



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

RESOLUÇÃO Nº 152/2014-CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 03/10/2014.

Aprova alterações curriculares no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia.

João Carlos Zanin,
Secretário

Considerando o Processo nº 1698/1991 – vol. 03 considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 30 de setembro de 2014.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETORA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar as alterações curriculares no projeto pedagógico do **Curso de Graduação em Psicologia**, conforme anexo parte integrante desta resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2015, conforme segue:

1) Alteração na caracterização da seguinte disciplina:

- Fisiologia do Sistema Nervoso passará a ser teórica.

2) Redefinição do número de vagas e de alunos por turma nas disciplinas:

- Prática de Pesquisa em Psicologia I (7352): mínimo de 10 e máximo de 12 alunos matriculados por turma;

- Prática de Pesquisa em Psicologia II (7354): mínimo de 10 e máximo de 12 alunos matriculados por turma.

Nas disciplinas abaixo somente serão efetivadas as turmas que tiverem um mínimo de 05 (cinco) e o máximo de 06 (seis) alunos matriculados por turma.

- Formação Profissional na Ênfase Saúde e Processos Clínicos (7363)
- Formação Profissional na Ênfase Educação (7367)
- Formação Profissional na Ênfase Trabalho (7369)
- Formação Profissional Básica em Psicologia, Saúde e Processos Clínicos (7368)
- Formação Profissional Básica em Psicologia e Educação (7364)
- Formação Profissional Básica em Psicologia e Trabalho (7365)

.../



3) Redefinição do número de vagas nas Ênfases.

Cada ênfase terá um número máximo de 42 vagas e mínimo de 11 vagas.

4) Criação das Disciplinas, conforme abaixo.

Disciplina: Atenção em Saúde I (ano de implantação: 2015)

Ementa: Conhecimento e inserção no Sistema Único de Saúde e suas interfaces.

Objetivos: Conhecer os modelos vigentes em redes de atenção em saúde e compreender a vigilância em saúde.

Carga Horária: 34 h/a - Prática

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série - modular

Departamentalização: DPI

Vagas: 10

Disciplina: Atenção em Saúde II (ano de implantação: 2016)

Ementa: Trabalho em equipe interdisciplinar nas redes de atenção em saúde.

Objetivos: - Conhecer os processos de trabalho desenvolvidos em redes de atenção em saúde;

- Analisar a realidade de saúde no território;

- Implementar ações em saúde com ênfase na integração ensino-serviço-comunidade;

- Participar no controle social em saúde.

Carga Horária: 68 h/a - Prática

Periodicidade: 1º semestre da 2º série

Departamentalização: DPI

Vagas: 10

Estas disciplinas terão 40 turmas cada, sendo que cada turma será composta por 10 alunos, assim constituída:

- 2 alunos da psicologia

- 1 aluno da enfermagem

- 1 aluno da medicina

- 3 alunos da Educação física

- 1 aluno da biomedicina

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 152/2014-CI / CCH

fls. 03

- 1 aluno da odontologia
 - 1 aluno da farmácia.
- Os alunos restantes comporão as demais turmas.

Justifica-se a constituição de turmas com 10 alunos devido à metodologia que será utilizada (metodologias ativas) em que a construção teórica se dá a partir da prática e ao local onde a disciplina será desenvolvida, visto que a Secretaria Municipal de Saúde determina o número máximo de 10 alunos na prática nas UBS

5) Carga horária total do curso passará de 5119 h/a para **5221 h/a** ou 4351 h (MEC: 4800h/a ou 4000h mínimo), assim distribuídas:

- Carga horária de disciplinas: 4981 h/a
- Atividades Acadêmicas Complementares: 240 h/a
- Estágios: 782 h/a corresponde a **15 %** da carga horária total do curso
- Estágios (782) + AAC (240) = Total: 1022 h/a - corresponde a **19,57%** da carga horária total do curso (atende a Resoluções do CNE define que os estágios e atividades acadêmicas complementares (AAC) não deverão exceder a 20% do total do curso.

Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais	
10.1. Parâmetros em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais	Horas/DCN's
a) Carga Horária Mínima para integralização do curso ¹	4800
b) Carga Horária Máxima para Estágio Curricular Supervisionado ²	720
c) Carga Horária Mínima para Atividades Acadêmicas Complementares ³	240
d) Carga Horária Mínima para Disciplinas Obrigatórias e Optativas ⁴	3942

¹ Prevista na Resolução que fixa a carga horária mínima para integralização curricular, ou nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso.

² Máximo de 20% da carga horária mínima fixada para o curso.

³ Mínimo de 5% da carga horária mínima fixada para o curso.

⁴ Resultado da dedução das cargas horárias de "b" e "c", da carga horária mínima estabelecida para o curso "a".



10.2. Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Horas/Aula
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares	4981
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias	204
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado	782
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso	
e) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares	240
f) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)	
g) TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO	5221
10.3. Demonstrativo de Carga horária para as seguintes dimensões dos componentes curriculares comuns	Horas
a) Carga Horária de prática como componente curricular ao longo do curso	170
b) Horas de Estágio Curricular Supervisionado	782
c) Carga Horária para conteúdos curriculares de natureza científico-cultural	
d) Horas para outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais	240
e) TOTAL DE CARGA HORÁRIA DAS DIMENSÕES DOS COMPONENTES COMUNS	1190
10.4. Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais	5
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	5
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	9

6) Orientações e normatizações necessárias para a implantação das alterações propostas para o ano letivo de 2015:

- A implantação das alterações no Currículo do curso será feita no ano letivo de 2015 para todos os alunos ingressantes a partir do ano letivo de 2007;
- Os alunos que ingressaram a partir do ano letivo de 2007 serão adaptados às alterações realizadas no projeto pedagógico do curso, conforme resolução de equivalência do Conselho Acadêmico do curso de Psicologia;
- Os alunos em regime de dependência, cujas disciplinas não estiverem contempladas no atual projeto ou que sofreram alterações tanto em conteúdos como em carga horária, deverão cumpri-la na forma estabelecida pela Res.022/2012-CEP ou outra que venha substituí-la.

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 152/2014-CI / CCH

fls. 05

**7) Regulamento do Componente Estágio Curricular Supervisionado –
Conforme Resolução 157/13-CI/CCH.**

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação,
revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 30 de setembro de 2014.

Profa. Dra. Nerli Nonato Ribeiro Mori
Diretora

ADVERTÊNCIA:
O prazo recursal termina em
10/10/2014. (Art. 95 - § 1º do
Regimento Geral da UEM)



ANEXO

MATRIZ CURRICULAR / SERIAÇÃO

S E R I E	D P T O	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
			SEMANTAL				ANUAL	SEMESTRE		MOD.
			TEÓR.	TEÓR/ PRÁT.	PRÁT.	TOTAL		1º	2º	
1ª	DFL	Filosofia Moderna	4			4		68		
	DFL	Filosofia Contemporânea	4			4			68	
	DPI	Epistemologia e Hist. da Psicologia	4			4	136			
	DPI	Tendências Pedagógicas e Psicologia da Aprendizagem	2			2	68			
	DPI	Introdução à Análise do Comportamento		4		4	136			
	DCS	Sociologia Geral	2			2	68			
	DCM	Anatomia do Sistema Nervoso		4		4		68		
	DCS	Antropologia Cultural	4			4		68		
	DES	Estatística	4			4		68		
	DFS	Fisiologia do Sistema Nervoso	4			4			68	
	DPE	Iniciação à Ciência e à Pesquisa		2		2			34	
	DPI	Psicologia Geral	2			2	68			
DPI	Atenção em Saúde I			4					34	
		Total								952 h/a
2ª	DPI	Fundam. da Fenomenol. e do Existencialismo	2			2	68			
	DPI	Fund. Teór. e Fil. da Psic. no Cont. do Trabalho	2			2	68			
	DBC	Genética Humana	3			3		51		
	DPI	Introdução à Pesquisa em Psicologia	2			2		34		
	DPI	Optativa I	4			4		68		
	DPI	Processos Grupais	2			2	68			
	DPI	Psicologia do Desenvolvimento	4			4	136			
	DPI	Psicologia Genética	2			2	68			
	DPI	Psicologia Social	4			4	136			
	DPI	Teoria Psicanalítica	4			4	136			
	DPI	Prática de Pesquisa em Psicologia I			3	3			51	
	DPI	Psicologia Histórico-Cultural	2			2	68			
	DPI	Ética Profissional	2			2	68			
DPI	Atenção em Saúde II			4				68		
		Total								1088h/a



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 152/2014-CI / CCH

fls. 07

3ª	DPI	Avaliação e Proc. de Interv. em Psicol. Clínica I		4		4	136			
	DPI	Optativa II	4			4		68		
	DPI	Prática de Pesquisa em Psicologia II			4	4	136			
	DFT	Psicofarmacologia		2		2	68			
	DPI	Psicologia Escolar e Proc. Ens.-Aprendizagem	2			2	68			
	DPI	Psicologia, Organizações e Trabalho I	4			4	136			
	DPI	Psicopatologia Geral	4			4	136			
	DPI	Temas Atuais em Psicologia do Trabalho	4			4			68	
	DPI	Práticas em Saúde Mental e Processos Clínicos			4	4	136			
	DPI	Psicologia Institucional	4			4		68		
		Total	1020 h/a							
4ª	DPI	Avaliação, Proc. de Interv. em Psicol. Clínica II		4		4	136			
	DPI	Optativa III	4			4		68		
	DPI	Práticas em Psicologia Institucional			3,5	3,5	119			
	DPI	Avaliação Psico-Educacional em Contexto Escolar		3		3	102			
	DPI	Psicologia e Educação Especial	4			4		68		
	DPI	Psicologia, Organizações e Trabalho II	4			4		68		
	DPI	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	4			4		68		
	DPI	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	4			4			68	
	DPI	Disciplina I da ênfase	4			4			68	
	DPI	Disciplina II da ênfase	4			4			68	
	DPI	Disciplina III da ênfase	4			4			68	
	Total	901h/a								
5ª	DPI	Formação Profissional na Ênfase			12	12	408			
	DPI	Formação Profissional Básica em Psic.I			9	9	306			
	DPI	Formação Profissional Básica em Psic. II			9	9	306			
	Total	1020 h/a								

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 152/2014-CI / CCH

fls. 08

As disciplinas Práticas são compostas por dois módulos interdependentes e concomitantes, Módulo I e Módulo II, com a carga horária dividida entre os módulos, como segue:

Prática de Pesquisa em Psicologia I			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH SEM.
Módulo I: Estágio Básico em Pesquisa I	01	01	17
Módulo II: Introdução e Acompanhamento de Estágio em Pesquisa I	02	02	34
Total		03	51
Prática de Pesquisa em Psicologia II			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Básico em Pesquisa II	02	02	68
Módulo II: Introdução e Acompanhamento de Estágio em Pesquisa II	02	02	68
Total		04	136
Práticas em Saúde Mental e Processos Clínicos			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Básico em Saúde Mental e Processos Clínicos	02	02	68
Módulo II: Introdução e Acompanhamento de Estágio Básico em Saúde Mental e Processos Clínicos	02	02	68
Total		04	136
Práticas em Psicologia Institucional			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Básico em Psicologia Institucional*	1ºsem: 01	1,5	51 (17 + 34)
	2ºsem: 02		
Módulo II: Introdução e Acompanhamento de Estágio Básico em Psicologia Institucional	02	02	68
Total		03	119
Formação Profissional na Ênfase Saúde e Processos Clínicos			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Supervisionado na Ênfase Saúde e Processos Clínicos	07	07	238
Módulo II: Formação Teórico-Metodológica Para a Prática Profissional na Ênfase Saúde e Processos Clínicos	05	05	170
Total		12	408
Formação Profissional na Ênfase Educação			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Supervisionado na Ênfase Educação	07	07	238
Módulo II: Formação Teórico-Metodológica Para a Prática Profissional na Ênfase Educação	05	05	170
Total	05	12	408
Formação Profissional na Ênfase Trabalho			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Supervisionado na Ênfase Trabalho	07	07	238
Módulo II: Formação Teórico-Metodológica Para a Prática Profissional na Ênfase Trabalho	05	05	170
Total	05	12	408

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 152/2014-CI / CCH

fls. 09

Formação Profissional Básica em Psicologia, Saúde e Processos Clínicos			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Básico Supervisionado em Psicologia, Saúde e Processos Clínicos	05	05	170
Módulo II: Formação Teórico-Metodológica para a Prática Profissional em Psicologia, Saúde e Processos Clínicos	04	04	136
Total		09	306
Formação Profissional Básica em Psicologia e Educação			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Básico Supervisionado em Psicologia e Educação	05	05	170
Módulo II: Formação Teórico-Metodológica para a Prática Profissional em Psicologia e Educação	04	04	136
Total		09	306
Formação Profissional Básica em Psicologia e Trabalho			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Básico Supervisionado em Psicologia e Trabalho	05	05	170
Módulo II: Formação Teórico-Metodológica para a Prática Profissional em Psicologia e Trabalho	04	04	136
Total		09	306

*O Módulo I, (Estágio Básico em Psicologia Institucional) tem carga horária diferente em cada semestre, sendo 17h/a no primeiro e 34h/a no segundo semestre, com um total de 51h/a anuais.

DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DE ESTÁGIO			
Série	Disciplina	Carga Horária	Total
2 ^a	Prática de Pesquisa em Psicologia I	17	
3 ^a	Prática de Pesquisa em Psicologia II	68	
3 ^a	Práticas em Saúde Mental e Processos Clínicos	68	
4 ^a	Práticas em Psicologia Institucional	51	
5 ^a	Formação Profissional Básica em Psicologia I (não-ênfase)	170	
5 ^a	Formação Profissional Básica em Psicologia II (não-ênfase)	170	
	Total dos Estágios Básicos		544
5 ^a	Formação Profissional na Ênfase	238	
	Total		782

.../



ÊNFASE EM SAÚDE E PROCESSOS CLÍNICOS

SER.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
		SEMANTAL				ANUAL	SEMESTRE		MOD.
		TEÓR.	TEÓR/ PRÁT	PRÁT.	TOTAL		1º	2º	
4ª	Grupos de Atendimento e Promoção da Saúde	4			4			68	
	Orientação e Aconselhamento Psicológico	4			4			68	
	Psicologia e Saúde Pública	4			4			68	
5ª	Formação Profissional na Ênfase Saúde e Processos Clínicos	5		7	12	408			
	Formação Profissional Básica em Psic. e Educação	4		5	9	306			
	Formação Profissional Básica em Psic. e Trabalho	4		5	9	306			
	Total 1224					1020		204	

ÊNFASE EM EDUCAÇÃO

SER.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
		SEMANTAL				ANUAL	SEMESTRE		MOD.
		TEÓR.	TEÓR/ PRÁT	PRÁT.	TOTAL		1º	2º	
4ª	A Psicologia, a Escola e os Desafios Atuais	4			4			68	
	Possibilidades de Intervenção da Psicologia no Desenvolvimento de Habilidades de Leitura, Escrita e Matemática	4			4			68	
	Tópicos em Educação Especial	4			4			68	
5ª	Formação Profissional na Ênfase. Educação	5		7	12	408			
	Formação Profissional Básica em Psic., Saúde e Processos Clínicos	4		5	9	306			
	Formação Profissional Básica em Psic. e Trabalho	4		5	9	306			
	Total 1224					1020		204	

.../



ÊNFASE EM TRABALHO

SER.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
		SEMANTAL				ANUAL	SEMESTRE		MOD.
		TEÓR.	TEÓR/ PRÁT	PRÁT	TOTAL		1º	2º	
4ª	Psicologia do Trabalho e Processos Sociais	4			4			68	
	Saúde Mental e Trabalho	4			4			68	
	Subjetividade e Intersubjetividade nas Relações de Trabalho	4			4			68	
5ª	Formação Profissional na Ênfase Trabalho	5		7	12	408			
	Formação Profissional Básica em Psicologia., Saúde e Processos Clínicos	4		5	9	306			
	Formação Profissional Básica em Psicologia. e Educação	4		5	9	306			
	Total 1224					1020		204	

ROL DE DISCIPLINAS OPTATIVAS		
História da Psicanálise	Psicologia Jurídica	Terapia Familiar: Abordagem Sistêmica
Historia da Infância e da Família	Psicologia Hospitalar	Teorias e Técnicas Analítico-Comportamentais
Fisiologia do Comportamento	Introdução a Libras – Língua Brasileira de Sinais	Teorias e Técnicas de Psicoterapia Analítica
Escuta e Acolhimento na Relação Interpessoal	Teorias e Técnicas Fenomenológico-existenciais	Teorias e Técnicas Psicanalíticas
Psicologia Social Comunitária	Psicologia da Gestalt	Fundamentos de Neuropsicologia
Fundamentos Filosóficos da Análise do Comportamento.	Orientação Profissional: Fundamentos e Aplicação no Campo Educacional	Psicologia, Artes e Processos Criativos
Fundamentos da Periodização do Desenvolvimento na Psicologia Histórico-cultural	Psicodrama: Fundamentos e Aplicação no Campo Educacional	Análise do Comportamento e Educação
Psicologia e Assistência Social	Constituição Personalidade na Abordagem da Psicologia Histórico-Cultural	Transdisciplinaridade e Análise do Comportamento

Obs: As disciplinas Optativas poderão ser ofertadas no primeiro e/ou no segundo semestre