



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

RESOLUÇÃO Nº 168/2014-CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 23/10/2014.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova alterações curriculares no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Filosofia.

Considerando o Processo nº 2611/1998 – vol. 03;
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 21 de outubro de 2014.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETORA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar as alterações curriculares no Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Filosofia**, conforme anexos I e II, partes integrantes desta resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2015, conforme segue:

1) Modificação da carga horária do curso:

Carga horária total do Curso de Filosofia passa de 3.487 h/a para 3.402 h/a;
Carga horária total em Estágio Curricular Supervisionado de 493 h/a continua idêntica;
Carga horária total em Práticas Pedagógicas de 493 h/a continua idêntica;
Carga horária total em Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) de 240 h/a continua idêntica.

2) Modificação de seriação de disciplinas, conforme abaixo:

- Políticas Públicas e Gestão Educacional da 1ª série para a 2ª série, no 1º semestre.
- Psicologia da Educação da 1ª série para a 2ª série, no 2º semestre.
- História da Filosofia Antiga II da 1ª série para a 3ª série, no 1º semestre.
- História da Filosofia Medieval I da 2ª série para a 1ª série, no 2º semestre.

.../



- História da Filosofia Medieval II da 2ª série para a 3ª série, no 2º semestre.
- História da Filosofia Moderna I da 3ª série para a 2ª série, no 1º semestre.
- História da Filosofia Moderna II da 3ª série para a 4ª série, no 1º semestre.
- História da Filosofia Contemporânea I da 4ª série para a 2ª série, no 2º semestre.
- Teoria do Conhecimento I da 2ª série para a 1ª série, no 1º semestre.
- Teoria do Conhecimento II da 3ª série para a 2ª série, no 2º semestre.
- Ética e Moralidade da 2ª série para a 1ª série, no 2º semestre.
- Filosofia da Linguagem da 4ª série para a 3ª série, no 1º semestre.
- Seminários de Textos Filosóficos da 2ª série para 4ª série, no 1º semestre.

3) Modificação de Carga Horária das disciplinas abaixo relacionadas:

- Redação Filosófica passa de 68 h/a para 85 h/a, com 1 h/a semanal não presencial.
- Metodologia do Ensino de Filosofia passa de 68 h/a para 85 h/a.
- História da Filosofia Antiga II passa de 85 h/a para 68 h/a, deixa de ter c/h prática e não presencial.
- História da Filosofia Medieval II passa de 85 h/a para 68 h/a, deixa de ter c/h prática e não presencial.
- História da Filosofia Moderna II passa de 85 h/a para 68 h/a, deixa de ter c/h prática e não presencial.
- História da Filosofia Contemporânea II passa de 85 h/a para 68 h/a, deixa de ter c/h prática e não presencial.
- Teoria do Conhecimento II passa de 85 h/a para 68 h/a, deixa de ter c/h prática e na presencial.
- Seminários de Textos Filosóficos passa de 85 h/a para 68 h/a, sendo 34 h/a teórica e 34 h/a prática pedagógica.

4) A disciplina Filosofia Política II torna-se optativa.

.../



5) Extinção das disciplinas optativas, conforme segue:

- História da Filosofia I
- História da Filosofia II
- História da Filosofia III
- História da Filosofia IV
- História da Filosofia V
- História da Filosofia VI
- Tópicos Especiais de Lógica

6) Alteração de nomenclatura da disciplina Filosofia Política I para FILOSOFIA POLITICA:

Ementa: Eleição e análise de uma ou mais abordagens sobre a política na História da Filosofia.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno uma discussão crítica aprofundada de autores que fundamentam concepções de política na História da Filosofia.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Política, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa à melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Carga Horária: 85 h/a sendo 03 h/a teórica , 01 h/a prática pedagógica e 01 h/a semi presencial

Série: 2^a

Periodicidade: 1º semestre

Departamentalização: Departamento de Filosofia

7) Criação das disciplinas optativas, conforme segue:

OPTATIVA VI

Ementa: Variável conforme a opção do aluno.

Objetivo(s): Variável conforme a opção do aluno.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



EPISTEMOLOGIA III

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da Ciência cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Ciência.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

ESTÉTICA III

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Estética cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Estética.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

ÉTICA E MORALIDADE III

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Ética cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Ética.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA LINGUAGEM III

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da Linguagem cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Linguagem.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



FILOSOFIA DA HISTÓRIA I

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da História cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da História.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA HISTÓRIA II

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da História cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da História.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA MENTE I

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da Mente cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Mente.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA MENTE II

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da Mente cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Mente.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia das Ciências Humanas cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia das Ciências Humanas.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA BIOLOGIA

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da Biologia cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Biologia.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA E BIOÉTICA

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados sobre Filosofia e Bioética cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Bioética.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA III

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia Antiga cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Antiga.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia



HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA IV

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia Antiga cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Antiga.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL III

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia Medieval cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Medieval.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL IV

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia Medieval cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Medieval.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA III

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia Moderna cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Moderna.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA IV

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia Moderna cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Moderna.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA III

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia Contemporânea cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Contemporânea.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA IV

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia Contemporânea cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Contemporânea.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA LÓGICA I

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Lógica cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Lógica.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



HISTÓRIA DA LÓGICA II

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Lógica cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Lógica.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

LÓGICA IV

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Lógica cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Lógica.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

TEORIA DO CONHECIMENTO IV

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Teoria do Conhecimento cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Teoria do Conhecimento.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

TRADIÇÕES FILOSÓFICAS NÃO OCIDENTAIS

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados de tradições filosóficas não ocidentais cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso temático, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas de filosofias não ocidentais tais como as tradições chinesa, japonesa, hindu, africana e ameríndia.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



Filosofia:

8) Rol de disciplinas optativas ofertadas pelo Departamento de

- Antropologia Filosófica
- Epistemologia II
- Epistemologia III
- Estética II
- Estética III
- Ética e Moralidade II
- Ética e Moralidade III
- Filosofia da Linguagem II
- Filosofia da Linguagem III
- Filosofia da História I
- Filosofia da História II
- Filosofia da Mente I
- Filosofia da Mente II
- Filosofia das Ciências Humanas
- Filosofia da Biologia
- Filosofia e Bioética
- Filosofia Geral I
- Filosofia Geral II
- Filosofia Política II
- Filosofia Política III
- História da Filosofia Antiga III
- História da Filosofia Antiga IV
- História da Filosofia Medieval III
- História da Filosofia Medieval IV
- História da Filosofia Moderna III
- História da Filosofia Moderna IV
- História da Filosofia Contemporânea III
- História da Filosofia Contemporânea IV
- História da Filosofia do Renascimento
- História da Lógica I
- História da Lógica II
- Lógica III
- Lógica IV
- Teoria do Conhecimento III
- Teoria do Conhecimento IV
- Tradições Filosóficas não Ocidentais

.../



9) Rol de disciplinas ofertadas por outros departamentos.

- Fundamentos da Psicologia
- Língua Grega III
- Língua Grega IV

10) Disciplinas cursadas em outros cursos de graduação da UEM.

É facultado ao aluno da Licenciatura em Filosofia cursar, em substituição às disciplinas optativas supramencionadas, quaisquer outras disciplinas de graduação oferecidas pela UEM.

11) Planos de Acompanhamento de Estudos

Segundo a resolução 022/2012-CEP, em seu Art. 10, Parágrafo Único, é facultado aos cursos de graduação da UEM a não aplicação de Plano de Acompanhamento de Estudos a alunos dependentes, desde que previsto no projeto pedagógico do curso. Com base nesse dispositivo legal, o curso de Filosofia não mais permitirá aplicação de Plano de Acompanhamento de Estudos a alunos dependentes, devendo estes cursar de modo presencial os componentes curriculares em que foram reprovados.

Art. 2º Aprovar o novo **Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Graduação em Filosofia**, conforme anexo III, parte integrante desta Resolução.

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 21 de outubro de 2014.

ADVERTÊNCIA:
O prazo recursal termina em
30/10/2014. (Art. 95 - § 1º do
Regimento Geral da UEM)

Profa. Dra. Nerli Nonato Ribeiro Mori
Diretora



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 168/2014-CI / CCH

fls. 12

ANEXO I

GRADE CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA

| Série | Semestre | Departamento(s) | Nome do Componente Curricular | Carga Horária Semanal em Horas/Aula | | | | | Carga Horária Total no Tempo de Oferta | | |
|-------------------------------|---------------------------|-----------------|--|-------------------------------------|---------|---------------|---------------------|-----------------|--|-------------|-------------|
| | | | | Teórica | Prática | Teor./Prática | Prática Pedagógica* | Semi-presencial | Total Semanal | 1º Semestre | 2º Semestre |
| 1ª | 1º | DFL | História da Filosofia Antiga I | 3 | | | 1 | 1 | 5 | 85 | |
| | | DFL | Introdução à Filosofia | 3 | | | 1 | 1 | 5 | 85 | |
| | | DTL | Língua Grega I | 4 | | | | | 4 | 68 | |
| | | DCS | Sociologia | 4 | | | | | 4 | 68 | |
| | | DFL | Teoria do Conhecimento I | 3 | | | 1 | 1 | 5 | 85 | |
| | 2º | DFL | Ética e Moralidade | 3 | | | 1 | 1 | 5 | | 85 |
| | | DFL | História da Filosofia Medieval I | 3 | | | 1 | 1 | 5 | | 85 |
| | | DTL | Língua Grega II | 4 | | | | | 4 | | 68 |
| | | DFL | Lógica I | 3 | | | 1 | 1 | 5 | | 85 |
| DFL | Redação Filosófica | 2 | | | 2 | 1 | 5 | | | 85 | |
| Carga Horária da Série | | | | | | | | | 799 | | |
| 2ª | 1º | DFL | História da Filosofia Moderna I | 3 | | | 1 | 1 | 5 | 85 | |
| | | DFL | Filosofia Política | 3 | | | 1 | 1 | 5 | 85 | |
| | | DFL | Lógica II | 3 | | | 1 | 1 | 5 | 85 | |
| | | DFL | Optativa I | 4 | | | | | 4 | 68 | |
| | | DTP | Políticas Públicas e Gestão Educacional | 2 | | | 2 | | 4 | 68 | |
| | 2º | DFL | Estética | 3 | | | 1 | 1 | 5 | | 85 |
| | | DFL | História da Filosofia Contemporânea I | 3 | | | 1 | 1 | 5 | | 85 |
| | | DFL | Optativa II | 4 | | | | | 4 | | 68 |
| | | DTP | Psicologia da Educação | 2 | | | 2 | | 4 | | 68 |
| DFL | Teoria do Conhecimento II | 4 | | | | | 4 | | 68 | | |
| Carga Horária da Série | | | | | | | | | 765 | | |
| 3ª | 1º | DTP | Didática do Ensino de Filosofia | 2 | | | 3 | | 5 | 85 | |
| | | DFL | Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia I | | 7 | | | | 7 | 119 | |
| | | DFL | História da Filosofia Antiga II | 4 | | | | | 4 | 68 | |
| | | DFL | Filosofia da Linguagem | 3 | | | 1 | 1 | 5 | 85 | |
| | | DFL | Optativa III | 4 | | | | | 4 | 68 | |
| | 2º | DFL | Epistemologia | 3 | | | 1 | 1 | 5 | | 85 |
| | | DFL | Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia II | | 7 | | | | 7 | | 119 |
| | | DFL | História da Filosofia Medieval II | 4 | | | | | 4 | | 68 |
| | | DFL | Metodologia do Ensino de Filosofia | 2 | | | 3 | | 5 | | 85 |
| DFL | Optativa IV | 4 | | | | | 4 | | 68 | | |
| Carga Horária da Série | | | | | | | | | 850 | | |
| 4ª | 1º | DFL | Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia III | | 8 | | | | 8 | 136 | |
| | | DFL | História da Filosofia Moderna II | 4 | | | | | 4 | 68 | |
| | | DLP | Introdução à LIBRAS | 3 | | | 1 | | 4 | 68 | |
| | | DFL | Optativa V | 4 | | | | | 4 | 68 | |
| | | DFL | Seminários de Textos Filosóficos | 2 | | | 2 | | 4 | 68 | |
| | 2º | DFL | Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia IV | | 7 | | | | 7 | | 119 |
| | | DFL | Filosofia Geral: Problemas Metafísicos | 3 | | | 1 | 1 | 5 | | 85 |
| | | DFL | História da Filosofia Contemporânea II | 4 | | | | | 4 | | 68 |
| | | DFL | Optativa VI | 4 | | | | | 4 | | 68 |
| Carga Horária da Série | | | | | | | | | 748 | | |

* A carga horária dedicada à prática pedagógica nas disciplinas do curso de Licenciatura em Filosofia configura carga horária teórica na tipificação de disciplinas estabelecida no Artigo 6º da Resolução nº 034/2013-CEP e, por isso, deve ser cadastrada no sistema acadêmico como tal.



RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR

| Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais | |
|--|--------------------|
| 1. Parâmetros em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais | Horas/DCN's |
| a) Carga Horária Mínima para integralização do curso ¹ | 2800 |
| b) Carga Horária Máxima para Estágio Curricular Supervisionado ² | 480 |
| c) Carga Horária Mínima para Atividades Acadêmicas Complementares ³ | 140 |
| d) Carga Horária Mínima para Disciplinas Obrigatórias e Optativas ⁴ | 2180 |
| | |
| 2. Carga Horária estabelecida para o curso na UEM | Horas/Aula |
| a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares | 1768 |
| b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias | 408 |
| c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado | 493 |
| d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso | 0 |
| e) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares | 240 |
| f) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura) | 493 |
| g) TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO | 3402 |
| | |
| 3. Cursos de Licenciatura: Demonstrativo de Carga horária para as seguintes dimensões dos componentes curriculares comuns | Horas |
| a) Carga Horária de prática como componente curricular ao longo do curso | 410,84 |
| b) Horas de Estágio Curricular Supervisionado | 410,84 |
| c) Carga Horária para conteúdos curriculares de natureza científico-cultural | 1813,33 |
| d) Horas para outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais | 200 |
| e) TOTAL DE CARGA HORÁRIA DAS DIMENSÕES DOS COMPONENTES COMUNS | 2835 |
| | |
| 4. Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações | Anos |
| a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais | 3 |
| b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM | 4 |
| c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM | 8 |

¹ Prevista na Resolução que fixa a carga horária mínima para integralização curricular, ou nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso.

² Máximo de 20% da carga horária mínima fixada para o curso.

³ Mínimo de 5% da carga horária mínima fixada para o curso.

⁴ Resultado da dedução das cargas horárias de "b" e "c", da carga horária mínima estabelecida para o curso "a".



ANEXO II

EMENTAS, OBJETIVOS E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

Disciplinas Obrigatórias do Curso de Filosofia

Primeira Série

Primeiro Semestre

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA I (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Eleição e análise de um ou mais temas da filosofia grega clássica e suas origens.

Objetivo(s): Contextualizar e analisar alguns tópicos da produção filosófica grega antiga, contemplando, preferencialmente, Platão.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Filosofia Antiga, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa à melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

INTRODUÇÃO À FILOSOFIA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Reconhecimento do discurso filosófico presente na civilização ocidental tendo em vista uma ou mais acepções do termo Filosofia.

.../



Objetivo(s): Preparar o aluno para o contato com os grandes temas da Filosofia. Identificar e caracterizar alguns problemas da Filosofia.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa à melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

LÍNGUA GREGA I

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudo dos elementos essenciais da fonologia e da morfossintaxe da língua grega.

Objetivo(s): Possibilitar ao aluno reconhecer e memorizar algumas terminações da língua grega, bem como identificar as classes gramaticais. Possibilitar ao aluno reconhecer, nos vocábulos verbais, tempo, modo, pessoa e voz e, nos vocábulos nominais, gênero, número e caso.

Departamentalização: Departamento de Teorias Linguísticas e Literárias

TEORIA DO CONHECIMENTO I (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Eleição e análise de um ou mais temas da Teoria do Conhecimento do racionalismo moderno e seus antecedentes.

Objetivo(s): Analisar algumas das questões básicas concernentes ao problema do conhecimento na Modernidade, em uma perspectiva racionalista, contemplando, preferencialmente, Descartes e Leibniz.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Teoria do Conhecimento, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa à melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



SOCIOLOGIA

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudo sobre os pressupostos metodológicos e conceitos sociológicos fundamentais da sociologia clássica.

Objetivo(s): Problematizar os elementos de continuidade e ruptura entre as matrizes do pensamento sociológico e seus pressupostos filosóficos.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

Segundo Semestre

ÉTICA E MORALIDADE (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da reflexão ética presente no discurso filosófico ocidental.

Objetivo(s): Propiciar aos estudantes a compreensão da forma como se estrutura e se consolida um discurso ético de bases filosóficas.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Ética, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa à melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL I (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da filosofia patrística e do período alto-medieval.

.../



Objetivo(s): Contextualizar e analisar alguns tópicos da produção filosófica medieval, contemplando, preferencialmente, Agostinho e Anselmo de Cantuária.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Filosofia Medieval, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa à melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

LÍNGUA GREGA II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudo de elementos da morfossintaxe da língua grega.

Objetivo(s): Possibilitar ao aluno reconhecer e memorizar algumas terminações da língua grega, bem como identificar as classes gramaticais. Possibilitar ao aluno reconhecer, nos vocábulos verbais, tempo, modo, pessoa e voz e, nos vocábulos nominais, gênero, número e caso.

Departamentalização: Departamento de Teorias Linguísticas e Literárias

LÓGICA I (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Iniciação ao estudo de argumentos e da inferência lógico-formal.

Objetivo(s): Identificar e distinguir argumentos dedutivos e indutivos. Reconhecer formas errôneas de argumentação. Estudar a inferência lógica válida e correta e as técnicas envolvidas. Estudar a linguagem e os métodos dedutivos da lógica proposicional. Promover a ruptura entre o senso comum e o saber elaborado, fomentando o rigor do raciocínio lógico.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Lógica, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa à melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



REDAÇÃO FILOSÓFICA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 2 h/a teóricas, 2 h/a de prática pedagógica

Ementa: Análise de algumas técnicas e métodos de interpretação e de produção de textos filosóficos, tais como diálogos, tratados, ensaios, debates, artigos, resenhas, dissertações e cartas.

Objetivo(s): Preparar o aluno para o aprendizado das especificidades da análise e da produção de textos filosóficos. Levar o aluno ao aprendizado das habilidades e competências necessárias à interpretação e à produção de textos filosóficos.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, no tocante à necessária competência para o domínio das especificidades da linguagem filosófica, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa à melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

Segunda Série

Primeiro Semestre

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA I (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Eleição e análise de um ou mais temas do empirismo moderno e seus antecedentes.

Objetivo(s): Analisar algumas das questões básicas concernentes ao problema do conhecimento na Modernidade, em uma perspectiva empirista, contemplando, preferencialmente, Locke e Hume.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à História da Filosofia Moderna, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa à melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica. .../



Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA POLÍTICA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Eleição e análise de uma ou mais abordagens sobre a política na História da Filosofia.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno uma discussão crítica aprofundada de autores que fundamentam concepções de política na História da Filosofia.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Política, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa à melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

LÓGICA II (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não Presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Iniciação ao estudo da inferência dedutiva e seus métodos.

Objetivo(s): Estudar a inferência lógica válida e correta e as técnicas envolvidas. Estudar os aspectos essenciais da lógica de predicados de primeira ordem. Introduzir os conceitos fundamentais da lógica modal contemporânea.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Lógica, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa à melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

OPTATIVA I

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Variável conforme a opção do aluno.

Objetivo(s): Variável conforme a opção do aluno.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 2 h/a teóricas, 2 h/a de prática pedagógica

Ementa: Políticas e gestão educacional com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Colônia, Império e República, para o Curso de Licenciatura em Filosofia.

Objetivo(s): Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sóciopolítico e econômico, bem como sua gestão e organização escolar.

Departamentalização: Departamento de Teoria e Prática da Educação

Segundo Semestre

ESTÉTICA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Eleição e análise de uma ou mais teorias estéticas elaboradas pela História da Filosofia.

Objetivo(s): Apresentar os problemas estéticos aptos a fornecer elementos necessários para o juízo, a fruição e a valoração da obra de arte.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Estética, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa a melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA I (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da origem da Filosofia Contemporânea.

.../



Objetivo(s): Propiciar aos alunos o conhecimento dos fundamentos da filosofia contemporânea, contemplando, preferencialmente, Marx.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Filosofia Contemporânea, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa à melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

OPTATIVA II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Variável conforme a opção do aluno.

Objetivo(s): Variável conforme a opção do aluno.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 2 h/a teóricas, 2 h/a de prática pedagógica

Ementa: Psicologia da Educação e formação da individualidade: concepções sobre a aprendizagem.

Objetivo(s): Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa atuar criticamente no magistério; analisar as diferentes concepções sobre a aprendizagem.

Departamentalização: Departamento de Teoria e Prática da Educação

TEORIA DO CONHECIMENTO II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da Filosofia do Século XVIII.

Objetivo(s): Contextualizar e analisar alguns tópicos do pensamento filosófico do século XVIII, contemplando, preferencialmente, Kant.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



Terceira Série

Primeiro Semestre

DIDÁTICA DO ENSINO DE FILOSOFIA

Carga Horária: 85 h/a

Aulas semanais: 2 h/a teóricas, 3 h/a práticas

Ementa: Diferentes propostas de ensino-aprendizagem que fundamentam a mediação teórico-prática da ação docente no ensino de filosofia.

Objetivo(s): Compreender a formação e o papel do professor de filosofia na sociedade contemporânea; entender a importância e o papel da filosofia na formação do aluno do ensino médio; analisar as diferentes propostas metodológicas de ensino-aprendizagem para o ensino de filosofia; elaborar projetos que explicitem a mediação teórico-prática da ação docente no ensino de filosofia.

Departamentalização: Departamento de Teoria e Prática da Educação

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE FILOSOFIA I

Carga Horária: 119 h/a

Carga horária semanal: 7 h/a

Ementa: Experiência do ensino de filosofia em estabelecimento de ensino de nível médio.

Objetivo(s): Propiciar o contato do aluno com a realidade da escola de ensino médio por meio do reconhecimento dos aspectos básicos da escola e da participação nas atividades escolares, nas suas várias formas, visando à observação e avaliação das condições de oferta do ensino de filosofia em nível médio.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Eleição e análise de um ou mais temas da filosofia antiga.

Objetivo(s): Contextualizar e analisar alguns tópicos da produção filosófica antiga, contemplando, preferencialmente, Aristóteles e o helenismo.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA LINGUAGEM (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Eleição e análise de uma ou mais concepções de Filosofia da Linguagem.

.../



Objetivo(s): Fornecer ao aluno os elementos necessários para a compreensão da discussão filosófica sobre a linguagem, contemplando, preferencialmente, Wittgenstein.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Filosofia da Linguagem, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa à melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

OPTATIVA III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Variável conforme a opção do aluno.

Objetivo(s): Variável conforme a opção do aluno.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

Segundo Semestre

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE FILOSOFIA II

Carga Horária: 119 h/a

Carga horária semanal: 7 h/a práticas

Ementa: Experiência do ensino de filosofia em estabelecimento de ensino de nível médio.

Objetivo(s): Propiciar o contato do aluno com a realidade da escola de ensino médio por meio do reconhecimento dos aspectos básicos da escola e da participação nas atividades escolares, nas suas várias formas, visando à análise dos fundamentos teórico-práticos do ensino de filosofia.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da Filosofia Medieval.

Objetivo(s): Contextualizar e analisar alguns tópicos da produção filosófica medieval, contemplando, preferencialmente, Tomás de Aquino e João Duns Escoto.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



EPISTEMOLOGIA (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da Filosofia da Ciência contemporânea.

Objetivo(s): Fornecer ao aluno os elementos necessários para a compreensão da atual discussão sobre a Filosofia da Ciência.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Filosofia da Ciência, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa à melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

METODOLOGIA DO ENSINO DE FILOSOFIA

Carga Horária: 85 h/a

Aulas semanais: 2 h/a teóricas, 3 h/a de prática pedagógica

Ementa: Análise de métodos para aprendizagem da filosofia no ensino médio.

Objetivo(s): Propiciar aos alunos a compreensão e a discussão crítica de métodos de ensino de filosofia em nível médio.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

OPTATIVA IV

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Variável conforme a opção do aluno.

Objetivo(s): Variável conforme a opção do aluno.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



Quarta Série

Primeiro Semestre

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE FILOSOFIA III

Carga Horária: 136 h/a

Carga horária semanal: 8 h/a práticas

Ementa: Experiência do ensino de filosofia em estabelecimento de ensino de nível médio.

Objetivo(s): Propiciar o contato do aluno com a realidade da escola de ensino médio por meio do reconhecimento dos aspectos básicos da escola, da participação nas atividades escolares nas suas várias formas, do acompanhamento dos professores nas atividades docentes, da regência de aulas tutoradas pelos professores e da participação na elaboração de aulas, projetos de ensino e planos de curso.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da Filosofia do Século XIX.

Objetivo(s): Contextualizar e analisar alguns tópicos do pensamento filosófico do século XIX, contemplando, preferencialmente, o idealismo e o romantismo alemão.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

INTRODUÇÃO À LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de Filosofia.

Objetivo: Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas. Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar. Expandir o uso da LIBRAS, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

Departamentalização: Departamento de Língua Portuguesa

OPTATIVA V

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Variável conforme a opção do aluno.

Objetivo(s): Variável conforme a opção do aluno.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



SEMINÁRIOS DE TEXTOS FILOSÓFICOS

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 2 h/a teóricas, 2 h/a de prática pedagógica

Ementa: Produção e apresentação de seminários a partir de textos da História da Filosofia.

Objetivo(s): Aproximar os alunos da prática da exposição oral e do debate.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, no tocante à necessária competência para a exposição oral e o debate, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

Segundo Semestre

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE FILOSOFIA IV

Carga Horária: 119 h/a

Carga horária semanal: 7 h/a práticas

Ementa: Experiência do ensino de filosofia em estabelecimento de ensino de nível médio.

Objetivo(s): Propiciar o contato do aluno com a realidade da escola de ensino médio por meio do reconhecimento dos aspectos básicos da escola, da participação nas atividades escolares nas suas várias formas, do acompanhamento dos professores nas atividades docentes, da regência de aulas tutoradas pelos professores e da participação na elaboração de aulas, projetos de ensino e planos de curso.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA GERAL: PROBLEMAS METAFÍSICOS (disciplina ofertada com atividade em modalidade semipresencial)

Carga Horária: 85 h/a (carga horária presencial: 68 h/a; carga horária não presencial: 17 h/a)

Aulas presenciais semanais: 3 h/a teóricas, 1 h/a de prática pedagógica

Ementa: Eleição e análise de uma ou mais maneiras em que a filosofia se apresentou como metafísica ao longo de sua história, bem como de tentativas de superação da própria metafísica.

.../



Objetivo(s): Introduzir os alunos a uma ou mais formas de se entender o conceito de metafísica. Propiciar aos alunos as condições para a compreensão das críticas e das propostas de limites que filósofos apresentaram à metafísica.

A dimensão da prática pedagógica visa facultar ao acadêmico o desenvolvimento bem sucedido de projetos no ensino de Filosofia, nos conteúdos relativos à Metafísica, de modo que ele exerça com a melhor formação possível seu papel profissional.

A dimensão semipresencial, facilitada pelo uso de plataforma didática tecnológica, visa à melhoria do aproveitamento do aluno quanto aos conteúdos predominantemente presenciais da disciplina, proporcionando um espaço para o exercício do debate, da interpretação de textos e da redação filosófica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da Filosofia do Século XX.

Objetivo(s): Propiciar aos alunos o conhecimento dos conceitos fundamentais da filosofia do século XX, preferencialmente em uma perspectiva fenomenológica e existencialista.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

OPTATIVA VI

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Variável conforme a opção do aluno.

Objetivo(s): Variável conforme a opção do aluno.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

Disciplinas Optativas do Curso de Filosofia

ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Antropologia Filosófica cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Antropologia Filosófica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



EPISTEMOLOGIA II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da Ciência cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Ciência.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

EPISTEMOLOGIA III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da Ciência cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Ciência.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

ESTÉTICA II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Estética cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Estética.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

ESTÉTICA III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Estética cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Estética.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



ÉTICA E MORALIDADE II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Ética cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Ética.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

ÉTICA E MORALIDADE III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Ética cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Ética.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA LINGUAGEM II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da Linguagem cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Linguagem.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA LINGUAGEM III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da Linguagem cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Linguagem.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



FILOSOFIA DA HISTÓRIA I

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da História cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da História.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA HISTÓRIA II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da História cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da História.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA MENTE I

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da Mente cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Mente.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA MENTE II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da Mente cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Mente.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia das Ciências Humanas cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia das Ciências Humanas.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA DA BIOLOGIA

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da Biologia cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Biologia.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA E BIOÉTICA

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados sobre Filosofia e Bioética cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Bioética.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA GERAL I

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Análise dos problemas filosóficos consagrados.

Objetivo(s): Fornecer ao aluno uma discussão de questões lógicas, metafísicas, estéticas, éticas ou políticas presentes em algum dos diversos autores da filosofia.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



FILOSOFIA GERAL II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudo e análise dos fundamentos dos sistemas filosóficos.

Objetivo(s): Apresentar aos alunos um estudo aprofundado de sistemas filosóficos.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA POLÍTICA II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia Política cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia Política.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FILOSOFIA POLÍTICA III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia Política cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia Política.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: História da Psicologia, da antiguidade até a Idade Moderna, e suas principais correntes.

Objetivo(s): Levar o aluno à compreensão das principais correntes teóricas em Psicologia, situando-as historicamente e em seus fundamentos epistemológicos.

Departamentalização: Departamento de Psicologia

.../



HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia Antiga cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Antiga.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA IV

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia Antiga cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Antiga.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia Medieval cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Medieval.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL IV

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia Medieval cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Medieval.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia Moderna cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Moderna.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA IV

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia Moderna cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Moderna.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia Contemporânea cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Contemporânea.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA IV

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia Contemporânea cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Contemporânea.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



HISTÓRIA DA FILOSOFIA DO RENASCIMENTO

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudo do pensamento filosófico no renascimento.

Objetivo(s): Contextualizar e analisar o pensamento filosófico entre os séculos XIV, XV e XVI, que caracterizam a época do renascimento na Europa.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA LÓGICA I

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Lógica cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Lógica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

HISTÓRIA DA LÓGICA II

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Lógica cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Lógica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

LÍNGUA GREGA III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudo de elementos da morfossintaxe da língua grega.

Objetivo(s): Estudo da gramática grega.

Departamentalização: Departamento de Teorias Linguísticas e Literárias

LÍNGUA GREGA IV

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Estudo de elementos da morfossintaxe da língua grega.

Objetivo(s): Estudo da gramática grega.

Departamentalização: Departamento de Teorias Linguísticas e Literárias

.../



LÓGICA III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Lógica cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Lógica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

LÓGICA IV

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Lógica cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Lógica.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

TEORIA DO CONHECIMENTO III

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Teoria do Conhecimento cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Teoria do Conhecimento.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

TEORIA DO CONHECIMENTO IV

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Teoria do Conhecimento cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Teoria do Conhecimento.

Departamentalização: Departamento de Filosofia

.../



TRADIÇÕES FILOSÓFICAS NÃO OCIDENTAIS

Carga Horária: 68 h/a

Aulas semanais: 4 h/a teóricas

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados de tradições filosóficas não ocidentais cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso temático, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas de filosofias não ocidentais tais como as tradições chinesa, japonesa, hindu, africana e ameríndia.

Departamentalização: Departamento de Filosofia



.../



ANEXO III

REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA

CAPÍTULO I CARACTERIZAÇÃO GERAL

Art. 1º A realização de estágio no curso de licenciatura em Filosofia da Universidade Estadual de Maringá está ordenado e regido pela Resolução 009/2010-CEP, sendo ofertado em duas modalidades, estágio obrigatório e estágio não obrigatório.

§ 1º O estágio obrigatório é parte fundamental para a integralização do curso e, em conformidade com as diretrizes do Conselho Nacional de Educação, será realizado como *Estágio Curricular Supervisionado* a partir do início da segunda metade do curso.

§ 2º O estágio não obrigatório é facultativo e sua duração e oferta devem obedecer às leis federais vigentes.

Art. 2º O Estágio Curricular Supervisionado será integralizado de acordo com os seguintes componentes curriculares:

- I. Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia I, com 119 horas/aula, a ser cursado no primeiro semestre da 3ª série do curso;
- II. Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia II, com 119 horas/aula, a ser cursado no segundo semestre da 3ª série do curso;
- III. Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia III, com 136 horas/aula, a ser cursado no primeiro semestre da 4ª série do curso;
- IV. Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia IV, com 119 horas/aula, a ser cursado no segundo semestre da 4ª série do curso.

CAPÍTULO II DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO

Art. 3º O supervisor de estágio é o profissional responsável pelo acompanhamento e supervisão do estagiário na unidade concedente, onde o estágio se desenvolve, e deverá:

- I - possuir vínculo empregatício com a unidade concedente;
- II - possuir formação superior condizente com o campo do estágio.

.../



Art. 4º Compete ao supervisor de estágio:

I - receber o estagiário e informá-lo sobre as normas do ambiente de estágio;

II - acompanhar as atividades desenvolvidas pelo estagiário;

III - avaliar o desempenho do estagiário, de acordo com o plano de atividades;

VI - encaminhar a avaliação do estagiário ao orientador do estágio;

V - comunicar qualquer ocorrência de anormalidade no estágio ao orientador.

CAPÍTULO III
DO COORDENADOR DE ESTÁGIO

Art. 5º O coordenador de estágio do curso de licenciatura em Filosofia deve ser um membro da carreira docente da UEM designado pelo Departamento de Filosofia.

Art. 6º Compete ao coordenador de estágio:

I - coordenar as atividades gerais de todos os componentes curriculares relativos ao estágio obrigatório e as atividades de estágio não-obrigatório;

II - zelar pelo cumprimento da legislação aplicável ao estágio;

III - elaborar o calendário de estágio, adequando-o ao Calendário Acadêmico da Instituição e ao projeto pedagógico do curso;

IV - credenciar docentes orientadores de estágio;

V - providenciar o cadastramento de unidades concedentes que potencialmente apresentem condições de atender a programação do estágio obrigatório e avaliar as instituições que se proponham a oferecer estágio não obrigatório;

VI - verificar se o perfil dos supervisores de estágio atende ao disposto no Artigo 3º desta Resolução;

VII - informar aos docentes orientadores de estágio sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização dos estágios;

VIII - encaminhar os estagiários para os respectivos orientadores;

IX - encaminhar os estagiários à Divisão de Estágios (ETG), vinculada à Diretoria de Ensino de Graduação (DEG), para a elaboração da documentação referente ao estágio;

X - convocar e presidir reuniões com os orientadores de estágio.

XI - reunir-se periodicamente com os orientadores de estágio para acompanhamento, interação e avaliação das atividades inerentes ao estágio.

XII - manter fluxo de informações relativas ao acompanhamento e desenvolvimento dos estágios, bem como assegurar a socialização de informações junto aos orientadores de estágio e à coordenação do curso; .../



CAPÍTULO IV
DO ORIENTADOR DE ESTÁGIO

Art. 7º O orientador de estágio deve ser um docente do curso de Filosofia credenciado pelo coordenador de estágio e, no caso do estágio obrigatório, responsável por um ou mais componentes curriculares de estágio supervisionado.

Art. 8º Compete ao orientador de estágio:

I - conhecer a unidade onde o estagiário desenvolverá as atividades de seu plano de estágio;

II - informar e orientar os estagiários sob sua responsabilidade sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização do estágio;

III - viabilizar aos estagiários a reflexão teórica sobre a ementa e objetivos do componente curricular e sobre a função do estágio não-obrigatório;

IV - elaborar o plano de atividades e de acompanhamento do estágio em conjunto com o estagiário;

V - orientar e acompanhar efetivamente o estagiário no desenvolvimento das atividades de estágio, por meio do relatório das atividades desenvolvidas, encaminhado à Instituição pelo estagiário;

VI - avaliar o desempenho do estagiário;

VII - avaliar fontes de consulta e pesquisa necessárias para o bom desenvolvimento das atividades do estágio;

VIII - manter contatos periódicos com o supervisor de estágio, na busca do bom desenvolvimento do mesmo;

IX - controlar, conjuntamente com o supervisor de estágio, a frequência do estagiário nas atividades de sua competência;

X - verificar e encaminhar ao coordenador de estágio a documentação pertinente;

XI - cumprir e fazer cumprir o Calendário Acadêmico da universidade e o calendário de estágio estabelecido pelo coordenador de estágio;

XII - avaliar, no âmbito de suas competências, o desempenho do estagiário matriculado em componente curricular, atribuindo nota variando de 0,0 a 10,0;

XIII - encaminhar à Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) os editais de notas e de faltas;

XIV - garantir um processo de avaliação continuada da atividade de estágio envolvendo estagiários de sua turma, professores do curso e supervisores de estágio;

XV - atender às convocações do coordenador de estágio.

.../



CAPÍTULO V
DO ESTAGIÁRIO

Art. 9º O estagiário é o aluno regularmente matriculado em um dos componentes curriculares de Estágio Curricular Supervisionado ou que realiza estágio não obrigatório.

Art. 10 São direitos dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

- I - dispor de elementos necessários à execução do estágio, dentro das possibilidades científicas, técnicas e financeiras da UEM;
- II - receber orientação necessária para realizar as atividades de estágio;
- III - obter esclarecimentos sobre os acordos firmados para a realização do seu estágio;
- IV - apresentar propostas ou sugestões que possam contribuir para o aprimoramento das atividades de estágio;
- V - conhecer a programação das atividades a serem desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado.

Art. 11 São deveres dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

- I - elaborar em conjunto com o orientador e encaminhar à Divisão de Estágios (ETG), vinculada à Diretoria de Ensino de Graduação (DEG), a documentação referente ao estágio;
- II - cumprir os horários e desenvolver as atividades determinadas pelo supervisor de estágio e pelo orientador de estágio;
- III - executar as tarefas designadas na unidade concedente em que estagiar, respeitando sempre a hierarquia estabelecida, as normas internas e as recomendações de seu supervisor;
- IV - manter postura profissional;
- V - manter elevado padrão de comportamento e de relações humanas, condizentes com as atividades a serem desenvolvidas no estágio;
- VI - comunicar e justificar ao orientador e/ou ao supervisor de estágio, com antecedência, sua eventual ausência nas atividades previstas;
- VII - elaborar e entregar ao professor orientador um relatório final de estágio, na forma, prazo e padrões estabelecidos;
- VIII - submeter-se às avaliações previstas no critério de avaliação do componente curricular de estágio supervisionado;
- VIII - encaminhar ao professor orientador ficha de controle ou outro documento constando, no mínimo, o número de horas, período de estágio e descrição das atividades desenvolvidas.

.../



CAPÍTULO VI
DO PLANO DE ATIVIDADES

Art. 12 Para elaborar o Plano de Atividades para o Estágio Curricular Supervisionado, orientador e estagiário devem contemplar atividades em instituições de ensino médio, sendo indispensável que o estagiário:

I - observe como o professor trabalha, como ele organiza e desenvolve o ensino de Filosofia (temas trabalhados, textos utilizados, estratégias empregadas, relacionamento com os alunos, formas de motivação, etc.), como se comportam os alunos (interesses, atenção, participação, tipos de questões, etc.), qual é a infraestrutura e os recursos disponíveis para apoiar o trabalho do professor (tipos de salas, tipos de materiais, recursos didáticos, como projetor multimídia, vídeo, biblioteca, copiadora, etc.);

II - realize registros ou anotações relativas às observações feitas para servirem de objeto de análise com o orientador de estágio (esses registros, se solicitados, devem ser mostrados aos responsáveis pela escola e ao professor da classe em que o estágio estiver sendo realizado);

III - participe de atividades em classe, tais como acompanhar atividades em grupos, supervisionar, junto com o professor, realização de provas ou outras formas de avaliação, auxiliar o professor da classe em determinadas atividades, etc.;

IV - reja aulas, sob a supervisão do professor da classe, se com ele houver acordo prévio;

V - participe de outras atividades, fora das aulas propriamente ditas, tais como preparar com o professor da classe as aulas de regência e materiais ou subsídios para as aulas de Filosofia, participar de reuniões escolares de área, de reuniões pedagógicas com professores e de reuniões de pais.

Parágrafo único. De preferência, a carga horária dedicada às atividades fora de sala de aula não deve ultrapassar a metade da carga horária total do componente curricular de estágio supervisionado.

Art. 13 No Plano de Atividades podem constar outras atividades que contribuam para a iniciação profissional do estagiário: palestras, debates e seminários na área de Filosofia e seu ensino; observação em classes do ensino fundamental nas quais haja ensino de Filosofia; observação em cursos de atualização ou de aperfeiçoamento de professores de Filosofia oferecidos por escolas, órgãos públicos dos sistemas de ensino, instituições de ensino superior ou de reconhecido mérito educacional; monitoria; vivência das diferentes dimensões da instituição educativa, como bibliotecas, órgãos de gestão democrática, eventos, projetos e atividades diversas; e outras atividades a critério do professor orientador do estágio.

.../



Art. 14 Podem constar do Plano de Atividades para o estágio não obrigatório atividades selecionadas dentre as mencionadas nos Artigos 12 e 13 ou outras que o orientador de estágio julgar pertinentes, desde que estejam ligadas ao ensino e à docência, contribuindo, de alguma maneira, para a formação do estagiário do curso de licenciatura em Filosofia.

Art. 15 Todas as atividades são registradas, resumidamente, em impresso oferecido pela coordenação de estágio, devendo conter o nome das instituições onde foram realizadas, seguidas das assinaturas dos responsáveis pelas mesmas.

CAPÍTULO VI DA AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Art. 16 Cabe ao orientador de estágio avaliar o estagiário, ouvido o supervisor de estágio.

Parágrafo único. A avaliação do Estágio Curricular Supervisionado é feita conforme os critérios de avaliação aprovados pelo Conselho Acadêmico do Curso de Filosofia para cada componente curricular listado no Art. 2º, devendo constar desses critérios, obrigatoriamente, a elaboração de um relatório final.

Art. 17 A avaliação do estágio fica condicionada à observância dos seguintes aspectos, além de outros previstos pela instituição:

- I - desempenho nas atividades teórico-práticas promovidas e/ou solicitadas pelo professor orientador;
- II - desempenho nas atividades realizadas na unidade concedente;
- III - apresentação de relatório final, dentro das normas técnico-científicas previamente estabelecidas.

Art. 18 Tendo em vista as especificidades didático-pedagógicas dos componentes curriculares de estágio curricular supervisionado, não é permitido ao estagiário solicitar nova oportunidade de avaliação ou revisão de avaliação, realizar avaliação final e cursar esses componentes curriculares em regime de dependência.

.../



CAPÍTULO VIII
DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 19 A distribuição da carga horária docente relativa às atividades de estágio fica a critério do coordenador de estágio, obedecidas as normas vigentes.

Art. 20 Fica a cargo do coordenador de estágio encaminhar à coordenação do curso de Filosofia demandas que impeçam o bom funcionamento das atividades, bem como sugestões de mudanças na organização do estágio.

Art. 21 Os casos omissos serão resolvidos pela coordenação do curso de Filosofia, ouvido o professor coordenador de estágio.

