



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

RESOLUÇÃO N.º 011/2009–CI / CCH

CERTIDÃO
Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 16/04/2009.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprovar alterações curriculares no projeto pedagógico do Curso de Graduação em Filosofia

Considerando o conteúdo das folhas 647 a 754 do Processo nº 2611/1998 – volume 2;

Considerando a necessidade de adequação às resoluções 002/2002-CNE/CP e 118/2004-CEP, que regulamentam o total e a divisão da carga horária dos cursos de licenciatura, bem como de melhoramentos pedagógicos;

Considerando a resolução 119/2005-CEP e a portaria MEC n. 4.059, de 10 de dezembro de 2004, que autorizam a introdução de um percentual à distância em disciplinas presenciais;

Considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 01 de abril de 2009.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar as alterações curriculares no projeto pedagógico do **Curso de Graduação em Filosofia**, conforme **anexo I**, que é parte integrante desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2010, conforme segue:

1 – Modificação de Cargas Horárias:

- Carga horária total do Curso de Filosofia passa de 2.852 h/a para 3.419 h/a;
- Carga horária total em Estágios Supervisionados passa de 408 h/a para 493 h/a;
- Carga horária total em Práticas Pedagógicas passa de 408 h/a para 493 h/a;
- Carga horária total em Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) passa de 200 h/a para 240 h/a
- A disciplina Didática do Ensino da Filosofia passa a ter uma quinta aula (prática) semanal, de modo que sua carga horária total passa de 68 h/a para 85 h/a.



2. Alteração das ementas, objetivos e carga horária, com inclusão de componente semi-presencial, das disciplinas obrigatórias, conforme anexo II, que é parte integrante desta resolução.

3. Alteração das ementas e objetivos de disciplinas optativas, conforme anexo III, que é parte integrante desta resolução.

4 - Extinção das disciplinas obrigatórias, abaixo relacionadas:

- Língua Clássica (optativa entre grego e latim);
- Lógica;
- Metafísica e Ontologia;
- Ética e Moralidade I;
- Epistemologia I.

5 - Criação das disciplinas obrigatórias, abaixo relacionadas, conforme anexo II.

- Língua Grega I;
- Língua Grega II;
- Lógica I;
- Ética e Moralidade;
- Epistemologia;
- Filosofia Geral: problemas metafísicos.

Passa a ser estipulado um mínimo de 05 e um máximo de 90 alunos por turma em disciplinas obrigatórias com componente prático.

6 - Alteração e transformação em obrigatórias das seguintes disciplinas optativas, conforme anexo II:

- Lógica II;
- Teoria do Conhecimento II.

7 - Extinção das disciplinas optativas, abaixo relacionadas:

- Filosofia Geral III;
- Metafísica e Ontologia II;
- Epistemologia III;
- História da Filosofia Medieval III;
- História da Filosofia Medieval IV.

8 - Criação das disciplinas optativas, abaixo relacionadas, conforme anexo III.

- História da Filosofia III;
- História da Filosofia IV;



- Lógica III;
- Teoria do Conhecimento III;
- Fundamentos da Psicologia;
- Língua Grega III;
- Língua Grega IV.
- Optativa V.

9 - Alteração e transformação em optativas das seguintes disciplinas obrigatórias, conforme anexo III.

- Filosofia Geral I;
- Epistemologia II.

Passa a ser estipulado um mínimo de 05 e um máximo de 20 alunos por turma em disciplinas optativas.

10 - As disciplinas optativas Língua Grega III e Língua Grega IV são as únicas cuja oferta deverá ter regularidade anual

11 - A aprovação em Língua Grega II será pré-requisito para o aluno poder cursar Língua Grega III e a aprovação em Língua Grega III será pré-requisito para o aluno cursar Língua Grega IV.

12 - Novo elenco de disciplinas optativas:

- História da Filosofia II;
- Antropologia Filosófica;
- Estética II;
- Filosofia da Linguagem II;
- Filosofia Política III;
- História da Filosofia I;
- História da Filosofia do Renascimento;
- Filosofia Geral II;
- Ética e Moralidade II;
- História da Filosofia III;
- História da Filosofia IV;
- Lógica III;
- Teoria do Conhecimento III;
- Fundamentos da Psicologia;
- Língua Grega III;
- Língua Grega IV;
- Filosofia Geral I;
- Epistemologia II.



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 04

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 01 de abril de 2009.

Prof. Dr. Lúcio Tadeu Mota
Diretor

ADVERTÊNCIA:
O prazo recursal termina em
24/04/2009. (Art. 95 - § 1º do
Regimento Geral da UEM)





ANEXO I

ESTRUTURA CURRICULAR

SER.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA						
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRAL	
		TEÓR.	PRÁT.	NAO PRESEN	TOTAL		1º	2º
1ª	Língua Grega I	4			4		68	
	História da Filosofia Antiga I	3	1	1	5		85	
	Introdução à Filosofia	3	1	1	5		85	
	Políticas Públicas e Gestão Educacional	3	1		4		68	
	Sociologia	4			4		68	
	História da Filosofia Antiga II	3	1	1	5			85
	Língua Grega II	4			4			68
	Psicologia da Educação	3	1		4			68
	Redação Filosófica	2	2		4			68
	Lógica I	3	1	1	5			85
2ª	Estética	3	1	1	5		85	
	Ética e Moralidade	3	1	1	5		85	
	Filosofia Política I	3	1	1	5		85	
	História da Filosofia Medieval I	3	1	1	5		85	
	Lógica II	3	1	1	5		85	
	Filosofia Política II	3	1	1	5			85
	História da Filosofia Medieval II	3	1	1	5			85
	Optativa I	4			4			68
	Seminário de Textos Filosóficos	3	1	1	5			85
	Teoria do Conhecimento I	3	1	1	5			85
3ª	Didática do Ensino da Filosofia	3	2		5		85	
	História da Filosofia Moderna I	3	1	1	5		85	
	Estágio Supervisionado de Filosofia I				7		119	
	Optativa II	4			4		68	
	Teoria do Conhecimento II	3	1	1	5		85	
	Estágio Supervisionado de Filosofia II				7			119
	Epistemologia	3	1	1	5			85



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 06

	História da Filosofia Moderna II	3	1	1	5		85
	Metodologia do Ensino de Filosofia	2	2		4		68
	Optativa III	4			4		68
4 ^a	Filosofia da Linguagem	3	1	1	5		85
	História da Filosofia Contemporânea I	3	1	1	5		85
	Optativa IV	4			4		68
	Estágio Supervisionado de Filosofia III				8		136
	Estágio Supervisionado de Filosofia IV				7		119
	História da Filosofia Contemporânea II	3	1	1	5		85
	Filosofia Geral: Problemas Metafísicos	3	1	1	5		85
	Optativa V	4			4		68

RESUMO GERAL DO CURRÍCULO

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS COMPONENTES CURRICULARES		HORAS
1	DISCIPLINAS DE CONTEÚDO BÁSICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)	1.853
2	DISCIPLINAS DE CONTEÚDO ESPECÍFICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)	1.326
3	OUTROS	
4	ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)	240h/a
5	TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURRÍCULO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)	3.419 h/a

INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR		
1	PRAZO MÍNIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	4 anos
2	PRAZO MÁXIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	8 anos



ANEXO II

Disciplinas Obrigatórias do Curso de Filosofia

Primeira Série

Primeiro Semestre

Políticas Públicas e Gestão Educacional

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Políticas e gestão educacional com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Colônia, Império e República, para o Curso de Licenciatura em Filosofia.

Objetivos: Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico, bem como, sua gestão e organização escolar.

Departamentalização: DTP

Língua Grega I

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudo dos elementos essenciais da fonologia e da morfossintaxe da língua grega.

Objetivos: Possibilitar ao aluno reconhecer e memorizar algumas terminações da língua grega, bem como identificar as classes gramaticais.

Possibilitar a aluno reconhecer, nos vocábulos verbais, tempo, modo, pessoa, voz e, nos vocábulos nominais, gênero, número e caso.

Departamentalização: DLE

Sociologia

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudo sobre os pressupostos metodológicos e conceitos sociológicos fundamentais da sociologia clássica

Objetivos: Problematizar os elementos de continuidade e ruptura entre as matrizes do pensamento sociológico e seus pressupostos filosóficos.

Departamentalização: DCS

Introdução à Filosofia (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 08

Ementa: Reconhecimento do discurso filosófico presente na civilização ocidental tendo em vista uma ou mais acepções do termo Filosofia.

Objetivos: Preparar o aluno para o contato com os grandes temas da Filosofia.

Identificar e caracterizar alguns problemas da Filosofia.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

História da Filosofia Antiga I (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Eleição e análise de um ou mais temas da filosofia grega clássica e suas origens.

Objetivos: Contextualizar e analisar alguns tópicos da produção filosófica grega antiga, contemplando, preferencialmente, Platão.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Filosofia Antiga, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

Segundo Semestre

Psicologia da Educação

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Psicologia da Educação e formação da individualidade: concepções sobre a aprendizagem

Objetivos: Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa atuar criticamente no magistério; analisar as diferentes concepções sobre a aprendizagem.

Departamentalização: DTP

Língua Grega II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 09

Ementa: Estudo de elementos da morfossintaxe da língua grega.

Objetivos: Possibilitar ao aluno reconhecer e memorizar algumas terminações da língua grega, bem como identificar as classes gramaticais.

Possibilitar a aluno reconhecer, nos vocábulos verbais, tempo, modo, pessoa, voz e, nos vocábulos nominais, gênero, número e caso.

Departamentalização: DLE

História da Filosofia Antiga II (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Eleição e análise de um ou mais temas da filosofia antiga.

Objetivos: Contextualizar e analisar alguns tópicos da produção filosófica antiga, contemplando, preferencialmente, Aristóteles e o helenismo.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Filosofia Antiga, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

Lógica I (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Iniciação ao estudo de argumentos e da inferência lógico-formal.

Objetivos: Identificar e distinguir argumentos dedutivos e indutivos.

Reconhecer formas errôneas de argumentação.

Estudar a inferência lógica válida e correta e as técnicas envolvidas.

Estudar a linguagem e os métodos dedutivos da lógica proposicional.

Promover a ruptura entre o senso comum e o saber elaborado, fomentando o rigor do raciocínio lógico.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Lógica, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 10

Redação Filosófica

Carga horária: 68 h/a

Aulas semanais: 2 h/a teóricas, 2 h/a práticas

Ementa: Análise de algumas técnicas e métodos de interpretação e de produção de textos filosóficos, tais como: Diálogos, Tratados, Ensaios, Debates, Artigos, Resenhas, Dissertações e Cartas.

Objetivos: Preparar o aluno para o aprendizado das especificidades da análise e da produção de textos filosóficos.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, no tocante à necessária competência para o domínio das especificidades da linguagem filosófica, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

Departamentalização: DFL

Segunda Série *Primeiro Semestre*

Lógica II (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Iniciação ao estudo da inferência dedutiva e seus métodos.

Objetivos: Estudar a inferência lógica válida e correta e as técnicas envolvidas.

Estudar os aspectos essenciais da lógica de predicados de primeira ordem.

Introduzir os conceitos fundamentais da lógica modal contemporânea.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Lógica, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

Estética (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Eleição e análise de uma ou mais teorias estéticas elaboradas pela História da Filosofia.

Objetivos: Apresentar os problemas estéticos aptos a fornecer elementos necessários para o juízo, a fruição e a valoração da obra de arte.



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 11

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Estética, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semi-presencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

Ética e Moralidade (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da reflexão ética presente no discurso filosófico ocidental.

Objetivos: Propiciar aos estudantes a compreensão da forma como se estrutura e se consolida um discurso ético de bases filosóficas.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Ética, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

Filosofia Política I (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Eleição e análise de uma ou mais abordagens sobre a política na História da Filosofia.

Objetivos: Propiciar ao aluno uma discussão crítica aprofundada de autores que fundamentam concepções de política na História da Filosofia.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Política, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 12

História da Filosofia Medieval I (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da filosofia patrística e do período alto-medieval.

Objetivos: Contextualizar e analisar alguns tópicos da produção filosófica medieval, contemplando, preferencialmente, Agostinho e Anselmo de Cantuária.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Filosofia Medieval, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semi-presencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

Segundo Semestre

Filosofia Política II (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Eleição e análise de um ou mais tópicos de Filosofia Política.

Objetivos: Propiciar ao aluno uma discussão crítica aprofundada de tópicos de Filosofia Política.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Política, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

História da Filosofia Medieval II (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da Filosofia Medieval.



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 13

Objetivos: Contextualizar e analisar alguns tópicos da produção filosófica medieval, contemplando, preferencialmente, Tomás de Aquino e Duns Scotto.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Filosofia Medieval, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

Seminário de Textos Filosóficos (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Produção e apresentação de seminários a partir de textos da História da Filosofia.

Objetivos: Levar os alunos ao aprendizado das habilidades e competências necessárias à interpretação e à produção de textos filosóficos.

Aproximar os alunos da prática da exposição oral e do debate.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, no tocante à necessária competência para a exposição oral e o debate, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para a continuidade do exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

Optativa I

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Variável conforme a opção do aluno.

Objetivos: Variável conforme a opção do aluno.

Departamentalização: DFL

Teoria do Conhecimento I (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 14

Ementa: Eleição e análise de um ou mais temas da Teoria do Conhecimento do racionalismo moderno e seus antecedentes.

Objetivos: Analisar algumas das questões básicas concernentes ao problema do conhecimento na Modernidade, em uma perspectiva racionalista, contemplando, preferencialmente, Descartes e Leibniz.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Teoria do Conhecimento, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semi-presencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

Terceira Série Primeiro Semestre

Teoria do Conhecimento II (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Eleição e análise de um ou mais temas da Teoria do Conhecimento do empirismo moderno e seus antecedentes.

Objetivos: Analisar algumas das questões básicas concernentes ao problema do conhecimento na Modernidade, em uma perspectiva empirista, contemplando, preferencialmente, Locke e Hume.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Teoria do Conhecimento, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semi-presencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

Optativa II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Variável conforme a opção do aluno.

Objetivos: Variável conforme a opção do aluno.

Departamentalização: DFL



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 15

História da Filosofia Moderna I (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da Filosofia do Século XVIII.

Objetivos: Contextualizar e analisar alguns tópicos do pensamento filosófico do século XVIII, contemplando, preferencialmente, Kant.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Filosofia Moderna, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

Didática do Ensino da Filosofia

Carga Horária: 85 h/a

Aulas semanais: 3 h/a teóricas, 2 h/a práticas

Ementa: Diferentes propostas de ensino-aprendizagem que fundamentam a mediação teórico-prática da ação docente no ensino de filosofia.

Objetivos: Compreender a formação e o papel do professor de filosofia na sociedade contemporânea; entender a importância e o papel da filosofia na formação do aluno do ensino médio; analisar as diferentes propostas metodológicas de ensino-aprendizagem para o ensino de filosofia; elaborar projetos que explicitem a mediação teórico-prática da ação docente no ensino de filosofia.

Departamentalização: DTP

Estágio Supervisionado de Filosofia I

Carga Horária: 119 h/a

Carga horária semanal: 7 h/a

Ementa: Experiência do ensino de filosofia em escola de nível médio.

Objetivos: Propiciar o contato do aluno com a realidade da escola de ensino médio, através do reconhecimento dos aspectos básicos da escola e da participação nas atividades escolares, nas suas várias formas, visando a análise dos fundamentos teórico-práticos do ensino de filosofia.

Departamentalização: DFL

Segundo Semestre

História da Filosofia Moderna II (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 16

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da Filosofia do Século XIX.

Objetivos: Contextualizar e analisar alguns tópicos do pensamento filosófico do século XIX, contemplando, preferencialmente, o idealismo e o romantismo alemão.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Filosofia Moderna, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

Estágio Supervisionado de Filosofia II

Carga Horária: 119 h/a

Carga horária semanal: 7 h/a

Ementa: Experiência do ensino de filosofia em escola de nível médio.

Objetivos: Propiciar o contato do aluno com a realidade da escola de ensino médio, através do reconhecimento dos aspectos básicos da escola e da participação nas atividades escolares, nas suas várias formas, visando a observação e avaliação das condições de oferta do ensino de filosofia em nível médio.

Departamentalização: DFL

Optativa III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Variável conforme a opção do aluno.

Objetivos: Variável conforme a opção do aluno.

Departamentalização: DFL

Metodologia do Ensino de Filosofia

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 2 h/a teóricas, 2 h/a práticas

Ementa: Análise de métodos para aprendizagem da filosofia no ensino médio.

Objetivos: Propiciar aos alunos a compreensão e a discussão crítica de métodos de ensino de filosofia em nível médio.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

Departamentalização: DFL



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 17

Epistemologia (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da Filosofia da Ciência contemporânea.

Objetivos: Fornecer ao aluno os elementos necessários para a compreensão da atual discussão sobre a Filosofia da Ciência.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Filosofia da Ciência, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

Quarta Série

Primeiro Semestre

História da Filosofia Contemporânea I (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da origem da Filosofia Contemporânea.

Objetivos: Propiciar aos alunos o conhecimento dos fundamentos da filosofia contemporânea, contemplando, preferencialmente, Marx.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Filosofia Contemporânea, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

Filosofia da Linguagem (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Eleição e análise de uma ou mais concepções de Filosofia da Linguagem.



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 18

Objetivos: Fornecer ao aluno os elementos necessários para a compreensão da discussão filosófica sobre a linguagem, contemplando, preferencialmente, Wittgenstein.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Filosofia da Linguagem, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

Optativa IV

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Variável conforme a opção do aluno.

Objetivos: Variável conforme a opção do aluno.

Departamentalização: DFL

Estágio Supervisionado de Filosofia III

Carga Horária: 136 h/a

Carga horária semanal: 8 h/a

Ementa: Experiência do ensino de filosofia em escola de nível médio.

Objetivos: Propiciar o contato do aluno com a realidade da escola de ensino médio, através: do reconhecimento dos aspectos básicos da escola; da participação nas atividades escolares nas suas várias formas; do acompanhamento dos professores nas atividades docentes; da regência de aulas tutoradas pelos professores; da participação na elaboração de aulas, projetos de ensino e planos de curso.

Departamentalização: DFL

Segundo Semestre

História da Filosofia Contemporânea II (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da Filosofia do Século XX.

Objetivos: Propiciar aos alunos o conhecimento dos conceitos fundamentais da filosofia do século XX, preferencialmente em uma perspectiva fenomenológica e existencialista.



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 19

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Filosofia Contemporânea, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL

Optativa V

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Variável conforme a opção do aluno.

Objetivos: Variável conforme a opção do aluno.

Departamentalização: DFL

Estágio Supervisionado de Filosofia IV

Carga Horária: 119 h/a

Carga horária semanal: 7 h/a

Ementa: Experiência do ensino de filosofia em escola de nível médio.

Objetivos: Propiciar o contato do aluno com a realidade da escola de ensino médio, através: do reconhecimento dos aspectos básicos da escola; da participação nas atividades escolares nas suas várias formas; do acompanhamento dos professores nas atividades docentes; da participação na elaboração de aulas, projetos de ensino e planos de curso.

Departamentalização: DFL

Filosofia Geral: problemas metafísicos (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a prática

Ementa: Eleição e análise de uma ou mais maneiras em que a filosofia se apresentou como metafísica ao longo de sua história, bem como de tentativas de superação da própria metafísica.

Objetivos: Introduzir os alunos a uma ou mais formas de se entender o conceito de metafísica.

Propiciar aos alunos as condições para a compreensão das críticas e das propostas de limites que filósofos apresentaram à metafísica.

A dimensão prática visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Metafísica, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 20

predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: DFL





ANEXO III

Ementas das Disciplinas Optativas

Filosofia Geral I

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Análise dos problemas filosóficos consagrados.

Objetivos: Fornecer ao aluno uma discussão de questões lógicas, metafísicas, estéticas, éticas ou políticas presentes em algum dos diversos autores da filosofia.

Departamentalização: DFL

Filosofia Geral II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudo e análise dos fundamentos dos sistemas filosóficos.

Objetivos: Apresentar aos alunos um estudo aprofundado de sistemas filosóficos.

Departamentalização: DFL

História da Filosofia I

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivos: Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia.

Departamentalização: DFL

História da Filosofia II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivos: Propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Moderna.

Departamentalização: DFL



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 22

História da Filosofia III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivos: Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia.

Departamentalização: DFL

História da Filosofia IV

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivos: Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia.

Departamentalização: DFL

História da Filosofia do Renascimento

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudos do pensamento filosófico no renascimento.

Objetivos: Contextualizar e analisar o pensamento filosófico entre os séculos XIV, XV e XVI, que caracterizam a época do renascimento na Europa.

Departamentalização: DFL

Antropologia Filosófica

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Antropologia Filosófica cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivos: Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Antropologia Filosófica.

Departamentalização: DFL

Estética II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 23

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Estética, cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivos: Propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Estética.

Departamentalização: DFL

Filosofia da Linguagem II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da Linguagem cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivos: Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Linguagem.

Departamentalização: DFL

Filosofia Política III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia Política cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivos: Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia Política.

Departamentalização: DFL

Ética E Moralidade II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter proposicionalmente aberto, destinada a acolher temas variados em ética e moralidade, cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivos: Propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da ética e moralidade.

Departamentalização: DFL

Lógica III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 24

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Lógica, cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivos: Propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Lógica.

Departamentalização: DFL

Teoria do Conhecimento III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Teoria do Conhecimento, cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivos: Propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Teoria do Conhecimento.

Departamentalização: DFL

Epistemologia II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Epistemologia, cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivos: Propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Epistemologia.

Departamentalização: DFL

Fundamentos da Psicologia

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: História da Psicologia, da antiguidade até a Idade Moderna, e suas principais correntes.

Objetivos: Levar o aluno à compreensão das principais correntes teóricas em Psicologia, situando-as historicamente e em seus fundamentos epistemológicos.

Departamentalização: DPI



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 011/009-CI / CCH

fls. 25

Língua Grega III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudo de elementos da morfossintaxe da língua grega.

Objetivos: Estudo da gramática grega.

Tradução.

Departamentalização: DLE

Língua Grega IV

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudo de elementos da morfossintaxe da língua grega

Objetivos: Estudo da gramática grega.

Tradução.

Departamentalização: DLE

