



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

RESOLUÇÃO N.º 042/2008-CI / CCH

Aprovar alterações curriculares no projeto pedagógico do Curso de Graduação em Letras.

Considerando o conteúdo das folhas 891 a 911, do Processo nº 150/1991 – volume 04;

Considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 17 de dezembro de 2008.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR DO CENTRO, NO USO DE MINHAS ATRIBUIÇÕES ESTATUTÁRIAS E REGIMENTAIS SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar as alterações curriculares no projeto pedagógico do **Curso de Graduação em Letras**, a vigorar a partir do ano letivo de 2009, para os alunos ingressantes a partir do ano letivo de 2006, com exceção do item 04 que se aplica aos ingressantes de 2009 e do item 05 que se aplica aos ingressantes em 2008, conforme segue:

1. Extinção das disciplinas a seguir:

- 1.1. Mídia, Sociedade e Educação (Habilitação Português e Literaturas Correspondentes);
- 1.2. Literatura Brasileira: drama (Habilitação Português e Literaturas Correspondentes);
- 1.3. Tópicos de Literatura Universal (Habilitação Português e Literaturas Correspondentes).

2. Alteração de carga horária das disciplinas abaixo:

- 2.1. Metodologia do Ensino de Gramática (Habilitação Português e Literaturas Correspondentes), de 136 h/a para 68 h/a;
- 2.2. Oficina de Leitura e Produção Escrita em Língua Inglesa II (Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes), de 68 h/a para 136 h/a;
- 2.3. Oficina de Produção e Compreensão Oral em Língua Inglesa II (Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes), de 68 h/a para 136 h/a;
- 2.4. Oficina de Leitura e Produção Escrita em Língua Inglesa III (Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes), de 68 h/a para 136 h/a;
- 2.5. Oficina de Produção e Compreensão Oral em Língua Inglesa III (Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes), de 68 h/a para 136 h/a.



3. Alteração de periodicidade/seriação das disciplinas a seguir:

- 3.1. Metodologia do Ensino de Gramática (Habilitação Português e Literaturas Correspondentes), de anual para o 2º semestre;
- 3.2. Estudo das Interpretações II (Habilitação Português e Literaturas Correspondentes), do 2º semestre para o 1º semestre;
- 3.3. Literatura e Ensino (Habilitação Português e Literaturas Correspondentes), do 2º semestre para o 1º semestre;
- 3.4. Literatura Francesa: drama (Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes), de anual para o 1º semestre;
- 3.5. Práticas Metodológicas no Ensino de Língua Inglesa (Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes), da 3ª série para o 2º semestre da 4ª série;
- 3.6. Prática de Formação do Professor de Língua Inglesa (Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes), da 4ª série para o 2º semestre da 3ª série;
- 3.7. Prática Investigativa em Língua Inglesa: ensino, literatura e tradução (Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes), de semestral para anual;
- 3.8. Literatura em Língua Inglesa: romance (Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes), do 1º semestre para o 2º semestre;
- 3.9. Tradução e Gêneros Discursivos (Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes), da 4ª série para o 2º semestre da 5ª série.

4. Elevação da carga horária de Atividades Acadêmicas Complementares (AAC), conforme segue:

- 4.1. Habilitação Português e Literaturas Correspondentes, de 200 h/a para 444 h/a;
- 4.2. Habilitação Português/Inglês e Literaturas Correspondentes, de 200 h/a para 308 h/a;
- 4.3. Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes, de 200 h/a para 308 h/a;
- 4.4. Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes, de 200 h/a para 376 h/a.

5. Criação da disciplina Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais, com 68 horas/aula (58 h/a teóricas e 10 h/a práticas), semestral, lotada no Departamento de Letras (DLE), conforme características em anexo, e alocada como segue:

Ementa: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de língua e literaturas da língua portuguesa.

Objetivos:

- Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas;
- Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar;
- Expandir o uso de LIBRAS legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 042/008-CI / CCH

fls. 03

- 5.1. Habilitação Português e Literaturas Correspondentes – da 4ª série, anual;
 - 5.2. Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes – 1º semestre da 5ª série;
 - 5.3. Habilitação Português/Inglês e Literaturas Correspondentes – 1º semestre da 5ª série;
 - 5.4. Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes – 1º semestre da 4ª série.
- 6. Modificação da carga horária das habilitações, conforme segue:**
- 6.1. Habilitação Português e Literaturas Correspondentes, de 3.388 h/a para 3.428 h/a;
 - 6.2. Habilitação Português/Inglês e Literaturas Correspondentes, de 3.252 h/a para 3.428 h/a;
 - 6.3. Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes, de 3.252 h/a para 3.428 h/a;
 - 6.4. Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes, de 3.592 h/a para 4.108 h/a.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 17 de dezembro de 2008.

Prof. Dr. Lúcio Tadeu Mota
Diretor