



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

### RESOLUÇÃO N.º 100/2009-CI/CCH

**CERTIDÃO**  
Certifico que a presente resolução foi  
afixada em local de costume, neste  
Centro, no dia 14/12/2009.

João Carlos Zanin,  
Secretário

Aprovar alterações curriculares no  
projeto pedagógico do Curso de  
Graduação em Pedagogia.

Considerando o conteúdo das folhas 706 a 732 do Processo nº  
1697/1991 – volume 3;

Considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de  
Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 09 de dezembro de 2009.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS  
HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETORA ADJUNTA,  
SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar as alterações curriculares no projeto pedagógico  
do **Curso de Graduação em Pedagogia**, conforme **anexo I**, que é parte  
integrante desta Resolução, a vigorar para os alunos ingressantes a partir do ano  
letivo de 2010, conforme segue:

#### 1. **Extinção de disciplinas** a seguir:

##### • **Na 1ª série:**

Políticas Públicas e Gestão Educacional: Identidade do Pedagogo;  
Psicologia da Educação e Identidade do Pedagogo;  
História das Instituições Educacionais;  
Políticas Públicas e Gestão Educacional: Processos Escolares e Não Escolares;  
Psicologia da Educação: Abordagens Comportamental e Humanista;

##### • **Na 2ª série:**

Psicologia da Educação: Epistemologia Genética;  
Formação e Ação Docente: Prática de Ensino e Identidade Profissional;  
Estágio Curricular Supervisionado de Identidade;  
O Pedagogo na Educação Básica;  
Metodologia do Ensino de Geografia: 1ª a 4ª Serie do Ensino Fundamental I;  
Psicologia da Educação: Abordagem Histórico-Cultural.

.../



• **Na 3ª série:**

Política, Planejamento e Gestão Educacional no Brasil;

O Pedagogo e a Orientação Profissional;

Problemas Escolares e Dificuldades Específicas de Aprendizagem: Leitura, Escrita, Matemática e Ciências;

Problemas Escolares e Dificuldades Específicas de Aprendizagem: Contextualização Histórica

Metodologia do Ensino de Geografia: 1 a 4ª séries do Ensino Fundamental II.

• **Na 4ª série**

Projetos de Alfabetização e Letramento.

2. **Criação das disciplinas**, conforme segue:

• **Na 1ª série:**

**Políticas Públicas e Gestão Educacional: identidade do Pedagogo nos processos escolares e não escolares**, a ser alocada no 1º semestre da 1ª série.

**Ementa:** Políticas públicas e gestão educacional com ênfase na identidade do pedagogo

**Objetivo(s):** Analisar as políticas e a gestão educacional relacionado-as com a formação do pedagogo nos e para os processos escolares e não escolares a fim de subsidiar a construção de sua identidade

**Carga Horária:** 68 h/a (Teórica)

**Periodicidade:** anual

**Departamentalização:** Departamento de Teoria e Prática da Educação

**Introdução à LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais**, a ser alocada no 2º semestre da 1ª série;

**Ementa:** Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino fundamental e médio.

**Objetivo(s):** Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas; Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar; Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

**Carga Horária:** 68 h/a (Teórica)

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** Departamento de Letras

.../



**Psicologia da Educação: Abordagem Humanista e Epistemologia Genética**, a ser alocada no 2º semestre da 1ª série.

**Ementa:** Contribuições da abordagem humanista e da epistemologia genética para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem e para a prática pedagógica.

**Objetivo(s):** Analisar as contribuições da abordagem humanista para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem; Analisar as contribuições da epistemologia genética para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem; Discutir as implicações dessas teorias na prática pedagógica.

**Carga Horária:** 68 h/a (Teórica)

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** Departamento de Teoria e Prática da Educação

• Na 2º série:

**Planejamento, Gestão Educacional e Atuação do Pedagogo como Gestor na Educação Básica**, a ser alocada no 1º semestre da 2ª série.

**Ementa:** Fundamentos teóricos do planejamento, da gestão educacional e do trabalho do pedagogo-gestor na Educação Básica brasileira.

**Objetivo(s):** Proporcionar uma base teórica para análise crítica da política de gestão da educação brasileira. Enfocar o planejamento e a gestão educacional em consonância com o contexto histórico. Mapear a atuação do pedagogo como gestor na Educação Básica. Enfocar o trabalho coletivo na escola.

**Carga Horária:** 68 h/a (Teórica)

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** Departamento de Fundamentos da Educação

**Psicologia da Educação: Abordagens Comportamental e Histórico-Cultural**, a ser alocada no 2º semestre da 2ª série.

**Ementa:** Contribuições das abordagens comportamental e histórico cultural para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem e para a prática pedagógica.

**Objetivo(s):** Analisar as contribuições da abordagem comportamental para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem; Analisar as contribuições da abordagem histórico cultural para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem; Discutir as implicações dessas teorias na prática pedagógica.

**Carga Horária:** 68 h/a (Teórica)

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** Departamento de Teoria e Prática da Educação

.../



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 100/2009-CI / CCH

fls. 04

• Na 3ª série:

**Psicologia da Educação: Abordagem Walloniana**, a ser alocada no 1º semestre da 3ª série.

**Ementa:** Contribuições da abordagem walloniana para a compreensão dos processos de desenvolvimento e aprendizagem e para a prática pedagógica

**Objetivo(s):** Analisar as contribuições da abordagem walloniana para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem; Examinar a interação existente entre o desenvolvimento afetivo e cognitivo; Discutir as implicações dessa abordagem na prática pedagógica.

**Carga Horária:** 34 h/a (Teórica)

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** Departamento de Teoria e Prática da Educação

**Problemas de Aprendizagem**, a ser alocada no 2º semestre da 3ª série.

**Ementa:** Problemas no processo de aquisição da leitura e escrita, da aprendizagem matemática, da formação de conceitos científicos e encaminhamentos pedagógicos.

**Objetivo(s):** Oferecer referenciais metodológicos que possibilitem aos educadores o estudo de problemas de aprendizagem. Propiciar condições para a discussão e encaminhamento da prática pedagógica no trabalho com alunos que apresentam problemas de aprendizagem

**Carga Horária:** 68 h/a (Teórica)

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** Departamento de Teoria e Prática da Educação

**Educação e Trabalho**, a ser alocada no 2º semestre da 3ª série, e caracterizada como componente com carga horária semi-presencial.

**Ementa:** Mediações entre trabalho no capitalismo e prática social educacional.

**Objetivo(s):** Analisar as mediações entre trabalho e prática educativa na sociedade capitalista. Analisar as transformações no mundo do trabalho e mediações com a prática social educacional.

**Carga Horária:** 34 h/a (24 h/a teórica e 10 h/a prática)

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** Departamento de Fundamentos da Educação

• Na 4ª série:

**Metodologia para o Ensino de Geografia**, a ser alocada no 2º semestre da 4ª série.

**Ementa:** Articulação entre conteúdo e forma aplicáveis as séries iniciais do Ensino Fundamental para construção de conceitos de Geografia. Vivência da alfabetização cartográfica aplicadas às situações do cotidiano. .../



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 100/2009-CI / CCH

fls. 05

**Objetivo(s):** Objetivo geral: Formação do aluno pesquisador. Objetivos específicos: Entender a relação sociedade-natureza através da análise dos elementos da localidade; Desenvolver o domínio espacial pela construção de habilidades de mapear e ler as representações; Construir conceitos de Geografia através da análise dos elementos presentes no espaço cotidiano; Entender as abordagens atuais sobre cidade e campo; Representar a população da sala como amostragem para estudo da sua dinâmica; Discutir a centralidade de Maringá e Cianorte através da vivência dos alunos.

**Carga Horária:** 68 h/a (51 h/a teórica e 17 h/a prática)

**Periodicidade:** semestral

**Departamentalização:** Departamento de Geografia

### 3. Alteração de seriação/periodicidade das seguintes disciplinas:

- 3.1. **Alfabetização, Letramento e Escolarização**, do 1º semestre da 4ª série para o 1º semestre da 3ª série;
- 3.2. **Estágio Curricular Supervisionado de Ensino Fundamental I**, do 1º semestre da 4ª série para o 1º semestre da 3ª série;
- 3.3. **Estágio Curricular Supervisionado de Ensino Fundamental II**, do 2º semestre da 4ª série para o 2º semestre da 3ª série;
- 3.4. **Formação e Ação Docente: Prática de Ensino das Séries Iniciais do Ensino Fundamental I**, do 1º semestre da 4ª série para o 1º semestre da 3ª série;
- 3.5. **Formação e Ação Docente: Prática de Ensino das Séries Iniciais do Ensino Fundamental II**, do 2º semestre da 4ª série para o 2º semestre da 3ª série;
- 3.6. **Formação e Ação Docente: Prática de Ensino Médio – Modalidade Normal**, do 2º semestre da 3ª série para o 2º semestre da 4ª série;
- 3.7. **Metodologia do Ensino de Ciências: 1ª a 4ª Séries do Ensino Fundamental I**, do 1º semestre da 3ª série para o 2º semestre da 3ª série;
- 3.8. **Metodologia do Ensino de Ciências: 1ª a 4ª Séries do Ensino Fundamental II**, do 2º semestre da 3ª série para o 1º semestre da 4ª série;
- 3.9. **Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa: 1ª a 4ª Séries do Ensino Fundamental**, do 1º semestre da 3ª série para o 2º semestre da 3ª série;
- 3.10. **Prática de Gestão: Planejamento e Avaliação Escolar**, do 1º semestre da 3ª série para o 1º semestre da 4ª série;
- 3.11. **Estágio Curricular Supervisionado de Gestão I**, do 1º semestre da 3ª série para o 1º semestre da 4ª série; .../



- 3.12. **Organização da Gestão Escolar**, do 2º semestre da 4ª série para o 1º semestre da 3ª série;
  - 3.13. **Iniciação à Ciência e à Pesquisa**, do 2º semestre da 1ª série para o 1º semestre da 2ª série;
  - 3.14. **Sociologia da Educação e Transformação Social**, do 2º semestre da 3ª série para o 2º semestre da 4ª série;
  - 3.15. **Educação, Mídia e Arte**, de modular da 3ª série para o 1º semestre da 3ª série;
  - 3.16. **Sociologia da Educação: Pensamento Clássico**, do 2º semestre da 4ª série para o 1º semestre da 4ª série;
  - 3.17. **Estágio Curricular supervisionado de Ensino Médio** – Modalidade Normal, do 2º semestre da 3ª série para o 2º semestre da 4ª série;
4. **Elevação da carga horária** dos componentes curriculares a seguir:
    - 4.1. **Estágio Curricular Supervisionado de Educação Infantil II**, de 34 horas/aula para 68 horas/aula;
    - 4.2. **Alfabetização: Histórico, Políticas e Função Social**, de 34 horas/aula para 68 horas/aula.
  5. **Alteração de ementa e de objetivos** das disciplinas abaixo relacionadas:
    - 5.1. **Alfabetização: Histórico, Políticas e Função Social**;  
**Nova ementa:** Constituição sócio-histórica da alfabetização inicial e de jovens e adultos no Brasil.  
**Novo(s) objetivo(s)** Subsidiar a compreensão sobre a constituição sócio-histórica da alfabetização inicial e de jovens e adultos no Brasil; Analisar as políticas públicas para a alfabetização inicial e de jovens e adultos; Suscitar reflexão sobre a função social da alfabetização.
    - 5.2. **Alfabetização, Letramento e Escolarização**  
**Nova ementa:** Concepções de linguagem escrita e respectivas propostas de alfabetização e letramento.  
**Novo(s) objetivo(s):** Compreender as diferentes concepções de linguagem escrita e suas implicações pedagógicas; Subsidiar a compreensão dos conceitos de alfabetização e de letramento; Analisar propostas de alfabetização e letramento; Elaborar projetos de alfabetização e letramento.

.../



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 100/2009-CI / CCH

fls. 07

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.  
CUMPRA-SE.

Maringá, 09 de dezembro de 2009.

Profª. Drª. Ismara Eliane V. de Souza Tasso  
Diretora Adjunta



ADVERTÊNCIA:  
O prazo recursal termina em  
18/12/2009. (Art. 95 - § 1º do  
Regimento Geral da UEM)



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 100/2009-CI / CCH

fls. 08

### ANEXO I

#### SERIAÇÃO DAS DISCIPLINAS carga horária total

	Disciplina	Carga horária	Semestre
1ª	Filosofia da Educação na Antiguidade	68h/a	1
	História da Educação e da Pedagogia	34 h/a	1
	Metodologia da Pesquisa em Educação	34 h/a	1
	Pol.Pub.e Gest. Ed.: Identidade do Pedagogo nos processos escolares e não escolares	68 h/a	1
	Psic. da Ed.: Aspec. Neuropsicológicos e Afetivos	68 h/a	1
	Currículo como Espaço de Constr. de Identidades	34 h/a	1
	Linguagens Identidades e Form. de Professores	34 h/a	1
	Filosofia da Educação Medieval	68h/a	2
	Introdução à LIBRAS	68 h/a	2
	Psic. Da Ed.: abordagem humanista e epistemologia genética	68 h/a	2
	Form. Docente: Prática de Ens. de Arte na Escola	68h/a	2
	Didática: Trabalho Docente e Saberes Escolares	34 h/a	2
	Literatura Infantil na Escola	34 h/a	2
		<b>646h/a</b>	

	Disciplina	Carga horária	Semestre
2ª	Plan. Gestão Ed. e Atuação do Ped. como gestor na Ed. Bas.	68 h/a	1
	Iniciação à Ciência e à Pesquisa	34 h/a	1
	Filosofia da Educação na Modernidade	68h/a	1
	História da Educação do Brasil: Colônia	34 h/a	1
	Concep., Paradig. e Lim. das Teorias Curriculares	34 h/a	1
	Form. e Ação Doc.: Prát. de Ens. em Educ. Inf. I	34 h/a	1
	Teorias Pedagógicas e Didática	34 h/a	1
	Estágio Curricular Supervis. de Educ. Infantil I	34 h/a	1
	Fundamentos Filosóficos da Educação Infantil	34 h/a	1
	Introdução à Educação e à Comunicação	68h/a	modulo
	Psic. da Ed.: Temáticas da Vida Contemporânea	34 h/a	modulo
	Políticas, Gestão e Diversidade	34 h/a	modulo
	Psic. Da Ed.: abordagens comportamental e histórico cultural	68 h/a	2
	Alfabetização: Histórico, Políticas e Função Social	68 h/a	2
	Filosofia da Educação Contemporânea	68h/a	2
	História da Educação do Brasil: Império	34 h/a	2
	Métodos Científicos e Educação	34 h/a	2
	Estágio Curricular Supervis. de Educ. Infantil II	68 h/a	2
	História da Infância no Brasil	34 h/a	2
	Form. e Ação Doc.: Prát. de Ens. em Educ. Inf II	34 h/a	2
	<b>918h/a</b>		

.../





Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 100/2009-CI / CCH

fls. 09

	Disciplina	Carga horária	Semestre
3 <sup>a</sup>	Psic. Da Ed.: abordagem walloniana	34 h/a	1
	Estágio Curricular Supervisionado de Ens. Fund. I	68h/a	1
	Alfabetização, Letramento e Escolarização	68h/a	1
	Form. e Ação Doc.: P. E. das Sér. Inic. do E. Fundl	34h/a	1
	História da Educação do Brasil República	68h/a	1
	História da Educação Pública	34 h/a	1
	Políticas Pub. e Gestão da Educação Brasileira	34 h/a	1
	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação	34 h/a	1
	Organização da Gestão Escolar	34 h/a	1
	Educação, Mídia e Arte	68h/a	1
	Met. do Ens. de Lg. Port.: 1 <sup>a</sup> a 4 <sup>a</sup> Ser. do E. Fund	68h/a	2
	Educação e Trabalho	34 h/a	2
	Met. Ens. de Ciências: 1 <sup>a</sup> a 4 <sup>a</sup> Séries do E. Fund. I	34 h/a	2
	Estágio Curricular Supervis. de Ens. Fund. II	68h/a	2
	Formação e Ação Docente: Prática de Ensino das Séries Iniciais do Ensino Fundamental II	68h/a	2
	Met. de Plan. de Projetos de Pesq. em Educação	34 h/a	2
	Met. do Ens. de Mat. - 1 <sup>a</sup> a 4 <sup>a</sup> Séries do E. Fund. I	68h/a	2
Problemas de Aprendizagem	68 h/a	2	
		<b>952h/a</b>	

	Disciplina	Carga horária	Semestre
4 <sup>a</sup>	Trabalho de Conclusão de Curso	138 h/a	anual
	Políticas Púb. e Ges. Educ.: Doc. e Div. Cultural	68h/a	1
	Met. do Ens. de Mat. - 1 <sup>a</sup> a 4 <sup>a</sup> Ser. do E. Fund. II	68h/a	1
	Planejamento da Prática Docente	34 h/a	1
	Met. e Pr. do Ens. de Hist. nas Sér. Inic. do E. Fund.	34 h/a	1
	Met. do Ens. de Ciênc. 1 <sup>a</sup> a 4 <sup>a</sup> Sér. do E. Fund. II	34 h/a	1
	Práticas de Gestão: Planej. e Avaliação Escolar	34 h/a	1
	Estágio Curricular Supervisionado de Gestão I	68h/a	1
	Sociologia da Educação: Pensamento Clássico	68h/a	1
	Educação e Informática	68h/a	modulo
	Educação e Novas Tecnologias	68h/a	modulo
	Form. e Ação Doc.: Pr. de E. Médio - Mod. Normal	68h/a	2
	Estágio Curric. Sup. de Ens. Médio - Mod. Normal	68h/a	2
	História do Pensamento Educacional	34 h/a	2
	Práticas de Gestão: Org. dos Trab. Pedagógicos	34 h/a	2
	Sociologia da Educação e Transformação Social	34 h/a	2
	Projeto Político-Pedagógico da Escola	34 h/a	2
	Necessidades Educacionais Especiais	34 h/a	2
	Estágio Curricular Supervisionado de Gestão II	34 h/a	2
	Formação e Ação Docente: Prát. de Ens. de História nas series iniciais	34 h/a	2
Metodologia para o Ensino de Geografia	68h/a	2	
		<b>1124h/a</b>	
	Atividades acadêmicas curriculares	200h/a	
	Total da Carga Horária do Curso	3840h/a	