



RESOLUÇÃO Nº 079/2022-CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 04/07/2022.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História – Modalidade: Educação a Distância.

Considerando o eProtocolo nº 19.064.425-1;
considerando o Ofício nº 032/2022- ACO;
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 28 de junho de 2022.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História – Modalidade: Educação a Distância, a vigorar aos alunos ingressantes no Curso, a partir do ano letivo de 2023, conforme anexo I e II, que são partes integrantes desta Resolução.

Art. 2º - Aprovar o Regulamento do Componente Curricular Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Graduação em História – Modalidade: Educação a Distância, conforme anexo III, parte integrante desta Resolução.

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 28 de junho de 2022.

Prof. Dr. Geovanio Edervaldo Rossato
Diretor

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 11/07/2022. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



ANEXO I

Matriz Curricular

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros/EaD	Semipresencial
1 ^a		S1	DHI	Docência em História				4		4			68	
1 ^a		S1	DFE	Introdução à Educação a Distância		2				2			34	
1 ^a		S1	DHI	Tecnologias Educacionais				4		4			68	
1 ^a		S1	DHI	Estudos Históricos: conceitos e temporalidades		4				4			68	
1 ^a		S1	DTP	Políticas Públicas e Gestão Educacional		4				4			68	
1 ^a		S1	DCS	Sociologia		4				4			68	
1 ^a		S2	DFE	Gestão Escolar				4		4			68	
1 ^a		S2	DTP	Psicologia da Educação		4				4			68	
1 ^a		S2	DLP	Introdução à Libras: Língua Brasileira de Sinais		4				4			68	
1 ^a		S2	DCS	Antropologia				4		4			68	
1 ^a		S2	DHI	Pesquisa Científica				4		4			68	
1 ^a		S2	DHI	História dos Direitos Humanos		4				4			68	
Carga Horária da Série														782
2 ^a		S1	DHI	Extensão em História				4		4			68	
2 ^a		S1	DHI	História da América I				4		4			68	
2 ^a		S1	DHI	História do Brasil Colonial I				4		4			68	
2 ^a		S1	DHI	Teorias da História I				4		4			68	
2 ^a		S1	DHI	História Antiga I				4		4			68	
2 ^a		S1	DHI	História Medieval I				4		4			68	
2 ^a		S2	DHI	História do Brasil Colonial II				4		4			68	
2 ^a		S2	DHI	História da América II				4		4			68	
2 ^a		S2	DHI	História Antiga II				4		4			68	
2 ^a		S2	DHI	História Medieval II				4		4			68	
2 ^a		S2	DHI	Teorias da História II				4		4			68	
2 ^a		S2	DHI	Metodologia e Prática do Ensino I				4		4			68	
Carga Horária da Série														816

.../



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros/EaD	Semipresencial
3 ^a		S1	DHI	Estágio Supervisionado I			7,06			7,06			120	
3 ^a		S1	DTP	Didática		4				4			68	
3 ^a		S1	DHI	Metodologia e Prática do Ensino II				4		4			68	
3 ^a		S1	DHI	História do Pensamento Econômico				4		4			68	
3 ^a		S1	DHI	História do Brasil Império I				4		4			68	
3 ^a		S1	DHI	História Moderna I				4		4			68	
3 ^a		S2	DHI	Estágio Supervisionado II			7,06			7,06			120	
3 ^a		S2	DHI	História do Brasil Império II				4		4			68	
3 ^a		S2	DHI	História Contemporânea I				4		4			68	
3 ^a		S2	DHI	História Moderna II				4		4			68	
3 ^a		S2	DHI	História da África				4		4			68	
3 ^a		S2	DHI	História das Religiões				4		4			68	
Carga Horária da Série													920	
4 ^a		S1	DHI	Estágio Supervisionado III			7,06			7,06			120	
4 ^a		S1	DHI	História Contemporânea II				4		4			68	
4 ^a		S1	DHI	História do Brasil República I				4		4			68	
4 ^a		S1	DHI	História Regional I				4		4			68	
4 ^a		S1	DHI	Patrimônio Cultural e Memória				4		4			68	
4 ^a		S1	DHI	História Indígena				4		4			68	
4 ^a		S2	DHI	Estágio Supervisionado IV			7,06			7,06			120	
4 ^a		S2	DHI	História Contemporânea III				4		4			68	
4 ^a		S2	DHI	História do Brasil República II				4		4			68	
4 ^a		S2	DHI	História das Artes				4		4			68	
4 ^a		S2	DHI	História Regional II				4		4			68	
4 ^a		S2	DHI	História, Ciências e Ambiente				4		4			68	
Carga Horária da Série													920	

Carga Horária de Atividades de Extensão (em Horas/Aulas)	480
Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)	200
Carga Horária Total dos Componentes Curriculares (em Horas/Aula)	3438
CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)	4118

.../



Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais			
Parâmetros em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais Normativas		Horas/DCN's (em Hora Relógio)	
		Bacharelado	Licenciatura
a) Carga Horária do Curso	Carga Horária Máxima permitida pela UEM (20% da Carga Horária Mínima definida na DCN) ⁴		3.840 + AAC 3.200
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Bacharelado ⁵ (DCN's)		
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Licenciaturas)		
	a) Primeira Licenciatura		3.200
	b) Formação Pedagógica (mesma área)		760
	c) Formação Pedagógica (áreas distintas)		760
	d) Segunda Licenciatura (mesma área)		1.120
	e) Segunda Licenciatura (área distinta)		1.120
b) Estágio Curricular Supervisionado	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) ⁶ AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso		
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura		400
	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		Não especificado
c) Prática Pedagógica	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura		400
	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		Não especificado
d) Atividades Acadêmicas Complementares	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) ⁶ AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso Carga Horária Mínima Bacharelado: UEM e DCN9 (5% da Carga Horária Mínima definida na DCN específica do curso)		
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura e Segunda Licenciatura		Não especificado
	b) Formação Pedagógica		Não especificado
e) Atividades de Extensão integradas no curso de graduação (Resolução CNECP nº 0072018 e Resolução CEP nº (a ser publicada) 10% Da Carga Horária Total do Curso			
f) Conteúdos/Disciplinas na modalidade educação a distância ¹¹ (Portaria MEC) – 20% da Carga Horária Total do curso			

.../



Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado		Licenciatura	
	H/A	H/R	H/A	H/R
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares			3438	2865
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias			---	---
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado			480	400
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso			---	---
e) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)			480	400
f) Carga Horária de Prática Técnico-Científica			---	---
g) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares			200	166
h) Carga Horária de Atividades de Extensão inseridas no curso			480	400
i) Carga Horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD			---	---
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO CARGA HORÁRIA MÍNIMA PARA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS			3438	2865
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO			4118	3431

Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 4 anos)	4
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	4
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8

.../



**DEMONSTRATIVO DA
INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO**

COMO DISCIPLINA																									
Série	Anual/ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão - Se houver)	Atividade de Extensão																				
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula															
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral - Ciclos/Outros	Semipresencial												
TOTAL COMO DISCIPLINA																									
COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO (PROGRAMAS, PROJETOS, CURSOS, EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES A SEREM CREDITADAS)																									
Série	Anual/ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Protocolo nº	Especificação da Atividade	Atividade de Extensão																				
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Se houver planejamento)					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula															
				Projeto de Extensão a ser definido pelo NDE após aprovação do PPC																					
TOTAL COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO																				480					
TOTAL GERAL																									480

.../



Plano de Implantação (Regime de Dependência, Equivalências, entre outros)

Disciplinas do PPC atual	Equivalentes na Nova Proposta de PPC
Introdução à Educação a Distância	Introdução à Educação a Distância
Introdução aos Estudos Históricos	Estudos Históricos: conceitos e temporalidades
Psicologia da Educação	Psicologia da Educação
História Antiga I	História Antiga I
História Medieval I	História Medieval I
História Econômica I e II	História do Pensamento Econômico
História do Brasil I	História do Brasil Colonial I
História Antiga II	História Antiga II
História Medieval II	História Medieval II
História das Ideias	Disciplina extinta
Teorias da História I	Teorias da História I
História do Brasil II	História do Brasil Colonial II
História Moderna I	História Moderna I
História da América I	História da América I
História Contemporânea I	História Contemporânea I
História do Brasil III	História do Brasil Império I
História Moderna II	História Moderna II
História da América II	História da América II
História Regional I	História Regional I
Teorias da História II	Teorias da História II
Introdução à Pesquisa Histórica	Pesquisa Científica
Estágio Supervisionado I	Estágio Supervisionado I
História do Brasil IV	História do Brasil Império II
História Contemporânea II	História Contemporânea II
História da África	História da África
Metodologia e Prática do Ensino de História	Metodologia e Prática do Ensino I e II
Estágio Supervisionado II	Estágio Supervisionado II
História do Brasil V	História do Brasil República I
História Contemporânea III	História Contemporânea III
Patrimônio Cultural	Patrimônio Cultural e Memória
Didática do Ensino de História	Didática
Estágio Supervisionado III	Estágio Supervisionado III
História do Brasil VI	História do Brasil República II
História Regional II	História Regional II

.../



História Política	Disciplina extinta
Introdução à Libras: Língua Brasileira de Sinais	Introdução à Libras: Língua Brasileira de Sinais
Estágio Supervisionado IV	Estágio Supervisionado IV
História Contemporânea IV	Disciplina extinta
História Contemporânea V	Disciplina extinta
História das Religiões	História das Religiões
História das Artes	História das Artes
Disciplinas criadas para a nova proposta do Projeto Pedagógico do Curso de História EaD	
Docência em História Tecnologias Educacionais Políticas Públicas e Gestão Educacional História dos Direitos Humanos Gestão Escolar Extensão em História Antropologia Sociologia História, Ciências e Ambiente História Indígena	

.../



ANEXO II

EMENTAS, OBJETIVOS, CARGAS HORÁRIAS, PERIODICIDADE E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

DOCÊNCIA EM HISTÓRIA

Ementa: História e Pesquisa do Ensino de História. Problematização e caracterização da função do professor (de história) de Ensino Fundamental e Médio; didática específica da história; gestão escolar democrática; temas importantes na contemporaneidade.

Objetivo(s): Contextualizar as práticas didático-pedagógicas no campo da história ao longo do tempo. Identificar conceitos básicos para o ensino de história destacando a evidência e a temporalidade; discutir possibilidades de ação que propiciem uma escola democrática (Gestão Escolar, Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Educação Ambiental).

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Ementa: Definições e características da modalidade de educação a distância. Orientação para o estudo na modalidade a distância. Utilização da plataforma de aprendizagem

Objetivo(s): Apresentar os fundamentos teóricos da modalidade de educação a distância; Capacitar os alunos para utilização da plataforma de aprendizagem.

Carga Horária: 34 h/a - teórico - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFE

.../



Tecnologias Educacionais

Ementa: Análise dos fundamentos teórico-metodológicos a respeito de temas e problemas relacionados ao uso de tecnologias educacionais no ensino de História.

Objetivo(s): Proporcionar aos alunos habilidades na utilização dos recursos tecnológicos e conhecimentos sobre o uso de Tecnologias Ativas; uso de plataformas para oferecer cursos e atividades educacionais; uso das redes sociais, conhecimentos dos recursos de TIC e recursos tecnológicos digitais, voltados para o Ensino de História.

Carga Horária: 68 h/a - teórico/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

ESTUDOS HISTÓRICOS: CONCEITOS E TEMPORALIDADES

Ementa: Estudo da historiografia enquanto um produto/produtora da história, seus conceitos, temporalidades e da intervenção do historiador na produção do conhecimento histórico.

Objetivo(s): Propiciar o conhecimento dos conceitos, dos objetos, das fontes e dos métodos utilizados ao longo da história e que possibilitaram a consolidação da História enquanto uma disciplina científica no século XIX.

Carga Horária: 68 h/a - teórico - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL

Ementa: Políticas e gestão da educação com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil.

Objetivo(s): Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sociopolítico e econômico, bem como, sua gestão e organização escolar.

Carga Horária: 68 h/a - teórico - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DTP

.../



SOCIOLOGIA

Ementa: Estudo sobre os pressupostos metodológicos e conceitos sociológicos fundamentais da sociologia clássica e contemporânea. Estudo sobre a produção social do conhecimento.

Objetivo(s): Problematizar os elementos base do pensamento sociológico. Indicar as relações entre Sociologia e História. Discutir a produção social do conhecimento.

Carga Horária: 68 h/a - teórico - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DTP

GESTÃO ESCOLAR

Ementa: Gestão e organização escolar com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Colônia, Império e para o curso de licenciatura em História.

Objetivo(s): Subsidiar a formação dos licenciandos em História com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas de gestão educacional e organização escolar e sua relação com o contexto histórico, econômico.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFE

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

Objetivo(s): Oferecer subsídios teóricos para o aluno compreender e atuar no processo educativo; propiciar condições para o aluno conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.

Carga Horária: 68 h/a – teórico - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DTP

.../



INTRODUÇÃO À LIBRAS: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de História.

Objetivo(s): Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas; Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar; Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil.

Carga Horária: 68 h/a – teórico - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DLP

ANTROPOLOGIA

Ementa: A diversidade das sociedades humanas. Análise comparativa da diversidade cultural a partir de casos etnográficos e reflexões teórico-metodológicas.

Objetivo(s): A disciplina possui como objetivo principal discutir conceitos básicos da Antropologia e a relação entre Antropologia e História. O foco se coloca em debates que as duas disciplinas estão em intersecção a partir das problemáticas sobre tempo e alteridade. O intuito é o de pensar diferentes maneiras através das quais a antropologia reflete sobre os processos históricos. Assim, a disciplina organiza-se a partir da discussão do lugar que história ocupa em diferentes tradições antropológicas, proporcionando o conhecimento de diferentes propostas teórico-metodológicas e seus efeitos na produção de etnografias.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DCS

PESQUISA CIENTÍFICA

Ementa: Estudo da escrita e da leitura em história, e análise de aspectos básicos da história enquanto disciplina científica, destacando seus principais aspectos teóricos e metodológicos, bem como a organização de documentos para o seu estudo.

Objetivo(s): Propiciar a compreensão da história como campo de conhecimento e instrumentalizar o estudante quanto ao uso de documentos e de materiais bibliográficos para desenvolver pesquisas em história e seu ensino.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA DOS DIREITOS HUMANOS

Ementa: Estudo do processo de constituição e os fundamentos dos Direitos Humanos, suas implicações Históricas, relações com os movimentos sociais, implicação na reorganização legal brasileira e orientação das políticas públicas, Estatuto da Criança e do Adolescente e o impacto dos Direitos Humanos na educação, ensino de direitos humanos e o Estado de Direitos.

Objetivo(s): Desenvolver com os alunos momentos de reflexão das bases conceituais e princípios, como universalismo e multiculturalismo, dos enfoques ideológicos dos direitos humanos na sociedade capitalista e as potencialidades desse debate no empoderamento do futuro docente.

Carga Horária: 68 h/a – teórico - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

EXTENSÃO EM HISTÓRIA

Ementa: Estudo sobre a prática do profissional de história centrado na prática extensionista

Objetivo(s): Conhecer a prática extensionista universitária em geral e as práticas da profissão de historiador nas diferentes instituições e comunidades. Aprofundar a relação da formação do historiador com outras práticas como administrativas, culturais, nas políticas públicas, preservação documental e patrimonial.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DA AMÉRICA I

Ementa: Estudo das sociedades americanas da pré-história ao período colonial maduro.

Objetivo(s): Conhecer temas e problemas da pré-história, das altas culturas pré-colombianas, da etapa da conquista e do período colonial maduro, tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e o uso de fontes documentais de diversos tipos

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL I

Ementa: Análise dos dois primeiros séculos da história da colonização da América Portuguesa em seus aspectos sociais, econômicos, culturais e étnico-raciais.

Objetivo(s): Compreender as questões fundamentais relativas ao processo de colonização da América Portuguesa nos séculos XVI e XVII.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

TEORIAS DA HISTÓRIA I

Ementa: Fundamentos e natureza do conhecimento histórico e a epistemologia das ciências humanas.

Objetivo(s): Estudar questões e problemas referentes à constituição da história como disciplina e área de conhecimento. Conhecer as principais interpretações historiográficas relativas à escrita da história.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA ANTIGA I

Ementa: Estudo dos desdobramentos teórico-metodológicos presentes na historiografia contemporânea acerca da História Antiga Próximo Oriental e Clássica.

Objetivo(s): Promover o exercício de reflexão historiográfica que combina as especificidades para o estudo da história antiga e sua contribuição na formação do pensamento ocidental; estabelecer o diálogo entre construção conceitual, documentação e historiografia; apresentar a documentação (escrita, cultura material) à disposição do historiador da antiguidade; subsidiar a discussão sobre o Oriente Próximo antigo e a história antiga clássica.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA MEDIEVAL I

Ementa: Estudo do período medieval: da formação dos reinos germânicos à constituição e expansão do feudalismo.

Objetivo(s): Compreender os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais que moldaram o Ocidente medieval no período das invasões e formação dos reinos germânicos à estruturação do feudalismo.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL II

Ementa: Análise dos principais temas relativos à História da América Portuguesa no século XVIII e início do século XIX.

Objetivo(s): Compreender o processo histórico de consolidação da colonização portuguesa na América e as transformações históricas que conduziram a independência.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DA AMÉRICA II

Ementa: Análise das sociedades americanas contemporâneas.

Objetivo(s): Compreender as transformações operadas nas sociedades americanas desde as lutas de independência até os dias atuais.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA ANTIGA II

Ementa: Estudo de temas e de problemas a respeito da Antiguidade Oriental e Clássica: Egito, Grécia e Roma, que abordem elementos sociais, políticos e culturais. Estes elementos serão problematizados a partir da historiografia e da análise documental (escrita e material).

.../



Objetivo(s): Conhecer a pluralidade do debate historiográfico contemporâneo e os limites da análise diante do recorte temático em questão; Apresentar a documentação (escrita, cultura material) à disposição do historiador do mundo antigo clássico e oriental; Apresentar os avanços da pesquisa e do ensino de história antiga no Brasil.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA MEDIEVAL II

Ementa: Estudo de temas e problemas no campo da História Medieval.

Objetivo(s): Compreender as questões fundamentais relativas à cultura e religiosidade ao longo da Idade Média ocidental.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

TEORIAS DA HISTÓRIA II

Ementa: Abordagens e perspectivas historiográficas e seus referenciais teórico-metodológicos, enquanto modelos explicativos da história em sua dupla dimensão de saber e realidade empírica.

Objetivo(s): Estimular o conhecimento crítico e reflexivo das múltiplas correntes historiográficas e de seus referenciais teórico-metodológicos.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO I

Ementa: Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em história.

Objetivo(s): Preparar o futuro professor para o exercício da função na Educação Básica, por meio do entendimento dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de história e das questões teórico-práticas.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

.../



ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Ementa: Vivenciar o cotidiano da escola de Ensino Fundamental e Médio, conhecendo as atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e de produção do conhecimento na área de História.

Objetivo(s): Proporcionar conhecimento da situação de trabalho diretamente nas unidades escolares e campos de estágio a partir das competências e habilidades contempladas na formação do professor de História.

Carga Horária: 120 h/a – prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

DIDÁTICA

Ementa: Estudo do processo ensino-aprendizagem, abordando as variáveis relativas às atividades docentes, bem como as técnicas de planejamento, orientação e avaliação da aprendizagem.

Objetivo(s): Relacionar opções teóricas e decisões didático-pedagógicas na elaboração de planos de estratégias para o processo ensino-aprendizagem de História e avaliação dos mesmos.

Carga Horária: 68 h/a – teórico - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO II

Ementa: Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em história e a relação entre teoria e prática na formação do profissional de história.

Objetivo(s): Capacitar o futuro professor para o exercício da função na Educação Básica, por meio do entendimento dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de história, das tecnologias educacionais e das políticas e legislação que norteiam, particularmente, o ensino de história e a Educação Básica de modo geral.

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História Econômica, das Instituições e do Pensamento Econômico.

Objetivo(s): Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações relacionadas ao pensamento econômico ocorridas ao longo da História.

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO I

Ementa: Análise da sociedade brasileira no final do século XVIII e primeira metade do século XIX: Instituições, Ideologia, Política, Economia, Cultura, Trabalho, Relações Étnico-raciais e Direitos Humanos.

Objetivo(s): Compreender a crise do sistema colonial e o processo histórico de formação do Estado-Nação no Brasil em suas múltiplas dimensões, com ênfase na formação das Instituições Nacionais, nas lutas político-ideológicas, nos processos econômico-sociais e relações de trabalho, relações étnico-raciais e tratamento dado às questões relativas aos Direitos Humanos. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA MODERNA I

Ementa: Estudo historiográfico dos processos macroestruturais de formação do Mundo Moderno entre os séculos XV e XVIII.

Objetivo(s): Compreender as linhas gerais dos principais debates historiográficos a respeito dos processos socioeconômicos, demográficos, culturais, políticos e institucionais que caracterizaram o nascimento e o desenvolvimento do Mundo Moderno

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

.../



ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Ementa: Vivenciar o cotidiano da escola de Ensino Fundamental e Médio, conhecendo as atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e de produção do conhecimento na área de História.

Objetivo(s): Proporcionar conhecimento da situação de trabalho diretamente nas unidades escolares e campos de estágio a partir das competências e habilidades contempladas na formação do professor de História.

Carga Horária: 120 h/a – prática – EAD

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO II

Ementa: Análise da sociedade brasileira no período imperial: Instituições, Ideologia, Política, Economia, Cultura, Trabalho, Religião, Relações Étnico-raciais, cidadania e Direitos Humanos.

Objetivo(s): Compreender o processo histórico de desenvolvimento e de crise da sociedade imperial no Brasil em suas múltiplas dimensões com ênfase no funcionamento das Instituições Nacionais, nas lutas político-ideológicas, nos processos econômicos, relações de trabalho, aspectos religiosos e culturais, relações étnico-raciais e tratamento dado às questões relativas à cidadania e aos Direitos Humanos.

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática – EAD

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I

Ementa: Estudo dos principais processos históricos que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo, entre o final do século XVIII e o século XIX.

Objetivo(s): Conhecer as transformações mais significativas do mundo contemporâneo por intermédio da historiografia nacional e internacional e dos documentos que abordam o período, com ênfase entre o final do século XVIII e o século XIX.

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática – EAD

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA MODERNA II

Ementa: Estudo historiográfico e documental da História Moderna desde o século XVIII aos dias atuais.

Objetivo(s): Compreender os principais debates político-ideológicos e historiográficos que constituíram a formação e o desenvolvimento dos temas e problemas característicos da História da Época Moderna.

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DA ÁFRICA

Ementa: Estudo historiográfico em perspectiva comparada de sociedades e civilizações africanas da Antiguidade ao Mundo Contemporâneo.

Objetivo(s): Compreender elementos fundamentais da organização social, dos padrões demográficos, dos processos técnico-econômicos, das estruturas político-institucionais e dos processos culturais de sociedades africanas desde a Antiguidade até a Época Contemporânea. Desenvolver possibilidades de tratamento didático de temas e problemas do continente africano no passado e no presente tendo em vista sua integração como conteúdo nos currículos escolares de história

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DAS RELIGIÕES

Ementa: Analisar as religiões, religiosidades e crenças, enquanto construções históricas, sociais e culturais.

Objetivo(s): Compreender a história das manifestações das religiões, das religiosidades e das crenças presentes na sociedade, com vistas a diversidade brasileira. Desenvolver pesquisas acerca dos temas em tela. Habilitar o graduando para ministrar a disciplina de Ensino Religioso na Educação Básica.

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

.../



ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Ementa: Vivenciar o cotidiano da escola de Ensino Fundamental e Médio, conhecendo as atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e de produção do conhecimento na área de História.

Objetivo(s): Proporcionar conhecimento da situação de trabalho diretamente nas unidades escolares e campos de estágio a partir das competências e habilidades contempladas na formação do professor de História.

Carga Horária: 120 h/a – prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II

Ementa: Estudo dos principais processos históricos que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo, com ênfase na segunda metade do século XIX e primeira metade do XX

Objetivo(s): Conhecer as transformações do mundo contemporâneo por intermédio da historiografia nacional e internacional e de documentos que abordam o período, com ênfase na segunda metade do século XIX e primeira do XX

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA I

Ementa: Análise das instituições políticas, dos movimentos sociais e práticas culturais do Brasil - de 1889 à primeira metade do século XX.

Objetivo(s): Compreender a sociedade brasileira de 1889 à primeira metade do século XX, refletindo sobre as inter-relações entre as instituições políticas, movimentos sociais e práticas culturais, por meio das diferentes abordagens historiográficas e dos documentos

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA REGIONAL I

Ementa: Estudo dos processos de ocupação dos territórios entre os rios Tiete e Uruguai até o século XX: história regional e historiografia.

Objetivo(s): Atualizar os conhecimentos sobre os processos relativos à ocupação pré-colombiana do continente americano e da região sul do Brasil; Rever a historiografia sobre o encontro das diversas populações que ocuparam a bacia do rio da Prata e nos territórios hoje denominados Paraná no período colonial e imperial; Revisitar a historiografia sobre a ocupação regional até o século XX.

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

PATRIMÔNIO CULTURAL E MEMÓRIA

Ementa: Análise do processo de transformação do território histórico e cultural, da manutenção da herança do passado e de construção/afirmação de identidades, sob o ponto de vista da cultura, do ambiente, das tradições construtivas e da forma. Estudo das políticas públicas de intervenção e preservação do patrimônio.

Objetivo(s): Conhecer os processos sócio-históricos de preservação da memória e do patrimônio histórico, cultural e paisagístico do mundo contemporâneo, por intermédio da historiografia e das cartas patrimoniais internacionais. Conhecer os principais conceitos que tem norteado a implementação de políticas públicas de intervenção e preservação do patrimônio.

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA INDÍGENA

Ementa: Estudo da história dos povos indígenas no Brasil. Diversidade étnica, linguística, política e cultural. Políticas indigenistas e indígenas. Os povos indígenas na atualidade. A temática indígena e o ensino de história

Objetivo(s): Identificar as populações indígenas, buscando compreender o processo dinâmico da construção das identidades caracterizando a história, cultura, etnicidade, os conflitos territoriais e os desafios de uma política indígena e indigenista com fins de aprimorar a compreensão sobre diversidade e legitimidade da história das populações indígenas.

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

.../



ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

Ementa: Vivenciar o cotidiano da escola de Ensino Fundamental e Médio, conhecendo as atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e de produção do conhecimento na área de História.

Objetivo(s): Proporcionar conhecimento da situação de trabalho diretamente nas unidades escolares e campos de estágio a partir das competências e habilidades contempladas na formação do professor de História.

Carga Horária: 120 h/a – prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA III

Ementa: Estudo das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas no mundo, da segunda metade do século XX ao tempo presente.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das profundas transformações ocorridas no mundo a partir da segunda metade do século XX ao tempo presente.

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA II

Ementa: Análise das instituições políticas, dos movimentos sociais e práticas culturais do Brasil da segunda metade século XX e início do XXI.

Objetivo(s): Compreender a sociedade brasileira da segunda metade do século XX e início do XXI, refletindo sobre as inter-relações entre as instituições políticas, movimentos sociais e práticas culturais, através de diferentes abordagens historiográficas e de documentos.

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA DAS ARTES

Ementa: Análise das interfaces entre história, cultura e arte, expressas nas manifestações artísticas universais e brasileiras, nas suas relações com a temporalidade e no contexto de sua historicidade.

Objetivo(s): Compreender as transformações no âmbito das artes visuais por intermédio da leitura das obras, da historiografia e de outros documentos; compreender as artes como fontes de pesquisa histórica.

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA, CIÊNCIAS E AMBIENTE

Ementa: A disciplina pretende colocar em discussão os principais temas relacionados aos conceitos de Educação e Ambiente, tratando-os enquanto objetos da História das Ciências. As dimensões de um trabalho educativo, quais sejam, a dimensão epistemológica, axiológica e de participação política serão discutidas como possibilidades para que as práticas educativas relacionadas à temática ambiental, no contexto da graduação em História, cumpram sua função social. Para tal, pretende-se discutir e analisar fenômenos históricos e sua contribuição para a educação ambiental em diversos contextos. Processos de extinção promovidos pelo homem, pandemias resultantes de desequilíbrios ambientais, distúrbios ambientais causados por sociedades humanas serão alguns dos temas abordados visando promover uma educação ambiental através de uma abordagem multidisciplinar promovida pela História das Ciências.

Objetivo(s): Promover a Educação Ambiental através de uma análise crítica de fenômenos históricos. Apresentar o conceito de Antropoceno e, conseqüentemente, como a ação da espécie humana pode modificar e degradar o ambiente. Analisar o colapso de civilizações enquanto conseqüência de fenômenos ambientais e como os mesmos podem ser aplicados em sala de aula através de uma perspectiva educacional. Compreender fenômenos de extinção de espécies enquanto resultado de um processo de degradação ambiental promovido pelo homem. Demonstrar como o desequilíbrio ambiental pode gerar riscos ao homem, através do estudo de fenômenos epidemiológicos como malária, peste negra e sífilis, no decorrer da História. Observar a busca por fontes de alimento, no decorrer da História, enquanto fenômeno ambiental e como este pode promover ações de desequilíbrio ou educação ambiental. Abordar a História da Saúde mental e suas possíveis relações com as questões ambientais.

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI



HISTÓRIA REGIONAL II

Ementa: Estudo dos aspectos políticos, socioeconômicos e culturais do Paraná no século XX, dando visibilidade às relações étnico-raciais, às práticas políticas, culturais, ambientais em uma perspectiva de Educação Multicultural atenta aos Direitos Humanos.

Objetivo(s): Propiciar o estudo da diversidade étnica e cultural nos registros da História do Paraná, promotora de múltiplas identidades; Analisar as questões econômicas e políticas, bem como os seus desdobramentos históricos que se manifestaram no Estado durante o século XX.

Carga Horária: 68 h/a – teórica/prática - EAD

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI



.../



ANEXO III

REGULAMENTO DO COMPONENTE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE HISTÓRIA - EAD

DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1º O Estágio Curricular Supervisionado do curso de Licenciatura em História é composto pelos componentes curriculares Estágio Curricular Supervisionado I, II, III e IV cada um com 120 horas/aula.

Art. 2º Este Regulamento atende as diretrizes estabelecidas nas Resoluções 009/2010 – CEP e estabelece outros critérios.

Art. 3º São finalidades dos componentes curriculares Estágio Curricular Supervisionado I, II III e IV:

I – viabilizar aos estagiários a reflexão teórico-prática para que se consolide a formação do Profissional Licenciado em História;

II - oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação docente/profissional;

III - proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão;

IV - preparar o estagiário para o pleno exercício profissional, considerando os aspectos técnico-científicos, sociais e culturais;

V - possibilitar aos estagiários a busca de alternativas compatíveis com a realidade vivenciada nas escolas;

VI - oportunizar aos estagiários a vivência real e objetiva junto a Educação Básica, levando em consideração a diversidade de contextos em que se apresenta a realidade sociocultural e física da escola e dos alunos.

DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO

Art. 4º Supervisor de Estágio é o profissional responsável pelo acompanhamento e supervisão do estagiário, no campo de Estágio, vinculado à unidade concedente. Ao supervisor de Estágio cabe as seguintes atribuições:

.../



- I - receber o estagiário e informá-lo sobre as normas do ambiente de Estágio;
- II - acompanhar as atividades desenvolvidas pelo estagiário;
- III - avaliar o desempenho do estagiário de acordo com o plano de atividades;
- IV - encaminhar a avaliação do estagiário ao orientador do Estágio;
- V - comunicar qualquer ocorrência de anormalidade no estágio ao orientador para as providências cabíveis.

DO COORDENADOR GERAL DE ESTÁGIO

Art. 5º O Coordenador Geral de Estágio do Curso de História será um professor lotado no Departamento de História (DHI), designado para exercer esta função no decorrer do período letivo.

Art. 6º Compete ao Coordenador Geral de Estágio:

- I - providenciar o cadastramento de unidades concedentes que potencialmente apresentem condições de atender a programação curricular e didático-pedagógica da Instituição de Ensino, mantendo coerência com o projeto pedagógico do curso;
- II - providenciar junto aos departamentos a designação de professores orientadores para a realização de Estágio Não Obrigatório;
- III - informar ao professor orientador sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a orientação do estagiário para a realização de Estágio Não Obrigatório;
- IV - encaminhar os estagiários para os respectivos orientadores para a realização de Estágio Não Obrigatório;
- V - informar e orientar os estagiários sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para o estágio;
- VI - encaminhar os estagiários à ETG ou orientar o acesso online para a elaboração da documentação referente ao Estágio;
- VII - Acompanhar o encaminhamento à Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) dos editais de notas e faltas emitidos pelo professor de turma;
- VIII - manter fluxo de informações relativas ao acompanhamento e desenvolvimento dos estágios, bem como assegurar a socialização de informações junto aos Coordenadores de estágios e a Coordenação do Curso de História;

.../



IX - zelar pelo cumprimento da legislação aplicável ao Estágio;

X - coordenar as atividades gerais de todas as turmas do componente curricular Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Curricular Supervisionado II, Estágio Curricular Supervisionado III e Estágio Curricular Supervisionado IV do curso de História EAD e, também, coordenar as atividades dos alunos nas atividades de Estágio Não Obrigatório;

XI - informar aos orientadores de alunos do curso de História sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização de estágio do curso de História e Estágio Não Obrigatório;

XII - verificar se a formação dos supervisores de estágios atende ao disposto no Artigo 4º desta Resolução.

DO COORDENADOR DA TURMA DE ESTÁGIO

Art. 7º Coordenador de turma de Estágio será um professor do DHI, designado pelo departamento, para coordenar turma de Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Curricular Supervisionado II, Estágio Curricular Supervisionado III e Estágio Curricular Supervisionado IV, que também terá a função de orientador de todos os alunos da sua turma.

Art. 8º Compete ao Coordenador de Turma de Estágio:

I - informar e orientar os estagiários de sua turma sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização do estágio, bem como de todas as atividades de observação e regência que serão realizadas na unidade concedente;

II - viabilizar aos estagiários de sua turma a reflexão teórica sobre a ementa e objetivos do componente curricular;

III – orientar os alunos da sua turma sobre todas as atividades de estágio.

IV – Orientar o tutor presencial de cada polo referente ao trabalho de visitas à unidade concedente onde seus alunos desenvolverão as atividades de estágio.

V – Orientar o tutor presencial que irá assistir as aulas de todos os alunos nas unidades concedentes para efeito de orientação do correto desenvolvimento das atividades docentes e para atribuição de notas.

.../



VI - Orientar o processo de elaboração da documentação referente ao estágio;

VII - encaminhar à Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) os editais de notas e de faltas;

IX - avaliar o desempenho dos estagiários de sua turma, no âmbito de suas competências, atribuindo nota variando de 0,0 a 10,0;

DO ORIENTADOR DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO

Art. 9º. Orientador de Estágio será um professor lotado no DHI designado para acompanhar o aluno em estágio não obrigatório.

Art. 10. Compete ao Orientador de Estágio:

I - conhecer a unidade onde o estagiário desenvolverá as atividades de seu plano de estágio;

II - elaborar o plano de atividades e de acompanhamento do Estágio em conjunto com o estagiário;

III - orientar e acompanhar efetivamente o estagiário no desenvolvimento das atividades de estágio;

IV - manter informado o Coordenador de Estágio das ocorrências mais relevantes que possa comprometer as atividades do estagiário na unidade concedente;

V - avaliar o desempenho do estagiário;

VI - avaliar fontes de consulta e pesquisa necessária para o bom desenvolvimento das atividades do estágio;

VII - verificar e encaminhar ao Coordenador Geral de Estágio a documentação pertinente;

VIII - cumprir e fazer cumprir o Calendário Acadêmico estabelecido para o estágio;

XIX- atender as convocações do Coordenador Geral de Estágio.

.../



DO ESTAGIÁRIO

Art. 11. Estagiário é o aluno regularmente matriculado nos componentes curriculares, Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Curricular Supervisionado II, Estágio Curricular Supervisionado III e Estágio Curricular Supervisionado IV do Curso de Licenciatura em História EAD ou em desenvolvimento de atividade de Estágio Não Obrigatório.

Art. 12. São direitos dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

I - dispor de elementos necessários à execução do estágio, dentro das possibilidades científicas, técnicas e financeiras da UEM;

II - receber orientação necessária para realizar as atividades de estágio;

III - obter esclarecimentos sobre os acordos firmados para a realização do seu estágio;

IV - apresentar propostas ou sugestões que possam contribuir para o aprimoramento das atividades de estágio;

V - conhecer a programação das atividades a serem desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado.

Art. 13. São deveres dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

I - cumprir os horários e desenvolver as atividades determinadas pelo Supervisor de Estágio, Coordenador de sua turma de estágio ou do Orientador do Estágio;

II - executar as tarefas designadas na unidade concedente em que estagiar, respeitando sempre a hierarquia estabelecida, as normas internas, as recomendações e os requisitos;

III - manter postura profissional;

IV - manter elevado padrão de comportamento e de relações humanas, condizentes com as atividades a serem desenvolvidas no estágio;

V - comunicar e justificar ao Orientador, ao Supervisor de Estágio e/ou ao Coordenador de Turma de Estágio, com antecedência, sua eventual ausência nas atividades previstas;

VI - elaborar e entregar ao professor orientador um relatório final de estágio, na forma, prazo e padrões estabelecidos;

.../



VII - submeter-se às avaliações previstas no critério de avaliação do componente curricular, quando se tratar de estágio obrigatório;

VIII - encaminhar ao Coordenador de Turma de Estágio e ao professor orientador ficha de controle ou outro documento constando, no mínimo, o número de horas, período de estágio e descrição das atividades desenvolvidas, quando se tratar de estágio obrigatório.

DA AVALIAÇÃO

Art. 14. O componente curricular Estágio Curricular Supervisionado desenvolvido pelo estagiário deverá ser avaliado pelo Coordenador de sua turma do Estágio Curricular Supervisionado I, II, III e IV.

Parágrafo único. A avaliação do rendimento escolar de cada estagiário será feita conforme critério de avaliação de cada componente do Estágio Curricular Supervisionado, no qual deverá constar, obrigatoriamente, a apresentação de um relatório.

Art. 15. A avaliação do estágio fica condicionada à observância dos seguintes aspectos, além de outros previstos pela instituição:

I - desempenho nas atividades teórico-práticas promovidas ou solicitadas pelo professor Coordenador de Turma;

II - desempenho nas atividades realizadas na unidade concedente de estágio;

III - apresentação de relatório final, dentro das normas técnico-científicas previamente estabelecidas.

Art. 16. Devido as especificidades didático-pedagógicas dos componentes Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Curricular Supervisionado II, Estágio Curricular Supervisionado III e Estágio Curricular Supervisionado IV do Curso de Licenciatura em História EAD não será permitida ao estagiário nova oportunidade de avaliação, revisão de avaliação e realização de avaliação final, bem como não lhe será permitido cursá-los em regime de dependência.

.../



DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Art. 17. Além de outras informações solicitadas pelo Coordenador de Turma o relatório final de estágio deverá conter:

I - **Dados gerais:** nome do estagiário, Orientador, Coordenador de Turma de Estágio e do Supervisor de Estágio; nome, localização e contexto socioeconômico da unidade concedente de estágio; estrutura física e organizacional da unidade concedente (instalações, direção, secretaria, conselhos, associações, períodos de funcionamento, turmas e séries, horários de aulas, normas de funcionamento etc.); perfil socioeconômico dos alunos da unidade concedente; informações sobre o projeto pedagógico da unidade concedente, tais como: projetos desenvolvidos, critérios de avaliação, normas e procedimentos disciplinares, etc.;

II - **Relatório de observação:** ambiente físico, supervisor responsável (professor), número de alunos, conteúdos observados, recursos didáticos e estratégias empregadas, tempo de trabalho observado, principais dificuldades observadas, motivações dos professores e dos alunos da unidade concedente.

III - **Relatório de regência:** o estagiário deverá apresentar os planos de aulas, discriminando os dias e horários em que as aulas foram ministradas, mencionando as metodologias empregadas e fazer uma avaliação da atividade desenvolvida para a sua formação.

Parágrafo único. Dependendo da especificidade de cada componente de Estágio Curricular Supervisionado, o relatório final poderá conter outras informações, diferentes do contido neste Artigo, que o Coordenador de Turma de Estágio, ou Coordenador, de Curso julgue necessárias para melhor compreensão do mesmo.

DOS ENCARGOS

Art. 18. Para efeitos de computo de encargos didáticos semanais serão computadas as seguintes cargas horárias:

I - Coordenador Geral de Estágio: duas horas/aula semanais para cada turma/turno do Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Curricular Supervisionado II, Estágio Curricular Supervisionado III e Estágio Curricular Supervisionado IV do Curso de Licenciatura em História EAD, caso não possua remuneração específica ou outra regulamentação na Universidade Estadual de Maringá;

.../



II - Orientador de Estágio Não Obrigatório: uma hora semanal para cada aluno orientado.

§ 1º Esta atribuição será computada fora da carga horária mínima do professor.

DAS OUTRAS ATIVIDADES A SER CONTABILIZADAS COMO ESTÁGIO

Art. 19. O aluno do curso de História poderá ser dispensado das atividades dos componentes Estágio Curricular Supervisionado, se o mesmo desenvolver atividades em projetos de ensino, pesquisa e extensão, de monitoria, de iniciação científica, de prática profissional docente ou em estágio não-obrigatório.

§ 1. As atividades mencionadas neste Artigo poderão ser consideradas para a dispensa de carga horária de estágio até no máximo 200 horas/aula, conforme estabelecido na Resolução 009/2010 – CEP e pelo Conselho Nacional de Educação.

§2º. Deverá constar do relatório de Estágio a relação das atividades desenvolvidas como formação docente.

§3º. Cabe ao professor Coordenador de Turma a decisão sobre o conteúdo que será aceito como equivalente a carga horária de Estágio Supervisionado.

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 20. Os casos omissos serão resolvidos pelo Coordenador de Estágio, mediante anuência do Coordenador do Curso de História.