



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

RESOLUÇÃO Nº 170/2016–CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 15/12/2016.

Aprova alterações curriculares no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia.

João Carlos Zanin,
Secretário

Considerando o Proc. 1698/1991-PRO – vol. 3;
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 13 de dezembro 2016.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar as alterações curriculares no projeto pedagógico do **Curso de Graduação em Psicologia**, conforme anexo, parte integrante desta resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2017, conforme segue:

1) Extinção das disciplinas, abaixo relacionadas:

- Atenção em Saúde I (34 h/a)
- Atenção em Saúde II (68 h/a)

2) Alteração na caracterização das disciplinas, abaixo relacionadas:

- Diminuir a carga horária da disciplina de Psicologia do Desenvolvimento de 136h/a para 68/h.
- Reduzir a carga horária da disciplina de Fundamentos da Fenomenologia e do Existencialismo de 68h/a para 34h/a.
- Reduzir a carga horária de disciplinas de ênfases (I, II e III) de 68h/a para 51 h/a.
- Reduzir 18 h/a da disciplina: Formação Profissional Básica em Psicologia I, na 5ª série.

.../



- Reduzir 18 h/a da disciplina: Formação Profissional Básica em Psicologia II, na 5ª série.

- Reduzir a carga horária da disciplina de Introdução à Análise do Comportamento de 136h/a para 68 h/a, a ser ministrada no 1º semestre da 1ª série e passa de teórico/prática para teórica.

3) Criação das disciplinas, conforme abaixo.

Disciplina: Atenção em Saúde

Ementa: Conhecimento e inserção no Sistema Único de Saúde e suas interfaces, e trabalho em equipe interdisciplinar nas redes de atenção em saúde.

Objetivo(s): - Conhecer os modelos vigentes em redes de atenção em saúde;

- Compreender a vigilância em saúde;
- Conhecer os processos de trabalho desenvolvidos em redes de atenção em saúde;

- Analisar a realidade da saúde no território;
- Implementar ações em saúde com ênfase na integração ensino-serviço-comunidade;

- Participar no controle social em saúde.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Tipo de oferta: modular

Série: 1ª

Vagas: 10

Departamentalização: DPI

Disciplina: Estudos Práticos em Análise do Comportamento

Ementa: Fundamentação empírica de conceitos básicos da Análise do Comportamento.

Objetivo(s): Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- Discutir os pressupostos teórico-metodológicos da Análise do Comportamento,

- Planejar e executar atividades práticas que exemplifiquem processos comportamentais básicos,

- Relatar e avaliar os resultados dessas atividades práticas.

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 170/2016-CI / CCH

fls. 03

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Série: 1^a

Periodicidade: 2^o semestre

Vagas: 20

Departamentalização: DPI

4) Atividades Acadêmicas Complementares (AAC):
permanecem **240 h/a**

5) Carga horária total do curso passará de 5187 h/a para **4.964 h/a** (MEC: 4800h/a ou 4000h mínimo), assim distribuídas:

- Carga horária de disciplinas: 3978
- Atividades Acadêmicas Complementares: 240 h/a
- Estágios: 746 h/a corresponde a **15,02 %** da carga horária total do curso.
- Estágios (746) + AAC (240) = Total: 986 h/a - corresponde a **19,86%** da carga horária total do curso (atende a Resoluções do CNE define que os estágios e atividades acadêmicas complementares (AAC) não deverão exceder a 20% do total do curso.

6) Orientações e normatizações necessárias para a implantação das alterações propostas para o ano letivo de 2017:

- A implantação das alterações no Currículo do curso será feita no ano letivo de 2017 para todos os alunos ingressantes a partir do ano letivo de 2007;
- Os alunos que ingressaram a partir do ano letivo de 2007 serão adaptados às alterações realizadas no projeto pedagógico do curso, conforme resolução de equivalência do Conselho Acadêmico do curso de Psicologia;

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 170/2016-CI / CCH

fls. 04

- Os alunos em regime de dependência, cujas disciplinas não estiverem contempladas no atual projeto ou que sofreram alterações tanto em conteúdos como em carga horária, deverão cumpri-la na forma estabelecida pela Res.022/2012-CEP ou outra que venha substituí-la.

7) Regulamento do Componente Estágio Curricular Supervisionado – Conforme Resolução 157/13-CI/CCH.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 13 de dezembro de 2016.

Prof. Dr. Angelo Aparecido Piori
Diretor

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 22/12/2016. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 170/2016-CI / CCH

fls. 05

ANEXO

MATRIZ CURRICULAR

S E R I E	D P T O	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
			SEMANAL				ANUAL	SEMESTRE		MOD.
			TEÓR.	TEÓR/ PRÁT.	PRÁT.	TOTAL		1º	2º	
1ª	DFL	Filosofia Moderna	4			4		68		
	DFL	Filosofia Contemporânea	4			4			68	
	DPI	Epistemologia e História da Psicologia	4			4	136			
	DPI	Tendências Pedagógicas e Psicologia da Aprendizagem	2			2	68			
	DPI	Introdução à Análise do Comportamento	2			2		68		
	DPI	Estudos Práticos em Análise do Comportamento		2		2			68	
	DCS	Sociologia Geral	2			2	68			
	DCM	Anatomia do Sistema Nervoso		4		4		68		
	DCS	Antropologia Cultural	4			4		68		
	DES	Estatística	4			4		68		
	DFS	Fisiologia do Sistema Nervoso	4			4			68	
	DFE	Iniciação à Ciência e à Pesquisa		2		2				34
	DPI	Psicologia Geral	2			2		34		
	DPI	Atenção em Saúde		4						68
		Total 952h/a								
2ª	DPI	Fundam. da Fenomenol. e do Existencialismo	2			2				34
	DPI	Fund. Teór. e Fil. da Psic. no Cont. do Trabalho	2			2	68			
	DBC	Genética Humana	3			3		51		
	DPI	Introdução à Pesquisa em Psicologia	2			2		34		
	DPI	Optativa I	4			4		68		
	DPI	Processos Grupais	2			2	68			
	DPI	Psicologia do Desenvolvimento	2			2	68			
	DPI	Psicologia Genética	2			2	68			
	DPI	Psicologia Social	4			4	136			
	DPI	Teoria Psicanalítica	4			4	136			
	DPI	Prática de Pesquisa em Psicologia I			3	3				51
	DPI	Psicologia Histórico-Cultural	2			2	68			
	DPI	Ética Profissional	2			2	68			
		Total 918h/a								



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 170/2016-CI / CCH

fls. 06

S E R I E	D E P T O	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
			SEMANAL				ANUAL	SEMESTRE		MOD.
			TEÓR.	TEÓR/ PRÁT.	PRÁT.	TOTAL		1º	2º	
3ª	DPI	Avaliação e Processos de Intervenção em Psicologia Clínica I		4		4	136			
	DPI	Optativa II	4			4		68		
	DPI	Prática de Pesquisa em Psicologia II			4	4	136			
	DPI	Psicologia Escolar e Processos de Ensino-Aprendizagem	2			2	68			
	DPI	Psicologia, Organizações e Trabalho I	4			4	136			
	DPI	Psicopatologia Geral	4			4	136			
	DPI	Temas Atuais em Psicologia do Trabalho	4			4			68	
	DPI	Práticas em Saúde Mental e Processos Clínicos			4	4	136			
	DPI	Psicologia Institucional	4			4		68		
	DFT	Psicofarmacologia		2		2	68			
			Total 1020h/a							
4ª	DPI	Avaliação e Processos de Intervenção em Psicologia Clínica II		4		4	136			
	DPI	Optativa III	4			4		68		
	DPI	Práticas em Psicologia Institucional			3,5	3,5	119			
	DPI	Avaliação Psico-Educacional em Contexto Escolar		3		3	102			
	DPI	Psicologia e Educação Especial	4			4		68		
	DPI	Psicologia, Organizações e Trabalho II	4			4		68		
	DPI	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	4			4		68		
	DPI	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	4			3			68	
	DPI	Disciplina I da ênfase	3			3			51	
	DPI	Disciplina II da ênfase	3			3			51	
	DPI	Disciplina III da ênfase	3			3			51	
			Total 850 h/a							
5ª	DPI	Formação Profissional na Ênfase	5		7	12	408			
	DPI	Formação Profissional Básica em Psic.I	4		4,47	8,47	288			
	DPI	Formação Profissional Básica em Psic. II	4		4,47	8,47	288			
			Total 984 h/a							

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 170/2016-CI / CCH

fls. 07

As disciplinas Práticas são compostas por dois módulos interdependentes e concomitantes, Módulo I e Módulo II, com a carga horária dividida entre os módulos, como segue:

Prática de Pesquisa em Psicologia I			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH SEM.
Módulo I: Estágio Básico em Pesquisa I	01	01	17
Módulo II: Introdução e Acompanhamento de Estágio em Pesquisa I	02	02	34
Total		03	51
Prática de Pesquisa em Psicologia II			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Básico em Pesquisa II	02	02	68
Módulo II: Introdução e Acompanhamento de Estágio em Pesquisa II	02	02	68
Total		04	136
Práticas em Saúde Mental e Processos Clínicos			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Básico em Saúde Mental e Processos Clínicos	02	02	68
Módulo II: Introdução e Acompanhamento de Estágio Básico em Saúde Mental e Processos Clínicos	02	02	68
Total		04	136
Práticas em Psicologia Institucional			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Básico em Psicologia Institucional*	1ºsem: 01	1,5	51 (17 + 34)
	2ºsem: 02		
Módulo II: Introdução e Acompanhamento de Estágio Básico em Psicologia Institucional	02	02	68
Total		03	119
Formação Profissional na Ênfase Saúde e Processos Clínicos			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Supervisionado na Ênfase Saúde e Processos Clínicos	07	07	238
Módulo II: Formação Teórico- Metodológica Para a Prática Profissional na Ênfase Saúde e Processos Clínicos	05	05	170
Total		12	408
Formação Profissional na Ênfase Educação			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Supervisionado na Ênfase Educação	07	07	238
Módulo II: Formação Teórico- Metodológica Para a Prática Profissional na Ênfase Educação	05	05	170
Total	05	12	408

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 170/2016-CI / CCH

fls. 08

Formação Profissional na Ênfase Trabalho			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Supervisionado na Ênfase Trabalho	07	07	238
Módulo II: Formação Teórico-Metodológica Para a Prática Profissional na Ênfase Trabalho	05	05	170
Total	05	12	408
Formação Profissional Básica em Psicologia, Saúde e Processos Clínicos			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Básico Supervisionado em Psicologia, Saúde e Processos Clínicos	4,47	4,47	152
Módulo II: Formação Teórico-Metodológica para a Prática Profissional em Psicologia, Saúde e Processos Clínicos	04	04	136
Total		8,47	288
Formação Profissional Básica em Psicologia e Educação			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Básico Supervisionado em Psicologia e Educação	4,47	4,47	152
Módulo II: Formação Teórico-Metodológica para a Prática Profissional em Psicologia e Educação	04	04	136
Total		8,47	288
Formação Profissional Básica em Psicologia e Trabalho			
	CH SEMANAL	TOTAL	CH ANUAL
Módulo I: Estágio Básico Supervisionado em Psicologia e Trabalho	4,47	4,47	152
Módulo II: Formação Teórico-Metodológica para a Prática Profissional em Psicologia e Trabalho	04	04	136
Total		8,47	288

*O Módulo I, (Estágio Básico em Psicologia Institucional) tem carga horária diferente em cada semestre, sendo 17h/a no primeiro e 34h/a no segundo semestre, com um total de 51h/a anuais.

DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DE ESTÁGIO			
Série	Disciplina	Carga Horária	Total
2ª	Prática de Pesquisa em Psicologia I	17	
3ª	Prática de Pesquisa em Psicologia II	68	
3ª	Práticas em Saúde Mental e Processos Clínicos	68	
4ª	Práticas em Psicologia Institucional	51	
5ª	Formação Profissional Básica em Psicologia I (não-ênfase)	152	
5ª	Formação Profissional Básica em Psicologia II (não-ênfase)	152	
	Total dos Estágios Básicos		508
5ª	Formação Profissional na Ênfase	238	
	Total		746

.../



ÊNFASE EM SAÚDE E PROCESSOS CLÍNICOS

SER.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRE		MOD.
		TEÓR.	TEÓR/ PRÁT	PRÁT.	TOTAL		1º	2º	
4ª	Grupos de Atendimento e Promoção da Saúde	3			3			51	
	Orientação e Aconselhamento Psicológico	3			3			51	
	Psicologia e Saúde Pública	3			3			51	
5ª	Formação Profissional na Ênfase Saúde e Processos Clínicos	5		7	12	408			
	Formação Profissional Básica em Psic. e Educação	4		4,47	8,47	288			
	Formação Profissional Básica em Psic. e Trabalho	4		4,47	8,47	288			
	Total 1137					984		153	

ÊNFASE EM EDUCAÇÃO

SER.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRE		MOD.
		TEÓR.	TEÓR/ PRÁT	PRÁT.	TOTAL		1º	2º	
4ª	A Psicologia, a Escola e os Desafios Atuais	3			3			51	
	Possibilidades de Intervenção da Psicologia no Desenvolvimento de Habilidades de Leitura, Escrita e Matemática	3			3			51	
	Tópicos em Educação Especial	3			3			51	
5ª	Formação Profissional na Ênfase Educação	5		7	12	408			
	Formação Profissional Básica em Psic., Saúde e Processos Clínicos	4		4,47	8,47	288			
	Formação Profissional Básica em Psic. e Trabalho	4		4,47	8,47	288			
	Total 1137					984		153	

.../



ÊNFASE EM TRABALHO

SER.	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRE		MOD.
		TEÓR.	TEÓR/ PRÁT	PRÁT	TOTAL		1º	2º	
4ª	Psicologia do Trabalho e Processos Sociais	3			3			51	
	Saúde Mental e Trabalho	3			3			51	
	Subjetividade e Intersubjetividade nas Relações de Trabalho	3			3			51	
5ª	Formação Profissional na Ênfase Trabalho	5		7	12	408			
	Formação Profissional Básica em Psicologia., Saúde e Processos Clínicos	4		4,47	8,47	288			
	Formação Profissional Básica em Psicologia. e Educação	4		4,47	8,47	288			
	Total	1137				984		153	

ROL DE DISCIPLINAS OPTATIVAS		
História da Psicanálise	Psicologia Jurídica	Terapia Familiar: Abordagem Sistêmica
Historia da Infância e da Família	Psicologia Hospitalar	Teorias e Técnicas Analítico-Comportamentais
Fisiologia do Comportamento		Teorias e Técnicas de Psicoterapia Analítica
Escuta e Acolhimento na Relação Interpessoal	Teorias e Técnicas Fenomenológico-existenciais	Teorias e Técnicas Psicanalíticas
Psicologia Social Comunitária	Psicologia da Gestalt	Fundamentos de Neuropsicologia
Fundamentos Filosóficos da Análise do Comportamento.	Orientação Profissional: Fundamentos e Aplicação no Campo Educacional	Psicologia, Artes e Processos Criativos
Fundamentos da Periodização do Desenvolvimento na Psicologia Histórico-cultural	Psicodrama: Fundamentos e Aplicação no Campo Educacional	Análise do Comportamento e Educação
Psicologia e Assistência Social	Constituição Personalidade na Abordagem da Psicologia Histórico-Cultural	Transdisciplinaridade e Análise do Comportamento
	LIBRAS	

Obs: As disciplinas Optativas poderão ser ofertadas no primeiro e/ou no segundo semestre

.../



Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais	
Parâmetros em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais	Horas/DCN's
a) Carga Horária Mínima para integralização do curso	4800
b) Carga Horária Máxima para Estágio Curricular Supervisionado	720
c) Carga Horária Mínima para Atividades Acadêmicas Complementares	240
d) Carga Horária Mínima para Disciplinas Obrigatórias e Optativas	3908
Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	
	Horas/Aula
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares	3774
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias	204
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado	746
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso	
e) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares	240
f) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)	
g) TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO	4964
Demonstrativo de Carga horária para as seguintes dimensões dos componentes curriculares comuns	
	Horas
a) Carga Horária de prática como componente curricular ao longo do curso	306
b) Horas de Estágio Curricular Supervisionado	746
c) Carga Horária para conteúdos curriculares de natureza científico-cultural	
d) Horas para outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais	240
e) TOTAL DE CARGA HORÁRIA DAS DIMENSÕES DOS COMPONENTES COMUNS	1292
Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	
	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais	5
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	5
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	9