



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

RESOLUÇÃO Nº 167/2015-CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 21/12/2015.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova alterações curriculares no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia – Campus Sede.

Considerando o Processo nº 1697/1991-PRO – vol. 3;
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 15 de dezembro de 2015.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETORA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar as alterações curriculares no projeto pedagógico do **Curso de Graduação em Pedagogia – Campus Sede**, conforme grade curricular em anexo, parte integrante desta resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2016, a todos os alunos regularmente matriculados, exceto 4ª série, conforme segue:

1. Extinção das disciplinas abaixo relacionadas:

- 7778 – Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil;
- 7790 – Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- 7855 – Estágio Curricular Supervisionado de Ensino Médio – Modalidade Normal, do 4º ano, oferecido no 1º semestre;
- 7777 – Formação e Ação Docente: Prática de Ensino na Educação Infantil, 2º ano, oferecida no 1º semestre;
- 7789 – Formação e Ação Docente: Prática de Ensino nos anos Iniciais do Ensino Fundamental, do 3º ano;
- 7853 – Formação e Ação Docente: Prática de Ensino Médio – Modalidade Normal, 4º ano, 1º semestre.
- 3121 – Currículo Como Espaço de Construção de Identidades, 2ª série, 1º semestre.
- 3134 – Concepções, Paradigmas e Limites das Teorias Curriculares, 4ª série, 2º semestre.

.../



2. Criação das disciplinas abaixo relacionadas:

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil I, 2º ano, oferecida no 1º semestre, com 68 h/a.

Ementa: - Organização e funcionamento das instituições de Educação Infantil. A prática pedagógica na Educação Infantil.

Objetivo(s): - Conhecer a instituição campo de estágio nos aspectos físicos, pedagógicos e administrativos;

- Analisar a ação dos profissionais da Educação Infantil, por meio das atividades desenvolvidas no estágio supervisionado;

- Desenvolver práticas educativas que aproximem o estagiário do universo da Educação Infantil.

Carga Horária: 68 h/a - prática

Periodicidade: 1º semestre

Série: 2ª

Vagas: 20

Departamentalização: DTP

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil II, 2º ano, oferecida no 2º semestre, com 34 h/a.

Ementa: A prática pedagógica na Educação Infantil. Conhecimento da realidade em situações pedagógicas das instituições campo de estágio. Planejamento e intervenção de ações pedagógicas.

Objetivo(s): - Analisar e refletir sobre a prática pedagógica na Educação Infantil;

- Observar de forma sistematizada como acontece a prática pedagógica nas instituições campo de estágio;

- Elaborar e executar planejamento de ações pedagógicas.

Carga Horária: 34 h/a - prática

Periodicidade: 2º semestre

Série: 2ª

Vagas: 20

Departamentalização: DTP

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 167/2015-CI / CCH

fls. 03

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil III, 3º ano, oferecida no 1º semestre, com 68 h/a.

Ementa: - A prática pedagógica nas diferentes etapas da Educação Infantil. Planejamentos e intervenções pedagógicas que atendam as diferenças de faixa etária das crianças.

Objetivo(s): - Refletir sobre a prática pedagógica nas diferentes etapas da Educação Infantil;

- Elaborar planejamentos que considerem as necessidades das diferentes faixas etárias das crianças;

- Realizar planejamento e executar intervenções pedagógicas nas instituições campo de estágio.

Carga Horária: 68 h/a – prática

Periodicidade: 1º semestre

Série: 3ª

Vagas: 20

Departamentalização: DTP

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I, 3º ano, oferecida no 2º semestre, com 68 h/a.

Ementa: Ação docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 3º ano).

Objetivo(s): - Conhecer a instituição de estágio: estrutura física e proposta político-pedagógica;

- Organizar planos de intervenções pedagógicas anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 3º ano);

- Desenvolver as atividades previstas no plano de intervenção pedagógica;

- Registrar e analisar as atividades desenvolvidas no estágio curricular supervisionado.

Carga Horária: 68 h/a - Prática

Periodicidade: 2º semestre

Série: 3ª

Vagas: 20

Departamentalização: DTP

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 167/2015-CI / CCH

fls. 04

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II, 4º ano, oferecida no 1º semestre, com 68 h/a.

Ementa: Ação docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental (4º e 5º anos).

Objetivo(s): - Conhecer a instituição de estágio: estrutura física e proposta político-pedagógica;

- Organizar planos de intervenções pedagógicas anos iniciais do Ensino Fundamental (4º e 5º anos);

- Desenvolver as atividades previstas no plano de intervenção pedagógica;

- Registrar e analisar as atividades desenvolvidas no estágio curricular supervisionado.

Carga Horária: 68 h/a - prática

Periodicidade: 1º semestre

Série: 4ª

Vagas: 20

Departamentalização: DTP

Disciplina: Formação e Ação Docente: Prática de Ensino na Educação Infantil I, 2º ano, a ser oferecida no 1º semestre, com 34 h/a.

Ementa: Percurso da Educação Infantil brasileira. Documentos oficiais da Educação Infantil brasileira. Identidade e especificidades dos profissionais da Educação Infantil. Processo cuidar e educar.

Objetivo(s): - Conhecer e analisar os documentos oficiais voltados para a Educação Infantil brasileira;

- Compreender as especificidades dos profissionais da Educação Infantil, de forma que favoreça a construção da identidade profissional;

- Refletir sobre a necessidade de articular o cuidar e o educar no âmbito da Educação Infantil.

Carga Horária: 34 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre

Série: 2ª

Vagas: 20

Departamentalização: DTP

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 167/2015-CI / CCH

fls. 05

Disciplina: Formação e Ação Docente: Prática de Ensino na Educação Infantil II, 2º ano, a ser oferecida no 2º semestre, com 34 h/a.

Ementa: Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a formação e a ação docente na Educação Infantil. Especificidades do trabalho pedagógico com crianças de 0 a 3 anos. Organização do espaço e do tempo. O brincar na Educação Infantil.

Objetivo(s): - Refletir sobre a formação docente e sua relação com as ações educativas, tendo em vista os processos de aprendizagem e desenvolvimento, as necessidades e a faixa etária das crianças;

- Estudar a importância da organização do espaço e do tempo na Educação Infantil;

- Compreender como se dá a aprendizagem e o desenvolvimento da criança de 0 a 3 anos e como o trabalho pedagógico pode favorecer tais processos.

Carga Horária: 34 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 2º semestre

Série: 2ª

Vagas: 20

Departamentalização: DTP

Disciplina: Formação e Ação Docente: Prática de Ensino na Educação Infantil III, 3º ano, a ser oferecida no 1º semestre, com 34 h/a.

Ementa: Aprendizagem e desenvolvimento das crianças de 4 a 5 anos. Projetos na Educação Infantil. Avaliação na Educação Infantil.

Objetivo(s): - Compreender como se dá a aprendizagem e o desenvolvimento da criança de 4 a 5 anos e como o trabalho pedagógico pode favorecer tais processos;

- Conhecer as diferentes etapas de elaboração e execução de um projeto pedagógico, envolvendo as diferentes áreas do conhecimento;

- Discutir sobre a especificidade da avaliação na Educação Infantil.

Carga Horária: 34 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre

Série: 3ª

Vagas: 20

Departamentalização: DTP

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 167/2015-CI / CCH

fls. 06

Disciplina: Formação e Ação Docente: Prática de Ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I, 3º ano, a ser oferecida no 2º semestre, com 68 h/a.

Ementa: Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a formação docente, no processo de escolarização dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 3º ano).

Objetivo(s): - Analisar referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a ação docente no processo de escolarização nos anos iniciais do Ensino Fundamental;

- Refletir sobre a formação docente e sua relação com as práticas educativas desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 2º semestre

Série: 3ª

Vagas: 20

Departmentalização: DTP

Disciplina: Formação e Ação Docente: Prática de Ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II, 4º ano, a ser oferecida no 1º semestre, com 68 h/a.

Ementa: Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a formação docente, no processo de escolarização dos anos iniciais do Ensino Fundamental (4º e 5º anos)

Objetivo(s): - Analisar referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a ação docente no processo de escolarização nos anos iniciais do Ensino Fundamental;

- Refletir sobre a formação docente e sua relação com as práticas educativas desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental.

Carga Horária: 68 h/a – Teórico/Prática

Periodicidade: 1º semestre

Série: 4ª

Vagas: 20

Departmentalização: DTP

.../



Disciplina: Teorias Curriculares, 4º ano, a ser oferecida no 2º semestre, com 68 h/a.

Ementa: Natureza histórica, social, política e cultural das teorias curriculares e construção da identidade dos indivíduos.

Objetivo(s): - Analisar e discutir criticamente as teorias curriculares;
- Compreender a complexidade das relações entre poder e saber nos modelos e disciplinas curriculares;
- Analisar os limites e possibilidades do currículo escolar na formação das identidades.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre

Série: 4ª

Departamentalização: DTP

3. Alteração de nomenclatura da disciplina: Planejamento, Gestão Educacional e Atuação do Pedagogo como Gestor na Educação Básica alterado para **Planejamento Educacional e Gestão Escolar**.

4. Alteração de nomenclatura, ementa e dos objetivos da seguinte disciplina:

- De Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa – 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental para **Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa – 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental**.

Nova ementa: Princípios teórico-metodológicos que orientam a ação docente do ensino de língua portuguesa e sua objetivação no desenvolvimento de práticas de oralidade, leitura, produção textual e análise linguística.

Novo objetivo: Oportunizar por meio de embasamento teórico-prático o processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa em classe de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, de maneira coerente com as situações que a comunicação exige.

Departamentalização: DLP

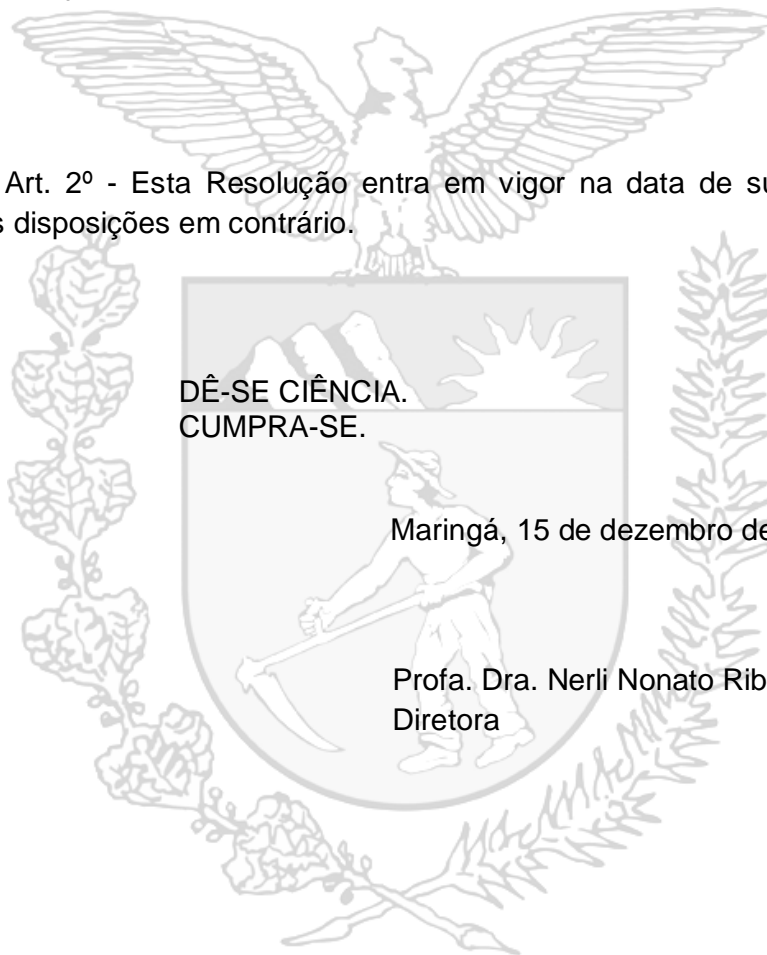
.../



5. Alteração de seriação e oferta de disciplina:

- A disciplina Necessidades Educacionais Especiais sai da 4ª série ,
2º semestre e vai para a 2ª série, 1º semestre.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação,
revogadas as disposições em contrário.



Maringá, 15 de dezembro de 2015.

Profa. Dra. Nerli Nonato Ribeiro Mori
Diretora

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em
13/01/2016. (Art. 95 - § 1º do
Regimento Geral da UEM)



ANEXO

COMPONENTES CURRICULARES

SE R.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
		SEMANTAL				ANUA L	SEMESTRAL		MÓDULO
		TEÓR.	PRÁT.	TEÓR.- PRÁT.	TOTA L		1º	2º	
1ª	Filosofia da Educação na Antiguidade	4			4		68		
	História da Educação e da Pedagogia	2			2		34		
	Metodologia da Pesquisa em Educação			2	2		34		
	Psicologia da Educação: Aspectos Neuropsicológicos e Afetivos	4			4		68		
	Educação e Literatura Infantil na Escola	4			4		68		
	Políticas Públicas e Gestão Educacional: Identidade do Pedagogo nos Processos Escolares e Não Escolares	4			4		68		
	Filosofia da Educação Medieval	4			4			68	
	Form. Docente: Prática de Ensino de Arte na Escola	2	2		4			68	
	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais	4			4			68	
	Didática e Teorias pedagógicas	4			4			68	
	Psicologia da Educação: Abordagens Humanista e Epistemologia Genética	4			4			68	
2ª	Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil I		4		4		68		
	Filosofia da Educação na Modernidade	4			4		68		
	Formação e Ação docente: Prática de Ensino na Educação Infantil I			2	2		34		
	Fundamentos Filosóficos da Educação Infantil			2	2		34		
	História da Educação do Brasil: Colônia	2			2		34		
	Iniciação à Ciência e à Pesquisa			4	4		68		
	Planejamento Educacional e Gestão Escolar	4			4		68		
	Necessidades Educacionais Especiais	2			2		34		
	Introdução à Educação e à Comunicação	3	1		4				68
	Psicologia da Educação: Temáticas da Vida Contemporânea	1	1		2				34
	Políticas, Gestão e Diversidade	1	1		2				34
	Práticas de Gestão Educacional			2	2			34	
	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional		2		2			34	
	Alfabetização: Histórico, Políticas e Função Social	4			4			68	
	Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil II			2	2			34	
	Filosofia da Educação Contemporânea	4			4			68	
	Formação e Ação docente: Prática de Ensino na Educação Infantil II			2	2			34	
História da Educação do Brasil: Império	2			2			34		
História da Infância no Brasil	2			2			34		
Psicologia da Educação: Abordagens Comportamental e Histórico-Cultural	4			4			68		



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 167/2015-CI / CCH

fls. 10

SE R.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
		SEMANAL				ANU AL	SEMESTRE		MÓDULO
		TEÓR.	PRÁT.	TEÓR. - PRÁT.	TOTA L		1º	2º	
3ª	Alfabetização, letramento e escolarização	2,35	1,65		4			68	
	Educação, mídia e arte	3	1		4				68
	Estágio Curricular Supervis. na Educação Infantil III		4		4		68		
	Formação e ação docente: prática de ensino na Educação Infantil III	1,18		0,82	2		34		
	História da Educação no Brasil: República	4			4		68		
	História da Educação Pública	2			2		34		
	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação			2	2		34		
	Organização da Gestão Escolar	2			2		34		
	Políticas Públicas e Gestão da Educação Brasileira	2			2		34		
	Psicologia da Educação: Abordagem Walloniana	2			2		34		
	Educação e Trabalho	1,4	0,6		2			34	
	Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I		4		4			68	
	Formação e ação docente: Prática de Ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I			4	4			68	
	Métodos de Planej. de Projetos de Pesquisa em Educação			2	2			34	
	Metodologia de Ensino de Ciências: 1ª a 4ª Séries do Ensino Fundamental I	1	1		2			34	
	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa: 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental			4	4		68		
Metodologia do Ensino de Matemática: 1ª a 4ª Séries do Ensino Fundamental I	3	1		4			68		
Problemas de Aprendizagem	4			4			68		
4ª	Trabalho de Conclusão de Curso		4,06			138			
	Metodologia do Ensino de Ciências 1ª a 4ª Série do Ensino Fundamental II	1	1		2		34		
	Metodologia do Ensino de Matemática 1ª a 4ª Séries do Ensino Fundamental II	3	1		4		68		
	Metodologia e Prática de Ensino de História nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental			2	2			68	
	Planejamento da Prática Docente	3	1		4		68		
	Políticas Públicas e Gestão Educação: Docência e Diversidade Cultural	4			4		68		
	Práticas de Gestão Escolar			2	2		34		
	Sociologia da Educação: Pensamento Clássico	4			4			68	
	Educação e Informática	3	1		4				68
	Educação e Novas Tecnologias	3	1		4				68
	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Escolar		4		4		68		
	História do Pensamento Educacional	2			2			34	
	Metodologia para o Ensino de Geografia	3	1		4			68	
	Teorias Curriculares	2			2			68	
	Sociologia da Educação e Transformação Social	2			2			34	
Estagio curricular supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II		4		4		68			
Formação e Ação docente: Prática de Ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II			4	4		68			



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 167/2015-CI / CCH

fls. 11

ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES	200
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO	3.840

Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária do Currículo de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais	
Parâmetros em Horas de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais	Horas/DCNs
a) Carga Horária Mínima para integralização do curso	3200
b) Carga Horária Máxima para Estágio Curricular Supervisionado	640
c) Carga Horária Mínima para Atividades Acadêmicas Complementares	160
d) Carga Horária Mínima para Disciplinas Obrigatórias e Optativas	
Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	
Horas/Aula	
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares	3094
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias	
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado	408
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso	138
e) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares	200
f) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)	
g) TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO	3840
Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	
Anos	
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais	
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	4
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8