



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

### RESOLUÇÃO Nº 200/2017-CI / CCH

#### CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site [www.cch.uem.br](http://www.cch.uem.br), no dia 30/11/2017.

João Carlos Zanin,  
Secretário

Aprova as alterações curriculares no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia.

Considerando o Processo nº 1698/1991-PRO - volume 4;  
considerando ofício nº 033/2017-ACO;  
considerando as Resoluções nºs 017 e 20/2017-PSI;  
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 28 de novembro de 2017.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETORA ADJUNTA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar a alteração curricular no Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Psicologia**, a vigorar a partir do ano letivo de 2018, conforme segue:

#### 1) Alterações de ementa das seguintes disciplinas:

**Disciplina:** Antropologia Cultural

**Nova Ementa:** Estudo antropológico das relações sócio-culturais, étnico-raciais, de gênero e das representações simbólicas.

**Disciplina:** Sociologia Geral

**Nova Ementa:** Estudo da gênese e do desenvolvimento da sociedade capitalista, enfatizando seu caráter histórico, suas contradições e as consequências destas sobre o mundo do trabalho, os sujeitos sociais e o meio ambiente.

#### 2) Alterações de objetivos das seguintes disciplinas:

**Disciplina:** Psicologia Geral

**Novos Objetivos:** Propiciar subsídios ao aluno para compreensão da psicologia como ciência e profissão e seus temas básicos, assim como suas implicações éticas e políticas.

.../



**3) Alterações de ementa e objetivos das seguintes disciplinas:**

**Disciplina:** Psicologia Social

**Nova Ementa:** Teorias e temas clássicos e atuais da Psicologia Social na perspectiva dos Direitos Humanos.

**Novos Objetivos:** Propiciar ao aluno a compreensão crítica das práticas sociais e dos processos de subjetivação na perspectiva fundamental dos Direitos Humanos no desenvolvimento histórico das questões socioeconômicas, étnico-raciais e de gênero.

**Disciplina:** Avaliação e Processos de Intervenção em Psicologia Clínica II

**Nova Ementa:** Teoria e prática de técnicas e testes do processo psicodiagnóstico com crianças/adolescentes e técnicas psicoterápicas com crianças e adolescentes.

**Novos Objetivos:** Fornecer aos alunos subsídios teórico-metodológicos para a realização de processo psicodiagnóstico com crianças/adolescentes e técnicas psicoterápicas com crianças e adolescentes.

**Disciplina:** Psicologia Escolar e Processos de Ensino-Aprendizagem

**Nova Ementa:** Estudo sobre a história da Psicologia Escolar e as possibilidades de atuação do psicólogo diante das diversas dimensões da escola com vistas ao processo ensino-aprendizagem, direitos humanos e relações étnico-raciais.

**Novos Objetivos:** - Compreender o papel do psicólogo na escola;  
- Estabelecer relações entre a produção das queixas escolares, os processos psicológicos e os aspectos referentes ao ensino-aprendizagem, direitos humanos e relações étnico-raciais.

**4) Alteração de nomenclatura, ementa e objetivos da seguinte disciplina:**

**Disciplina:** Práticas em Saúde Mental e Processos Clínicos para Práticas em Atenção Psicossocial

**Nova Ementa:** Práticas e processos de intervenção em saúde mental e em educação ambiental na perspectiva da Atenção Psicossocial.

.../



**Novos Objetivos:** - Fornecer ao aluno subsídios teórico-metodológicos para a realização das Práticas em Saúde Mental e Processos Clínicos;

- Propiciar ao aluno o conhecimento da política de saúde mental e suas implicações sócio-político-econômicas;

- Fornecer ao aluno subsídios para intervenções sócio-comunitárias em promoção da saúde e educação ambiental.

### 5) Criação das seguintes disciplinas optativas:

**Disciplina:** Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício Físico

**Ementa:** Bases fundamentais para o estudo e compreensão de pessoas e seus comportamentos em contextos esportivos e de exercício físico.

**Objetivos:** - Compreender os fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício Físico.

- Conhecer princípios e diretrizes que podem ser empregados para auxiliar pessoas a se beneficiarem de atividades esportivas e de exercício físico.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/Prática

**Vagas:** 40

**Periodicidade:** 1º semestre

**Departamentalização:** Departamento de Educação Física

**Disciplina:** Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais

**Ementa:** Noções básicas de libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.

**Objetivos:** - Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento e uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções;

- Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) com uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda;

- Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Periodicidade:** Semestral

**Departamentalização:** Departamento de Língua Portuguesa



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 200/2017-CI / CCH

fls. 04

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.  
CUMPRA-SE.

Maringá, 28 de novembro de 2017.

Profa. Dra. Sandra Maria Coelho de S. Moser  
Diretora Adjunta

ADVERTÊNCIA:  
O prazo recursal termina em  
07/12/2017. (Art. 95 - § 1º do  
Regimento Geral da UEM)