



RESOLUÇÃO Nº 112/2018–CI / CCH

REPUBLICAÇÃO

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 09/12/2019.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Pedagogia – Campus Sede.

Considerando o Processo nº 1697/1991-PRO – volume 4;
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 28 de agosto de 2018.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar o novo Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Pedagogia – Campus Sede**, a vigorar para os alunos ingressantes a partir do **ano letivo de 2020**, conforme anexos I e II, que são partes integrantes desta resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 28 de agosto de 2018.

Prof. Dr. Angelo Aparecido Piori
Diretor

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 16/12/2019. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



Matriz Curricular

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
1 ^a		1	DFE	História da educação da infância.	4			4		68		
1 ^a		2	DFE	História da educação: América portuguesa e Brasil Império	4			4		68		
1 ^a		2	DLP	Introdução à LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	4			4		68		
1 ^a		1	DTP	Literatura Infantil	2	2		4		68		
1 ^a		1	DFE	Iniciação à produção acadêmico-científica			4	4		68		
1 ^a		2	DTP	Psicologia da educação: aprendizagem e desenvolvimento I	4			4		68		
1 ^a		1	DFE	Filosofia da educação: Antiguidade e Idade Média	4			4		68		
1 ^a		2	DFE	Filosofia da educação: Renascimento e Modernidade	4			4		68		
1 ^a		2	DTP	Alfabetização e letramento I	4			4		68		
1 ^a		1	DTP	Políticas públicas e gestão da educação I	4			4		68		
CARGA HORÁRIA DA SÉRIE									680			
2 ^a		2	DTP	Alfabetização e letramento II	2	2				68		
2 ^a		1	DFE DTP	Optativa I	4			4		68		
2 ^a		2	DFE	Trabalho, educação e organização da escola	4			4		68		
2 ^a		2	DLP	Prática de ensino de língua portuguesa I	2	2		4		68		
2 ^a		1	DMA	Metodologia do ensino de matemática I	2	2		4		68		
2 ^a		1	DBI	Metodologias e práticas do ensino de ciências	2	2		4		68		
2 ^a		2	DTP	Estudo de Arte e Compreensão Estética	4			4		68		
2 ^a		1	DTP	Psicologia da educação: aprendizagem e desenvolvimento II	4			4		68		
2 ^a		2	DTP	Psicologia da educação: aprendizagem e desenvolvimento III	4			4		68		
2 ^a		1	DFE	História da educação no Brasil: República	4			4		68		
2 ^a		2	DFE	Educação e novas tecnologias	4			4				68
CARGA HORÁRIA DA SÉRIE									748			

.../



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
3 ^a		1	DTP	Alfabetização e letramento III	2	2		4		68		
3 ^a		2	DTP	Didática e Teorias Pedagógicas	4			4		68		
3 ^a		1	DLP	Prática de ensino de língua portuguesa II	2	2		4		68		
3 ^a		2	DFE	Sociologia da educação: pensamento clássico	4			4		68		
3 ^a		2	DFE DTP	Optativa II	4			4		68		
3 ^a		1	DFE	Planejamento educacional e gestão escolar	4			4		68		
3 ^a		1	DTP	Estágio curricular supervisionado na educação infantil I		5		5		85		
3 ^a		2	DTP	Estágio curricular supervisionado na educação infantil II		5		5		85		
3 ^a		1	DTP	Prática de ensino na educação infantil I			4	4		68		
3 ^a		2	DTP	Prática de ensino na educação infantil II			4	4		68		
3 ^a		1	DFE	Metodologias da pesquisa em educação			4	4		68		
3 ^a		2	DTP	Planejamento da prática docente	4			4		68		
CARGA HORÁRIA DA SÉRIE									850			
4 ^a		1	DTP	Metodologia do ensino de história	2	2		4		68		
4 ^a		1	DMA	Metodologia do ensino de matemática II	2	2		4		68		
4 ^a		1	DTP	Estágio curricular supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental I		5		5		85		
4 ^a		2	DTP	Estágio curricular supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental II		5		5		85		
4 ^a		1	DTP	Prática de ensino nos anos iniciais do ensino fundamental I			4	4		68		
4 ^a		2	DTP	Prática de ensino nos anos iniciais do ensino fundamental II			4	4		68		
4 ^a		2	DTP	Problemas e Dificuldades específicas de aprendizagem	4			4		68		
4 ^a		1	DGE	Metodologia para o ensino de geografia	2	2		4		68		
4 ^a		2	DFE	Filosofia da educação: contemporaneidade	4			4		68		
4 ^a	X		DFE	Seminários de projetos de pesquisa em educação			2	2	68			
4 ^a	X		DTP	Políticas públicas e gestão da educação II	2			2	68			
4 ^a		2	DFE	Sociologia da educação: novas sociologias	4			4		68		
CARGA HORÁRIA DA SÉRIE									850			

.../



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
5°	X		DFE	Trabalho de Conclusão de Curso			4	4	136			
5°	X		DFE	Estágio curricular supervisionado em gestão escolar		5		5	170			
5°	X		DFE	Práticas de gestão educacional e gestão escolar			2	2	68			
5°		2	DTP	Educação e currículo	4			4		68		
5°		1	DFE	Sociologia da educação: escola e fenômenos sociais	4			4		68		
5°		1	DFE DTP	Optativa III	4			4		68		
5°		2	DTP	Necessidades educacionais especiais	4			4		68		
5°		1	DTP	Políticas públicas e gestão da educação III	4			4		68		
CARGA HORÁRIA DA SÉRIE									714			

Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)	240
CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)	3.842 + 240 = 4.082

.../



Disciplinas Optativas

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
2ª		1	DFE	Iniciação à vida acadêmica			4	4	68			
2ª		1	DTP	Psicologia da Infância	4			4	68			
2ª		1	DTP	Organização do Ensino na Educação Infantil: proposições didáticas	4			4	68			
2ª		1	DFE	Filosofia da Educação na Sala de Aula	4			4	68			
3ª		2	DTP	Transtornos do Neurodesenvolvimento e Prática Pedagógica	4			4	68			
3ª		2	DTP	Alfabetização na Educação de Jovens e Adultos	4			4	68			
3ª		2	DTP	Políticas de Educação e Saúde	4			4	68			
3ª		2	DFE	Intelectuais e Educação	4			4	68			
5ª		1	DFE	Introdução à Filosofia da Ciência	4			4	68			
5ª		1	DTP	História e Memória do Livro Didático no Brasil	4			4	68			
5ª		1	DFE	Pedagogia e a formação dos gestores escolares no Brasil	4			4	68			
5ª		1	DFE	Sociologia das Organizações Escolares	4			4	68			
			DFE	Seminários de Estudos de Ciência, Tecnologia e Sociedade (Estudos de CTS)			4	4	68			

.../



Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado		Licenciatura	
	Horas/ Aula	Horas/ Relógio	Horas/ Aula	Horas/ Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares			2.992	2.493
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias			204	170
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado			510	425
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso			136	113
e) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)			652	543
f) Carga Horária de Prática Técnico-Científica			1.292	1.077
g) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares			240	200
h) Carga Horária de Dimensão Pedagógica			1.388	1.157
i) Carga Horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD			68	57
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO CARGA HORÁRIA MÍNIMA PARA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS			3.842	3184
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO			4.082	3.384

Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 3 anos)	4 anos
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	5 anos
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8 anos

.../



TABELA DE EQUIVALÊNCIA

Disciplina Extinta	Código	Carga horária	Disciplina Equivalente	Carga horária
Psicologia da Educação: Aspectos Neuropsicológicos e Afetivos	3120	68 h/a	Psicologia da Educação: aprendizagem e desenvolvimento I	68 h/a
Psicologia da Educação: Abordagens Humanista e Epistemologia Genética	5613	68 h/a	Psicologia da Educação: aprendizagem e desenvolvimento II	68 h/a
Psicologia da Educação: Abordagens Comportamental e Histórico-cultural	5615	68 h/a	Psicologia da Educação: aprendizagem e desenvolvimento III	68 h/a
Necessidades Educacionais Especiais	9301	34 h/a	Necessidades Educacionais Especiais	68 h/a
Psicologia da Educação: abordagem walloniana	5616	34 h/a		
Práticas de Gestão Educacional	7780	34h	Práticas de Gestão Educacional e Gestão Escolar	68h
Práticas de Gestão Escolar	7782	34h		
Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional	7779	34h	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Escolar	170h ¹
Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Escolar	7781	68h		
Organização da Gestão Escolar	7038	34h	Trabalho, educação e organização da escola	68h
Educação e trabalho (semi presencial)	5618	34h		
Alfabetização, letramento e Escolarização	3165	68h	Alfabetização e Letramento II	68h
Alfabetização: história, políticas e função social	5621	68h	Alfabetização e Letramento I	68h
Educação e Literatura Infantil na escola	7775	68h	Literatura Infantil	68h
Metodologia e Prática do ensino de História séries iniciais e E.F	7792	68h	Metodologia do Ensino de História	68h
Teorias curriculares	9230	68h	Educação e Currículo	68h
Formação Docente: prática do ensino de Arte na escola	4730	68h	Estudo de Arte e compreensão estética	68h
Políticas Públicas e Gestão Educacional: identidade do pedagogo nos processos escolares e não escolares.	5611	68h	Políticas Públicas e Gestão da Educação I	68h
Políticas, Gestão e Diversidade	3149	34h	Políticas Públicas e Gestão da Educação II	68h
Políticas Públicas e Gestão da Educação Brasileira	3152	34h		
Políticas Públicas e Gestão Educacional: docência e diversidade cultural.	3169	68h	Políticas Públicas e Gestão da Educação III	68h
Estágio curricular supervisionado na Educação Infantil I	9220	68h	Estágio curricular supervisionado na Educação Infantil I	85h

.../

¹ Houve ampliação de 34 horas.



Estágio curricular supervisionado na Educação Infantil II	9221	34h	Estágio curricular supervisionado na Educação Infantil II	85h
Estágio curricular supervisionado na Educação Infantil III	9222	68h		
Formação e ação docente: Prática de Ensino em Educação Infantil I	9225	34h	Prática de Ensino na Educação Infantil I	68h
Formação e ação docente: Prática de Ensino em Educação Infantil II	9226	34h	Prática de Ensino na Educação Infantil II	68h
Formação e ação docente: Prática de Ensino em Educação Infantil III	9227	34h		
Estágio Curricular Supervisionado dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I	9223	68h	Estágio Curricular Supervisionado dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	85h
Estágio Curricular Supervisionado dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	9224	68h	Estágio Curricular Supervisionado dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	85h
Formação e Ação Docente: Prática de Ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental I	9228	68h	Prática de Ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental I	68h
Formação e Ação Docente: Prática de Ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental I	9229	68h	Prática de Ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental II	68h
Metodologia da Pesquisa em Educação	3117	34	Iniciação à produção acadêmico-científica	68
Iniciação à Ciência e à Pesquisa	7197	68	Metodologias da pesquisa em educação	68
Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação	3153	34	Seminários de projetos de pesquisa em educação	68
História da Educação Pública	3151	34	Intelectuais e Educação	68
História do Pensamento educacional	3178	34		
Filosofia da Educação na Modernidade	3130	68	Filosofia da educação: renascimento e modernidade	68
Filosofia da Educação na Antiguidade. Filosofia da Educação Medieval	3115	68	Filosofia da educação: antiguidade e idade média	68
	3123	68		
Fundamentos Filosóficos Educação Infantil.	3160	34	História da educação da infância	68
História da Infância no Brasil	3177	34		
História Educação Brasil Colônia	3131	34	História da educação: América portuguesa e Brasil Império	68
História Educação Brasil Império	3141	34		

.../



ANEXO II

EMENTAS, OBJETIVOS, CARGAS HORÁRIAS, PERIODICIDADE E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA

Ementa: Concepções de infância na formação do pensamento pedagógico e escolarização.

Objetivo(s): - Analisar conceitos de infância na formação do pensamento pedagógico.

- Compreender a escolarização da infância

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFE

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: AMÉRICA PORTUGUESA E BRASIL

IMPÉRIO

Ementa: Bases da educação e da escola na América Portuguesa e Brasil Império.

Objetivo(s): Promover estudos sobre o desenvolvimento da educação e da escola na América Portuguesa e no Brasil Império.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFE

INTRODUÇÃO A LIBRAS: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa: Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.

Objetivo(s): Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

.../



Carga Horária: 68 h/a - teórica
Periodicidade: 2º semestre da 1ª série
Departamentalização: DLP

LITERATURA INFANTIL

Ementa: Princípios histórico e teórico- metodológicos da Literatura Infantil para subsidiar práticas educativas em instituições escolares não-escolares.

Objetivo(s): - Compreender os referenciais teórico-metodológicos que privilegiem práticas educativas com textos literários.

- Estudar e refletir sobre os diferentes gêneros literários.
- Elaborar estratégias para ler, apresentar e contar histórias em contextos escolares e não escolares.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a - teórica e 34 h/a - prática)
Periodicidade: 1º semestre da 1ª série
Departamentalização: DTP

INICIAÇÃO À PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA

Ementa: Produção acadêmica e bases teóricas da ciência

Objetivo(s): - Diferenciar tipos de conhecimentos;

- Conhecer as bases de dados científicas;
- Produzir textos acadêmicos de gêneros variados;
- Ler, interpretar e analisar textos científicos;
- Aplicar as normas para elaboração de trabalhos acadêmicos.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática
Periodicidade: 1º semestre da 1ª série
Departamentalização: DFE

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO I

Ementa: Desenvolvimento neuropsicológico e afetivo como saberes necessários para a formação do/a pedagogo/a

Objetivo(s): - Compreender o desenvolvimento neuropsicológico e afetivo;

- Analisar as implicações do desenvolvimento neuropsicológico e afetivo;
- Conhecer as contribuições da Neuropsicologia para a aprendizagem escolar.

Carga Horária: 68 h/a - teórica
Periodicidade: 2º semestre da 1ª série
Departamentalização: DTP

.../



FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: ANTIGUIDADE E IDADE MÉDIA

Ementa: O pensamento clássico e escolástico na construção da Paidéia greco-latina.

Objetivo(s): Apresentar as concepções teórico-filosóficas produzidas na Grécia Antiga.

- Mostrar as principais concepções educacionais gregas como desdobramentos do pensamento filosófico.

- Desenvolver estudos sobre o nascimento do pensamento cristão e o seu caráter pedagógico.

- Analisar a escolástica no âmbito das universidades medievais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFE

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: RENASCIMENTO E MODERNIDADE

Ementa: Filosofia renascentista e moderna: desdobramentos na educação.

Objetivo(s): - Apresentar temas, conceitos e teorias da filosofia referentes ao conhecimento e à educação.

- Identificar os conceitos de sujeito e subjetividade no pensamento de autores renascentistas e modernos.

- Compreender as correntes teóricas do renascimento e da modernidade: racionalismo, empirismo e iluminismo.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFE

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO I

Ementa: Percurso cultural da escrita na humanidade, sua função social na contemporaneidade para crianças, jovens e adultos.

Objetivo(s): Compreender o percurso cultural e histórico da alfabetização.

- Articular alfabetização a perspectiva de letramento.

- Conceituar alfabetização e letramento.

- Analisar políticas e programas de alfabetização para crianças, jovens e adultos.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DTP

.../



POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO I

Ementa: Políticas públicas e gestão da educação com ênfase na formação e atuação do pedagogo nos processos escolares e não-escolares.

Objetivo(s): Analisar as políticas e a gestão da educação para compreender o processo de formação e atuação do pedagogo nos espaços escolares e não escolares.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DTP

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO II

Ementa: Concepções de diferentes linguagens e letramentos; habilidades de leitura; métodos de alfabetização em diferentes modalidades do ensino, letramento digital.

Objetivo(s): - Identificar e apropriar-se dos métodos de alfabetização utilizados em diferentes modalidades do ensino.

- Compreender as diferentes habilidades de leitura e seus desdobramentos no processo de ensino e de aprendizagem.

- Reconhecer novas práticas de leitura e escrita a partir da cultura digital e o multiletramento nela presente.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a - teórica e 34 h/a - Prática)

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DTP

TRABALHO, EDUCAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

Ementa: As transformações do mundo do trabalho e suas implicações para a organização da educação escolar.

Objetivo(s): - Discutir os fundamentos epistemológicos da organização do trabalho na sociedade e na prática educativa.

- Problematizar as transformações no mundo do trabalho e suas repercussões para a prática social e educacional.

- Analisar a relação entre trabalho e educação na organização da escola e no planejamento educacional.

Carga Horária: 68 h/a - Teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DFE

.../



PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA I

Ementa: Estudos teórico-metodológicos do funcionamento da linguagem a partir de uma perspectiva discursiva para orientar a ação docente do ensino de língua portuguesa e sua objetivação no desenvolvimento de práticas de ensino.

Objetivo(s): Discutir questões de linguagem voltadas ao ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a - teórica e 34 h/a - Prática)

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DLP

METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA I

Ementa: Desenvolvimento do conteúdo e metodologia de ensino de Matemática do 1º ao 5º anos do Ensino Fundamental, considerando as diferentes etapas do desenvolvimento mental da criança.

Objetivo(s): - Contribuir com a formação do futuro professor de pedagogia com vistas a desenvolver o ensino e a aprendizagem de Matemática, levando em consideração as diferentes etapas do desenvolvimento mental da criança.

- Abordar teórica e experimentalmente a psicogênese das noções lógicas, espaciais e algébricas na criança.

- Vincular a Matemática com os problemas relacionados ao cotidiano.

- Confeccionar material didático adequado aos conteúdos matemáticos a serem desenvolvidos nesse nível de ensino.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a - teórica e 34 h/a - Prática)

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DMA

METODOLOGIAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS

Ementa: Aspectos teóricos, metodológicos e didáticos do Ensino de Ciências, integrando o conteúdo dos anos iniciais do Ensino Fundamental de forma a fundamentar o professor para o reconhecimento da interdependência entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente.

Objetivo(s): Analisar e refletir sobre os fundamentos teóricos, metodológicos e didáticos para o Ensino de Ciências nos anos iniciais, discutindo a fundamentação para o Ensino de Ciências e articulando os conhecimentos biológicos, a tecnologia, a sociedade e o ambiente.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a - teórica e 34 h/a - Prática)

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DBI

.../



ESTUDOS DE ARTE E COMPREENSÃO ESTÉTICA

Ementa: Projetos de estudo de Arte. Compreensão estética em Arte.

Objetivo(s): Desenvolver a compreensão estética em Arte e projetos de estudo de pintura, teatro e música.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DTP

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO II

Ementa: Contribuições da abordagem Walloniana e Epistemologia Genética para a compreensão do processo de desenvolvimento e aprendizagem e para a prática pedagógica.

Objetivo(s): - Conhecer as contribuições da abordagem Walloniana para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem;

- Conhecer as contribuições da Epistemologia Genética para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem;

- Compreender as implicações dessas teorias na prática pedagógica.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DTP

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO III

Ementa: Contribuições das abordagens Comportamental e Histórico-Cultural para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem e para a prática pedagógica.

Objetivo(s): - Conhecer as contribuições da abordagem Comportamental para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem;

- Conhecer as contribuições da abordagem Histórico-Cultural para a compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem;

- Compreender as implicações dessas teorias na prática pedagógica.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DTP

.../



HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: REPÚBLICA

Ementa: Instituições e movimentos educacionais no Brasil República.

Objetivo(s): - Analisar as condições históricas que determinaram a organização das instituições escolares no período republicano;

- Compreender a relação entre o processo de industrialização e urbanização e seus desdobramentos na educação escolar brasileira.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DFE

EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS

Ementa: O desenvolvimento histórico das tecnologias da informação e comunicação (TICs). Possibilidades de aprendizagem mediadas pelas TICs no ensino presencial e a distância.

Objetivo(s): - Analisar criticamente o desenvolvimento histórico e legal das tecnologias de informação e comunicação;

- Abordar as possibilidades de ensino-aprendizagem pelas tecnologias no ensino presencial e a distância;

- Refletir sobre o impacto social do uso das novas tecnologias no processo de formação de professores;

- Possibilitar o conhecimento acerca de experiências nacionais e internacionais de cursos de formação de professores na modalidade de educação a distância (EaD).

Carga Horária: 68 h/a - teórica - semipresencial

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DFE

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO III

Ementa: Análise e elaboração de propostas de alfabetização e letramento para diferentes modalidades do ensino.

Objetivo(s): - Pesquisar e analisar propostas de alfabetização e letramento em diferentes modalidades do ensino.

- Elaborar propostas e materiais destinados ao processo de alfabetização e letramento para crianças, jovens e adultos.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a – teórica e 34 h/a prática)

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

.../



DIDÁTICA E TEORIAS PEDAGÓGICAS

Ementa: Aspectos históricos e metodológicos das teorias pedagógicas que fundamentam o campo didático e sua articulação com o planejamento da prática docente.

Objetivo(s): - Conhecer os aspectos históricos e metodológicos da didática.

- Compreender as teorias pedagógicas que fundamentam o campo didático.

- Articular as teorias pedagógicas ao planejamento docente.

- Fundamentar e elaborar o planejamento da prática docente.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

PRÁTICA DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA II

Ementa: Princípios teórico-metodológicos que orientam a ação docente do ensino de língua portuguesa e sua objetivação no desenvolvimento de práticas de oralidade, leitura, produção textual e análise linguística.

Objetivo(s): Discutir por meio do embasamento teórico-prático o processo de ensino-aprendizagem da língua portuguesa em classes de 1º ao 5º ano do ensino fundamental, de maneira coerente com o domínio discursivo das práticas linguísticas.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a - teórica e 34 h/a - Prática)

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DLP

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO: PENSAMENTO CLÁSSICO

Ementa: Fenômeno educacional nas teorias sociológicas clássicas.

Objetivo(s): - Reconhecer as teorias e as tendências sociológicas clássicas.

- Analisar as tendências sociológicas presentes na concepção de educação.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DFE

.../



PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR

Ementa: Fundamentos teóricos do planejamento, da gestão educacional e do trabalho do pedagogo-gestor na Educação Básica brasileira.

Objetivo(s): - Proporcionar uma base teórica para análise crítica da política de gestão da educação brasileira.

- Enfocar o planejamento e a gestão educacional em consonância com o contexto histórico.

- Mapear a atuação do pedagogo gestor na Educação Básica.

- Enfocar o trabalho coletivo na escola.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DFE

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL I

Ementa: Conhecimento da instituição campo de estágio, observação da prática pedagógica e da ação docente na Educação Infantil com crianças de alguns meses até 3 anos de idade.

Objetivo(s): - Conhecer as instituições campos de estágio, nos aspectos físicos e pedagógicos enfocando a faixa etária de alguns meses até 3 anos de idade;

- Elaborar e implementar ações docentes enfatizando a importância do planejamento, da intervenção, do registro e da avaliação, de modo que aproximem o estagiário das peculiaridades das crianças de até 3 anos e a diversidade do contexto da educação Infantil;

- Analisar o processo efetivado no decorrer do estágio a fim de possibilitar a articulação entre a teoria e a prática;

- Observar, analisar e refletir práticas pedagógicas, para implementar planos de ensino, em turmas de crianças de até 3 anos, considerando também a perspectiva da escola inclusiva.

Carga Horária: 85 h/a - prática

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

.../



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL II

Ementa: Conhecimento da instituição campo de estágio, observação da prática pedagógica e da ação docente na Educação Infantil com crianças de 4 a 5 anos.

Objetivo(s): - Conhecer as instituições campos de estágio, nos aspectos físicos e pedagógicos enfocando a faixa etária de 4 e 5 anos;

- Elaborar e implementar ações docentes enfatizando a importância do planejamento, da intervenção, do registro e da avaliação, de modo que aproximem o estagiário das peculiaridades das crianças de 4 e 5 anos e a diversidade do contexto da educação Infantil;

- Analisar o processo efetivado no decorrer do estágio, a fim de possibilitar a articulação entre a teoria e a prática;

- Observar, analisar e refletir práticas pedagógicas, para implementar planos de ensino, em turmas de crianças de 4 e 5 anos, considerando também a perspectiva da escola inclusiva.

Carga Horária: 85 h/a prática

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

PRÁTICA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL I

Ementa: Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a ação docente na Educação Infantil com crianças de alguns meses até 3 anos de idade.

Objetivo(s): - Analisar referenciais teórico-metodológicos que subsidiem os processos de aprendizagem e desenvolvimento de crianças de até 3 anos;

- Verificar nos documentos oficiais vigentes voltados para a Educação Infantil como se apresenta a proposta da organização do trabalho pedagógico em diferentes áreas do conhecimento para crianças de alguns meses até 3 anos de idade;

- Refletir sobre a especificidade da formação e da atuação docente com crianças de alguns meses até 3 anos de idade, a fim de possibilitar a construção da identidade profissional, considerando também a perspectiva da escola inclusiva;

- Identificar e discutir aspectos da rotina, da organização do espaço, do tempo e dos recursos, do brincar, do planejamento e sua aplicação e da avaliação com crianças de até 3 anos.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

.../



PRÁTICA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL II

Ementa: Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a formação e a ação docente na Educação Infantil com crianças de 4 a 5 anos.

Objetivo(s): - Analisar referenciais teórico-metodológicos que subsidiem os processos de aprendizagem e desenvolvimento de crianças de 4 e 5 anos;

- Verificar nos documentos oficiais vigentes voltados para a Educação Infantil como se apresenta a proposta de organização do trabalho pedagógico em diferentes áreas do conhecimento para crianças de 4 e 5 anos;

- Refletir sobre a especificidade da formação e da atuação docente com crianças de 4 e 5 anos, a fim de possibilitar a construção da identidade profissional, considerando também a perspectiva da escola inclusiva;

- Identificar e discutir aspectos da rotina, da organização do espaço, do tempo e dos recursos, do brincar, do planejamento e sua aplicação e da avaliação com crianças de 4 e 5 anos.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

METODOLOGIAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Ementa: Bases teórico-metodológicas da Pesquisa em Educação.

Objetivo(s): - Entender a discussão epistemológica sobre as Ciências;

- Conhecer Paradigmas das Pesquisas em Educação;

- Identificar tipos de Pesquisas em Educação;

- Associar a epistemologia à estruturação de projetos de Pesquisa Científica.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DFE

PLANEJAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE

Ementa: Introdução ao estudo do planejamento e suas bases teóricas. A prática do planejamento como processo de intervenção no contexto educacional. O Projeto Político Pedagógico como instrumento de organização do trabalho pedagógico numa perspectiva participativa. Níveis de abrangência e tipos de planos de ensino. Projetos em educação.

.../



Objetivo(s): - Compreender a fundamentação teórica e as diferentes perspectivas que embasam o planejamento.

- Reconhecer a importância do planejamento como instrumento de intervenção no contexto educacional.

- Analisar os princípios norteadores do Projeto Político Pedagógico como eixos para a organização do trabalho pedagógico da escola.

- Analisar diferentes instrumentos para acompanhamento e avaliação do Projeto Político Pedagógico.

- Analisar e elaborar planos de ensino.

- Planejar projetos para intervenção na prática pedagógica.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Ementa: Concepções teóricas e subsídios metodológicos do ensino de História – Educação Infantil e Anos Iniciais e Ensino Fundamental.

Objetivo(s): - Compreender o papel sócio cultural da História escolar nos primeiros anos do Ensino Fundamental.

- Conhecer e analisar as diversas propostas curriculares atuais para o ensino de História e as Leis 10.639/2003 e Lei 11.645/2008.

- Planejar o ensino de temáticas propostas para os anos iniciais do Ensino Fundamental por intermédio da produção de materiais pedagógicos.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a - teórica e 34 h/a - Prática)

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DTP

METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA II

Ementa: Desenvolvimento do conteúdo e metodologia de ensino de Matemática do 1º ao 5º anos do Ensino Fundamental, considerando as diferentes etapas do desenvolvimento mental da criança.

Objetivo(s): - Contribuir com a formação do futuro professor de pedagogia com vistas a desenvolver o ensino e a aprendizagem de Matemática, levando em consideração as diferentes etapas do desenvolvimento mental da criança.

- Abordar teórica e experimentalmente a psicogênese das noções lógicas, espaciais e algébricas na criança.

- Vincular a Matemática com os problemas relacionados ao cotidiano.

- Confeccionar material didático adequado aos conteúdos matemáticos a serem desenvolvidos nesse nível de ensino.

.../



Carga Horária: 68 h/a (34 h/a - teórica e 34 h/a - Prática)

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DMA

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Ementa: Conhecimento da escola campo de estágio, observação da prática pedagógica e ação docente nos anos iniciais do ensino fundamental (1º e 2º anos).

Objetivo(s): - Conhecer as instituições campo de estágio nos aspectos físicos e proposta político-pedagógica;

- Observar e analisar práticas pedagógicas em turmas do 1º e 2º anos do ensino fundamental, tendo em vista a perspectiva da escola inclusiva;

- Implementar planos de aula em turmas do 1º e 2º anos do ensino fundamental.

- Refletir sobre as diferentes etapas do Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I, buscando a relação teórico-prática.

Carga Horária: 85 h/a - Prática

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DTP

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Ementa: Conhecimento da escola campo de estágio, observação da prática pedagógica e ação docente nos anos iniciais do ensino fundamental (3º ao 5º ano).

Objetivo(s): - Conhecer a instituição de estágio: estrutura física e proposta político-pedagógica;

- Observar e analisar prática pedagógicas em turmas do 3º ao 5º ano do ensino fundamental, considerando a perspectiva da escola inclusiva;

- Implementar planos de aula em turmas do 3º ao 5º ano do ensino fundamental;

- Refletir sobre as diferentes etapas do estágio curricular supervisionado nos anos iniciais fundamental II, buscando a relação teórico-prática.

Carga Horária: 85 h/a - Prática

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DTP

.../



PRÁTICA DE ENSINO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Ementa: Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a ação docente no 1º e 2º anos do ensino fundamental.

Objetivo(s): - Analisar referenciais teórico-metodológicos que subsidiem os processos de ensino e aprendizagem de conteúdos escolares das diferentes áreas de conhecimento para o 1º e 2º anos do Ensino Fundamental;

- Compreender os processos de ensino e aprendizagem da língua escrita tendo em vista a elaboração de planejamento e implementação de práticas alfabetizadoras;

- Compreender propostas político-educacionais e suas implicações para a organização da prática pedagógica;

- Organizar planos de aula para intervenção pedagógica no 1º e 2º anos do Ensino Fundamental;

- Sistematizar e analisar as ações desenvolvidas nas diferentes etapas do Estágio Curricular Supervisionado dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I, sob forma de relato de experiência.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DTP

PRÁTICA DE ENSINO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Ementa: Referenciais teórico-metodológicos que subsidiam a ação docente no 3º ao 5º do ensino fundamental.

Objetivo(s): - Compreender a organização dos processos de ensino e aprendizagem de conteúdos escolares das diferentes áreas de conhecimento para o 3º ao 5º ano do ensino fundamental, sob luz de diferentes referenciais teóricos;

- Analisar as propostas político-educacionais e suas implicações para a organização da prática pedagógica;

- Compreender o processo de apropriação conceitual pela criança tendo em vista a elaboração de planejamento e implementação de práticas pedagógicas;

- Organizar planos de aula para a intervenção pedagógica no 3º ao 5º ano do ensino fundamental, considerando a perspectiva da escola inclusiva;

- Sistematizar e analisar as ações desenvolvidas nas diferentes etapas do estágio curricular supervisionado do ensino fundamental II, sob a forma de relato de experiência.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DTP

.../



PROBLEMAS E DIFICULDADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAGEM

Ementa: Problemas e dificuldades específicas no processo de aquisição da leitura e escrita, da aprendizagem matemática e encaminhamentos pedagógicos.

Objetivo(s): - Compreender os problemas e dificuldades específicas de aprendizagem;

- Encaminhar práticas pedagógicas com alunos que apresentam problemas e dificuldades específicas de aprendizagem.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DTP

METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

Ementa: Articulação entre conteúdo e forma aplicáveis as séries iniciais do Ensino Fundamental para construção de conceitos de Geografia. Vivências da alfabetização cartográfica às situações do cotidiano.

Objetivo(s): - Formação do aluno pesquisador.

- Entender a relação sociedade-natureza através da análise dos elementos da localidade;

- Desenvolver o domínio espacial pela construção de habilidades de mapear e ler as representações;

- Construir conceitos de Geografia através da análise dos elementos presentes no espaço cotidiano;

- Entender as abordagens atuais sobre cidade e campo; representar a população da sala como amostragem para estudo de sua dinâmica;

- Discutir a centralidade de Maringá através da vivência dos alunos.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a - teórica e 34 h/a - prática)

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DGE

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: CONTEMPORANEIDADE

Ementa: Filosofia e concepções educacionais contemporâneas.

Objetivo(s): - Identificar mudanças nas concepções filosóficas na educação dos séculos XIX e XX.

- Compreender aspectos filosóficos da pedagogia na atualidade.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DFE

.../



SEMINÁRIOS DE PROJETOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Ementa: Produção do Projeto de Pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Objetivo(s): - Conhecer os elementos básicos do Projeto de Pesquisa em Educação e o Modelo de Projeto de TCC de Pedagogia da UEM;

- Problematizar as questões éticas na Pesquisa em Educação;

- Escrever e apresentar oralmente o Projeto de Pesquisa de TCC.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: anual da 4ª série

Departamentalização: DFE

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO II

Ementa: Política, gestão e financiamento da Educação Básica brasileira.

Objetivo(s): Abordar as políticas de financiamento e gestão da Educação Básica brasileira.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: anual da 4ª série

Departamentalização: DTP

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO: NOVAS SOCIOLOGIAS

Ementa: Novas sociologias e suas contribuições para a análise da educação.

Objetivo(s): - Refletir sobre a educação contemporânea sob as perspectivas das novas sociologias.

- Analisar a escola como espaço de produção e de reprodução cultural.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DFE

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Ementa: Elaboração, desenvolvimento e apresentação pública de trabalho de conclusão de curso com abordagem acadêmico-científica.

Objetivo(s): - Elaborar as etapas do trabalho de conclusão de curso na perspectiva acadêmico-científica.

- Desenvolver as atividades relativas ao trabalho de conclusão de curso.

- Apresentar publicamente o trabalho de conclusão de curso.

Carga Horária: 136 h/a - teórico/prática

Periodicidade: anual da 5ª série

Departamentalização: DFE

.../



ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GESTÃO ESCOLAR

Ementa: A gestão da educação básica e as atividades do pedagogo na organização do trabalho escolar.

Objetivo(s): - Vivenciar as atribuições do pedagogo-gestor no âmbito da escola pública;

- Envolver-se com os instrumentos e espaços de trabalho do pedagogo na organização do trabalho coletivo na escola: planejamento, implementação, coordenação, acompanhamento e/ou em avaliação de atividades e projetos educativos;

- Conhecer o sistema de operacionalização da gestão democrática na escola de educação básica que envolve as instâncias colegiadas e/ou de organização participativas.

Carga Horária: 170 h/a - prática

Periodicidade: anual da 5ª série

Departamentalização: DFE

PRÁTICAS DE GESTÃO EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR

Ementa: Gestão democrática da educação básica: sistemas de ensino e a organização da escola.

Objetivo(s): - Instrumentalizar o aluno para a atuação na gestão de instituições da educação básica e suas modalidades.

- Identificar a inter-relação entre políticas públicas, gestão educacional, gestão escolar democrática e a atuação do pedagogo.

- Conhecer a organização dos sistemas de ensino.

- Conhecer os espaços de formulação e de atendimento de políticas públicas voltadas aos direitos da criança e do adolescente, essencialmente em relação aos direitos à educação: Conselho Tutelar e Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente.

- Documentar as vivências na prática de gestão educacional e gestão escolar.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: anual da 5ª série

Departamentalização: DFE

.../



EDUCAÇÃO E CURRÍCULO

Ementa: Fundamentos históricos, políticos e culturais das teorias curriculares.

Objetivo(s): - Analisar as teorias curriculares e suas articulações com os documentos orientadores para a Educação Básica.

- Refletir sobre as diferentes concepções e paradigmas curriculares.

- Conhecer as Diretrizes Nacionais Curriculares para Educação Básica e relacionar com o currículo escolar.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 5ª série

Departamentalização: DTP

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO: ESCOLA E FENÔMENOS SOCIAIS

Ementa: - Escola e fenômenos sociais na atualidade: desigualdade; indisciplina, violência e desempenho escolar.

Objetivo(s): - Identificar temas emergentes na análise sociológica da escola.

- Estudar a escola como espaço sociocultural: aspectos macro e micro sociais presentes no cotidiano escolar brasileiro.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização: DFE

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Ementa: Necessidades educacionais especiais e mediação na prática pedagógica.

Objetivo(s): - Conhecer a história do atendimento de pessoas com necessidades educacionais especiais;

- Identificar diferentes necessidades educacionais especiais;

- Compreender a mediação como um dos fatores para a aprendizagem e desenvolvimento humano.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 5ª série

Departamentalização: DTP

.../



POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO III

Ementa: Políticas públicas e gestão da educação para a diversidade.

Objetivo(s): Desenvolver estudos sobre políticas e gestão pública de reconhecimento e valorização da diversidade na educação.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização: DTP

DISCIPLINAS OPTATIVAS

INICIAÇÃO À VIDA ACADÊMICA

Ementa: Aspectos formais da vida acadêmica.

Objetivo(s): - Reconhecer a tríplice estrutura da Universidade Pública, na relação entre pesquisa, ensino e extensão;

- Identificar diversas modalidades de trabalhos científicos;
- Acessar bases de dados científicas;
- Conhecer a estrutura básica de trabalhos acadêmicos;
- Produzir materiais para participação em eventos científicos;
- Praticar técnicas de apresentação oral no meio acadêmico;
- Relacionar conteúdo e forma na produção de slides acadêmicos.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DFE

PSICOLOGIA DA INFÂNCIA

Ementa: Desenvolvimento das funções psicológicas superiores do nascimento aos cinco anos.

Objetivo(s): - Conhecer os fatores sociais e biológicos que interferem no desenvolvimento psicológico na primeira infância;

- Compreender a relação entre ensino e desenvolvimento psicológico na primeira infância;

- Estudar o desenvolvimento na primeira infância em suas dimensões afetivas, cognitivas e sociais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DTP

.../



**ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL:
PROPOSIÇÕES DIDÁTICAS**

Ementa: Teoria Histórico-Cultural e sua relação com a organização do ensino na Educação Infantil

Objetivo(s): - Conhecer os aspectos históricos e metodológicos da Teoria Histórico-Cultural

- Articular os estudos realizados com proposições de intervenções pedagógicas e recursos didáticos para crianças dos primeiros meses aos três anos

- Articular os estudos realizados com proposições de intervenções pedagógicas e recursos didáticos para crianças de quatro e cinco anos

- Fundamentar e elaborar o planejamento ou projeto educativo, considerando a especificidades da Educação Infantil.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DTP

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO EM SALA DE AULA

Ementa: Filosofia da educação e trabalho docente.

Objetivo(s): Conhecer as contribuições históricas da filosofia da educação para a docência.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DFE

**TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO E PRÁTICA
PEDAGÓGICA**

Ementa: Transtornos do Neurodesenvolvimento e acessibilidade no contexto escolar.

Objetivo(s): - Conhecer as transformações no conceito de transtornos relacionados à aprendizagem;

- Caracterizar diferentes Transtornos do Neurodesenvolvimento;

- Compreender a prática pedagógica como possibilidade de acesso ao conhecimento escolar.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

.../



ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Ementa: Análise e elaboração de propostas de alfabetização para a Modalidade Educação de Jovens e Adultos.

Objetivo(s): - Analisar propostas de alfabetização, com atenção às especificidades do campo da Educação de Jovens e Adultos.

- Elaborar projetos de intervenções educativas de alfabetização, leitura e escrita, para a Educação de Jovens e Adultos.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO E SAÚDE

Ementa: Articulação entre as políticas públicas de educação e da saúde como expressão Inter profissional na sociedade contemporânea.

Objetivo(s): Estudos das inter relações entre Educação e Saúde a partir das principais legislações que articulam as atuações Multi profissionais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

INTELECTUAIS E EDUCAÇÃO

Ementa: Intelectuais e o campo da educação.

Objetivo(s): Promover estudos das ideias de intelectuais no âmbito da educação.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DFE

INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Ementa: Marcos fundamentais da Filosofia da Ciência.

Objetivo(s): - Refletir criticamente sobre o que é ciência e qual é o seu papel nas sociedades contemporâneas, partindo de referenciais teóricos da Filosofia da Ciência;

- Analisar textos de referência na área.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização: DFE

.../



HISTÓRIA E MEMÓRIA DO LIVRO DIDÁTICO NO BRASIL

Ementa: Estudo do livro didático como um gênero específico da cultura escolar que se relaciona com projetos político-culturais no processo de escolarização das sociedades modernas.

Objetivo(s): - Compreender o papel sócio cultural da edição de livros escolares e o projeto educacional no cenário brasileiro do século XIX e início do século XX;

- Conhecer e analisar edições de leituras infantis produzidos pela Companhia de Melhoramentos (1920-1960);

- Relacionar projetos editoriais com edições didáticas no processo de constituição das disciplinas escolares;

- Compreender as relações histórico-sociais entre os livros didáticos, vistos como fonte e objeto de estudo, para a análise e a crítica de seus conteúdos no processo de sua seleção na prática pedagógica contemporânea.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização: DTP

PEDAGOGIA E A FORMAÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES NO BRASIL

Ementa: A formação e atuação dos gestores escolares no Brasil.

Objetivo(s): - Analisar aspectos históricos da formação do gestor escolar no curso de Pedagogia no Brasil.

- Conhecer os principais teóricos e teoria da organização da gestão escolar no Brasil.

- Discutir o papel do pedagogo nos diferentes espaços da gestão democrática da escola de Educação Básica.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização: DFE

SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES ESCOLARES

Ementa: Estudos sociológicos sobre as instituições escolares.

Objetivo(s): - Promover estudos sobre a especificidade do modelo organizacional da escola.

- Estudar temas e problemáticas do estabelecimento escolar.

Carga Horária: 68 h/a – teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização: DFE



**SEMINÁRIO DE ESTUDOS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE
(ESTUDOS DE CTS)**

Ementa: Seminários de pesquisa sobre os Estudos de CTS.

Objetivo(s): - Refletir criticamente sobre o que é ciência e qual é o seu papel nas sociedades contemporâneas, partindo de referenciais teóricos dos Estudos de CTS;

- Discutir sobre as relações entre ciência, tecnologia e sociedade;

- Analisar textos e estudos de casos produzidos pelos autores dos Estudos de CTS.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Departamentalização: DFE

