - receber orientação necessária para realizar as atividades de estágio;

III - obter esclarecimentos sobre os acordos firmados para a realização do seu estágio;

IV - apresentar propostas ou sugestões que possam contribuir para o aprimoramento das atividades de estágio;

V - conhecer a programação das atividades a serem desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado.

Art. 14. São deveres dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

I - elaborar, junto com o orientador de estágio, o projeto de estágio a ser desenvolvido conforme atividades descritas no Anexo deste Regulamento;

II - cumprir os horários e desenvolver as atividades determinadas pelo supervisor de estágio, coordenador de sua turma de estágio e orientador de estágio;



III - executar as tarefas designadas na escola concedente em que estagiar, respeitando sempre a hierarquia estabelecida, as normas internas, as recomendações e os requisitos;

IV - manter postura profissional;

V - manter elevado padrão de comportamento e de relações humanas, condizentes com as atividades a serem desenvolvidas no estágio;

VI - comunicar e justificar ao orientador, ao supervisor de estágio, e/ou ao coordenador de turma de estágio, com antecedência, sua eventual ausência nas atividades previstas;

VII - elaborar e entregar ao professor orientador um relatório final de estágio, na forma, prazo e padrões estabelecidos;

VIII - submeter-se às avaliações previstas no critério de avaliação do componente curricular;

IX - encaminhar ao coordenador de turma de estágio e ao professor orientador ficha de controle ou outro documento constando, no mínimo, o número de horas, período de estágio e descrição das atividades desenvolvidas.

DA AVALIAÇÃO

Art. 15. O componente Estágio Curricular Supervisionado de Ensino desenvolvido pelo estagiário deverá ser avaliado pelo coordenador de turma, pelo supervisor de estágio e pelo orientador de estágio.

Art. 16. A avaliação do estágio fica condicionada à observância dos seguintes aspectos, além de outros previstos pela Instituição:

I - desempenho nas atividades teórico-práticas promovidas e/ou solicitadas pelo professor orientador;

II - desempenho nas atividades teórico-práticas promovidas e/ou solicitadas pelo coordenador de turma;

III - desempenho nas atividades realizadas na unidade concedente de estágio;

IV - apresentação de relatório final, dentro das normas técnico-científicas previamente estabelecidas.

§ 1º A média final do estagiário será a média aritmética ponderada das três notas atribuídas com os seguintes pesos: nota do supervisor de estágio - peso igual a três; nota do coordenador de turma - peso igual a três; nota do orientador de estágio - peso igual a quatro.

§ 2º Tendo em vista as especificidades didático-pedagógicas do componente Estágio Curricular Supervisionado, não será permitido ao estagiário nova oportunidade de estágio, revisão de avaliação e realização de avaliação final, bem como não lhe será permitido cursá-lo em dependência.



DO PROJETO DE ESTÁGIO

Art. 17. Além de outras informações solicitadas pelo coordenador de turma, supervisor e orientador de estágio, obrigatoriamente o relatório de estágio deverá conter:

I - **Dados gerais:** nome do estagiário, do orientador, do coordenador de turma de estágio e do supervisor de estágio; nome, localização e contexto sócio-econômico da unidade concedente de estágio; estrutura física e organizacional da unidade concedente (instalações, direção, secretaria, conselhos, associações, períodos de funcionamento, turmas e séries, horários de aulas, normas de funcionamento etc); perfil socioeconômico dos alunos da unidade concedente; informações sobre o projeto pedagógico da unidade concedente, tais como: projetos desenvolvidos, critérios de avaliação, normas e procedimentos disciplinares, etc.

II- **Relatório de atividades** desenvolvidas constantes no projeto de estágio.

III - **Relatório de observação:** (em sala de aula) ambiente físico, professor responsável, número de alunos, conteúdos observados, recursos didáticos e estratégias empregadas, tempo de trabalho observado, principais dificuldades observadas, motivações dos professores e dos alunos da unidade concedente.

IV - **Relatório de regência:** o estagiário deverá apresentar os planos de aulas, discriminar os dias e horários em que as aulas foram ministradas, mencionar as metodologias empregadas e fazer uma avaliação da atividade desenvolvida para a sua formação.

DOS ENCARGOS

Art. 18. Para efeito de cômputo de encargos didáticos semanais será considerado o disposto na Resolução 183-2008 CAD

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 19. Os casos omissos serão resolvidos pelo coordenador de estágio, mediante a anuência do coordenador do Colegiado do Curso de Graduação em Geografia.



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 041/008-CI / CCH

fls. 20

PROJETO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ENSINO DE GEOGRAFIA I E II

ATIVIDADES QUE DEVEM SER DESENVOLVIDAS PELO ESTAGIÁRIO
240 horas/aula cada

Atividades	Participantes	Carga horária	local
Reunião no início do período do estágio - entrada na escola	Professores de Geografia, coordenadores, diretores, estagiários, professor orientador		Unidades Concedentes
Reunião de planejamento	Professor regente e estagiário		Unidades Concedentes
Reunião de planejamento	Professor orientador e estagiário		DGE
Conhecimento do espaço escolar	Estagiário e coordenador		Unidades Concedentes
Análise das avaliações e planejamento de reforço	professor regente, professor orientador e estagiários		Unidades Concedentes
Aulas de reforço	professor regente e estagiários		Unidades Concedentes
Pesquisa bibliográfica orientada para estudo dos temas das aulas	Estagiário, professor regente e professor da disciplina específica do Departamento		DGE
Regência	Estagiário e professor regente		Unidades Concedentes
Avaliação do estágio	Estagiário, professor regente e professor orientador		Unidades Concedentes
Redação da monografia/relatório	Estagiário		DGE ou em casa
Discussão para melhoria do trabalho com vistas a publicação	Estagiário e professor orientador		DGE
Total			

CARGA HORÁRIA TOTAL DE CADA COMPONENTE CURRICULAR -240 HORAS /AULA

A CARGA HORÁRIA DESTINADA A CADA ATIVIDADE DEVERÁ SER PREENCHIDA PELO ALUNO EM CONJUNTO COM O ORIENTADOR OUVIDO O SUPERVISOR DA UNIDADE CONCEDENTE.



ANEXO III

REGULAMENTO DO COMPONENTE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA - HABILITAÇÃO: BACHARELADO

Art. 1º Os componentes Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II, são integrantes do currículo pleno do curso de graduação em Geografia – habilitação Bacharelado, lotado no Departamento de Geografia (DGE), do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCH), da Universidade Estadual de Maringá (UEM).

DA FINALIDADE DO ESTÁGIO

Art. 2º O Estágio Curricular Supervisionado deverá proporcionar ao aluno experiência no campo de Geografia, a fim de prepará-lo para o exercício da profissão de Geógrafo, desenvolvendo sua capacidade técnica, criativa, de pesquisa, de análise crítica e de responsabilidade social.

Art. 3º A finalidade do Estágio será alcançada por meio da elaboração de um relatório final de graduação, no âmbito da ciência geográfica.

DA ORGANIZAÇÃO DO ESTÁGIO

Art. 4º O componente curricular Estágio funcionará de acordo com as normas gerais da Instituição conforme a Resolução nº 027/2005-CEP e pelo programa do componente curricular Estágio e critérios de avaliação aprovados pelo DGE.

§ 1º O Estágio será desenvolvido em conformidade com o projeto pedagógico e este Regulamento, observada a legislação vigente.

§ 2º O Estágio deverá ser realizado em unidades, como empresas, institutos ou entidades particulares e instituições públicas, que tenham condições de proporcionar a unidade teórico-prática na formação do estagiário.

§ 3º O Estágio não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, devendo o estagiário, em qualquer hipótese, estar segurado contra acidentes pessoais, sob a responsabilidade da instituição de ensino ou da unidade concedente do estágio.

§ 4º A realização do Estágio dar-se-á mediante termo de compromisso celebrado entre o estagiário e a unidade concedente, com interveniência obrigatória da instituição de ensino.

§ 5º A jornada total de atividades a ser cumprida pelo estagiário, deve compatibilizar-se com o seu horário escolar e com o funcionamento da unidade concedente.



§ 6º A jornada total é de 200 horas, podendo ser integralizada de forma fracionada em até 4 etapas e em unidades concedentes diferentes a partir do 3º ano.

§ 7º A jornada para o Estágio do curso de graduação em Geografia não pode ser superior a 6 horas diárias e 30 horas semanais.

Parágrafo Único Em decorrência das especificidades dos campos de estágio aos alunos da Geografia, as atividades poderão ser desenvolvidas nos finais de semana, com a anuência do professor orientador.

§ 8º Nos períodos de férias escolares, a jornada de estágio é estabelecida de comum acordo entre o estagiário e a unidade concedente do estágio, sempre com interveniência da instituição de ensino.

Art. 5º Em nenhuma hipótese poderá ser cobrada do aluno qualquer taxa adicional referente às providências administrativas para a obtenção e realização do Estágio.

Art. 6º O estagiário pode receber bolsa ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, ressalvando o que dispuser a legislação previdenciária.

Art. 7º O aluno poderá propor de forma voluntária, a partir do segundo ano, carga horária excedente de estágio, em conformidade com as normatizações desta resolução.

Art. 8º O Estágio proporcionado aos alunos com necessidades educacionais especiais, deve ser realizado em contexto semelhante àquele que atende aos demais alunos, levando-se em conta os seguintes requisitos:

I - compatibilização das habilidades da pessoa com necessidades educativas especiais às exigências da função;

II - adaptação de equipamentos, ferramentas, máquinas e locais às condições das pessoas com necessidades educativas especiais, fornecendo recursos que visem a garantir a acessibilidade física e tecnológica e a prestação de assistência que se fizer necessária durante este período.

Art. 9º O supervisor de estágio deverá ter formação na área de Geografia ou em áreas afins.

§ 1º O supervisor deverá ser cadastrado pelo coordenador de estágio do curso de graduação em Geografia, e orientador de estágio, com interveniência da instituição de ensino.

Art. 10. O estagiário deverá apresentar as avaliações definidas pelo componente curricular Estágio: relatórios parciais e relatório final.

DAS ATRIBUIÇÕES

Art. 11. O desenvolvimento do Estágio envolve atribuições do coordenador, do orientador, do supervisor e da comissão de estágio.



DO COORDENADOR DE ESTÁGIO

Art. 12. O Estágio terá um coordenador que atuará em conformidade com a Resolução nº 027/2005-CEP.

Art. 13. Ao coordenador cabe as seguintes atribuições:

I - providenciar o cadastramento de unidades concedentes que potencialmente apresentam condições de atender à programação curricular e didático-pedagógica da instituição de ensino, mantendo coerência com o projeto pedagógico do curso de forma a efetivar a unidade teórico-prática da formação do estagiário;

II - verificar se o perfil do supervisor de estágio atende ao definido no projeto pedagógico e no regulamento;

III - providenciar junto ao DGE o credenciamento e a designação de professores orientadores;

IV - informar ao professor orientador sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para orientação do estagiário;

V - encaminhar os estagiários para os respectivos orientadores;

VI - informar e orientar os estagiários sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados;

VII - elaborar o calendário, adequando-o ao Calendário Acadêmico da instituição e ao projeto pedagógico do curso;

VIII - encaminhar os estagiários à Coordenadoria Geral de Estágio para a elaboração da documentação referente ao Estágio;

IX - encaminhar à Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) os editais de notas e faltas de acordo com as informações recebidas do professor orientador;

X - manter fluxo de informações relativas ao acompanhamento e desenvolvimento dos estágios em processo, bem como assegurar a socialização de informações junto à coordenação de curso e aos campos de estágio;

XI - zelar pelo cumprimento da legislação;

XII - garantir um processo de avaliação continuada, envolvendo estagiários, orientadores, professores do curso, supervisores e/ou representantes dos campos de estágio.

DO ORIENTADOR DO ESTÁGIO

Art. 14. O Estágio será orientado pelos professores lotados no DGE

Art. 15. Ao orientador cabem as seguintes atribuições:

I - conhecer a unidade concedente;

II - elaborar o plano de atividades e de acompanhamento, em conjunto com o estagiário e a unidade concedente, de acordo com este regulamento;

III - orientar o estagiário no desenvolvimento das atividades;

IV - manter informado o coordenador sobre o desenvolvimento das atividades;



V - avaliar o desempenho do estagiário e o trabalho final de acordo com o estabelecido neste Regulamento;

VI - verificar e encaminhar ao coordenador a documentação pertinente;

VII - cumprir e fazer cumprir o calendário estabelecido pelo coordenador.

Art. 16. Ao supervisor cabem as seguintes atribuições:

I - receber o estagiário e informá-lo sobre as normas do ambiente de estágio;

II - acompanhar as atividades desenvolvidas pelo estagiário;

III - avaliar o desempenho do estagiário de acordo com o plano de atividades;

IV - encaminhar a avaliação do estagiário de acordo com o plano de atividades;

V - comunicar qualquer ocorrência de anormalidade no estágio ao orientador para as providências cabíveis.

DA COMISSÃO DE ESTÁGIO

Art. 17. O Estágio terá uma comissão composta por quatro professores, lotados no DGE.

§ 1º. A comissão deverá estabelecer os contatos com instituições públicas ou particulares para definir os campos de estágio e as condições teórico-prática e estrutural para a realização do Estágio.

§ 2º. A Comissão deverá avaliar as unidades que potencialmente apresentam condições de atender à programação curricular e didático-pedagógica da instituição de ensino, mantendo coerência com o projeto pedagógico do curso de forma a efetivar a unidade teórico-prática da formação do estagiário;

DA AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

Art. 18. A avaliação é parte integrante do processo de organização e acompanhamento do estágio, feita de forma sistemática e contínua.

§ 1º A avaliação deve considerar os objetivos constantes no projeto pedagógico referentes a este componente curricular, no plano de atividades de estágio e no plano de acompanhamento apresentado pelo professor orientador, lotado no DGE.

§ 2º O supervisor e o orientador devem avaliar o desempenho do estagiário de acordo com o estabelecido na avaliação deste componente curricular

Art. 19. Os casos omissos serão resolvidos pela coordenação do Colegiado de Curso de Graduação em Geografia.