



RESOLUÇÃO Nº 080/2022-CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 04/07/2022.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História – Campus Regional do Vale do Ivaí - CRV.

Considerando o eProtocolo nº 19.064.799-4;
considerando o Ofício nº 033/2022- ACO;
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 28 de junho de 2022.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar o novo **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História – Campus Regional do Vale do Ivaí (CRV), a vigorar aos alunos ingressantes no Curso, a partir do ano letivo de 2023**, conforme anexo I e II, que são partes integrantes desta Resolução.

Art. 2º - Aprovar o **Regulamento do Componente Curricular Estágio Curricular Supervisionado** do Curso de Graduação em História, – Campus Regional do Vale do Ivaí (CRV), conforme anexo III, parte integrante desta Resolução.

Art. 3º - Aprovar o **Regulamento das Atividades Acadêmicas Complementares (AAC)** do Curso de Graduação em História, – Campus Regional do Vale do Ivaí (CRV), conforme anexo IV, parte integrante desta Resolução.

Art. 4º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 28 de junho de 2022.

ADVERTÊNCIA:
O prazo recursal termina em 11/07/2022. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)

Prof. Dr. Geovanio Edervaldo Rossato
Diretor



ANEXO I

Matriz Curricular

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				Modalidade	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Total Semanal	Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Presencial	Semipresencial EAD
1 ^a		S1	DTP	Políticas Públicas e Gestão Educacional	5				5	85					85
1 ^a		S1	DHI	Docência em História			4		4		68			68	
1 ^a		S1	DHI	Estudos Históricos: conceitos e temporalidades	4				4	68				68	
1 ^a		S1	DHI	Patrimônio Cultural Brasileiro			4		4		68			68	
1 ^a		S1	DLP	Introdução a Libras: Linguagem Brasileira de Sinais			4		4		68			68	
1 ^a		S1	DCS	Sociologia	4				4	68				68	
1 ^a		S2	DFE	Gestão Escolar			4		4		68				68
1 ^a		S2	DTP	Psicologia da Educação			4		4		68			68	
1 ^a		S2	DHI	Pesquisa Científica			4		4		68			68	
1 ^a		S2	DHI	Práticas de Extensão			4		4		68			68	
1 ^a		S2	DCS	Antropologia	4				4	68				68	
Carga Horária da Série															
2 ^a		S1	DHI	História Indígena			4		4		68				68
2 ^a		S1	DHI	História da América I			4		4		68			68	
2 ^a		S1	DHI	História Antiga I			4		4		68			68	
2 ^a		S1	DHI	História Medieval I			4		4		68			68	
2 ^a		S1	DHI	Brasil Colonial I			4		4		68			68	
2 ^a		S1	DHI	Teorias da História I			4		4		68			68	
2 ^a		S2	DHI	Teorias da História II			4		4		68			68	
2 ^a		S2	DHI	História Antiga II			4		4		68			68	
2 ^a		S2	DHI	História Medieval II			4		4		68			68	
2 ^a		S2	DHI	Brasil Colonial II			4		4		68			68	
2 ^a		S2	DHI	História da América II			4		4		68			68	
Carga Horária da Série															

.../



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				Modalidade	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Total Semanal	Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Presencial	Semipresencial EAD
3 ^a	A		DHI	Estágio Supervisionado I		7			7		240			240	
3 ^a		S1	DHI	História, Ciências e Ambiente	4				4	68					68
3 ^a		S1	DHI	Metodologia e Prática de Ensino I			4		4			68		68	
3 ^a		S1	DTP	Didática	4				4	68				68	
3 ^a		S1	DHI	História Moderna I			4		4			68		68	
3 ^a		S1	DHI	Brasil Imperial II			4		4			68		68	
3 ^a		S2	DHI	História da África	5				5	85					85
3 ^a		S2	DHI	Metodologia e Prática de Ensino II			4		4			68		68	
3 ^a		S2	DHI	História Moderna II			4		4			68		68	
3 ^a		S2	DHI	Brasil Imperial II			4		4			68		68	
3 ^a		S2	DHI	História Contemporânea I			4		4			68		68	
Carga Horária da Série															
4 ^a	A		DHI	Estágio Supervisionado II		7			7		240			240	
4 ^a		S1	DHI	História dos Direitos Humanos	4				4	68					68
4 ^a		S1	DHI	Brasil Republicano I			4		4			68		68	
4 ^a		S1	DHI	História Contemporânea II			4		4			68		68	
4 ^a		S1	DHI	História do Paraná			4		4			68		68	
4 ^a		S1	DHI	Optativa I			4		4			68		68	
4 ^a		S2	DHI	História do Pensamento Econômico	4				4	68					68
4 ^a		S2	DHI	Brasil Republicano II			4		4			68		68	
4 ^a		S2	DHI	História Contemporânea III			4		4			68		68	
4 ^a		S2	DHI	Optativa II			4		4			68		68	
4 ^a		S2	DHI	Optativa III			4		4			68		68	

Carga Horária de Atividades de Extensão (em Horas/Aulas)	480
Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)	200
CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)	4.050



Disciplinas Optativas

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				Modalidade	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Total Semanal	Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Presencial	Semipresencial EAD
4 ^a		S1 / S2	DHI	História da América pré-colombiana			4		4			68		68	
4 ^a		S1 / S2	DHI	História intelectual latino-americana			4		4			68		68	
4 ^a		S1 / S2	DHI	História da América III			4		4			68		68	
4 ^a		S1 / S2	DHI	Histórias dos Estados Unidos			4		4			68		68	
4 ^a		S1 / S2	DHI	Tópicos Especiais em História Medieval			4		4			68		68	
4 ^a		S1 / S2	DHI	História e Literatura			4		4			68		68	
4 ^a		S1 / S2	DHI	Tópicos Especiais em História das Religiões			4		4			68		68	
4 ^a		S1 / S2	DHI	Teorias da História III			4		4			68		68	
4 ^a		S1 / S2	DHI	Teorias da História IV			4		4			68		68	
4 ^a		S1 / S2	DHI	História da Arte			4		4			68		68	
4 ^a		S1 / S2	DHI	História da Ásia			4		4			68		68	
4 ^a		S1 / S2	DHI	História da Infância no Brasil			4		4			68		68	



Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais		
Parâmetros em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais Normativas	Horas/DCN's (em Hora Relógio)	
	Bacharelado	Licenciatura
a) Carga Horária do Curso	Carga Horária Máxima permitida pela UEM (20% da Carga Horária Mínima definida na DCN) ⁴	3.840 + AAC 3.200
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Bacharelado ⁵ (DCN's)	
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Licenciaturas)	
	a) Primeira Licenciatura	3.200
	b) Formação Pedagógica (mesma área)	760
b) Estágio Curricular Supervisionado	c) Formação Pedagógica (áreas distintas)	760
	d) Segunda Licenciatura (mesma área)	1.120
	e) Segunda Licenciatura (área distinta)	1.120
	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) ⁶ AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso	
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):	
c) Prática Pedagógica	a) Primeira Licenciatura	400
	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica	Não especificado
d) Atividades Acadêmicas Complementares	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):	
	a) Primeira Licenciatura	400
e) Atividades de Extensão integradas no curso de graduação (Resolução CNECP nº 0072018 e Resolução CEP nº (a ser publicada) 10% Da Carga Horária Total do Curso	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica	Não especificado
	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) ⁶ AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso	
f) Conteúdos/Disciplinas na modalidade educação a distância ¹¹ (Portaria MEC) - 20% da Carga Horária Total do curso	Carga Horária Mínima Bacharelado: UEM e DCN ⁹ (5% da Carga Horária Mínima definida na DCN específica do curso)	
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):	
	a) Primeira Licenciatura e Segunda Licenciatura	Não especificado
	b) Formação Pedagógica	Não especificado

.../



Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado		Licenciatura	
	Horas/ Aula	Horas/ Relógio	Horas/ Aula	Horas/ Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares			3.370	2.808
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias			204	170
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado			480	400
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso			-	-
e) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)			480	400
f) Carga Horária de Prática Técnico-Científica			-	-
g) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares			200	166
h) Carga Horária de Atividades de Extensão inseridas no curso			480	400
i) Carga Horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD			510	425
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO CARGA HORÁRIA MÍNIMA PARA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS			3370	2808
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO			4050	3375

Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações¹³	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 4 anos)	4
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	4
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8

.../



**DEMONSTRATIVO DA
INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO**

COMO DISCIPLINA													
Série	Anual/ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão - Se houver)</i>	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semi-presencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semi-presencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO (PROGRAMAS, PROJETOS, CURSOS, EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES A SEREM CREDITADAS)													
Série	Anual/ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Protocolo nº	Especificação da Atividade	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Se houver planejamento)</i>				Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
				Projeto de Extensão a ser definido pelo NDE após aprovação do PPC.								480	
TOTAL COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO												480	
TOTAL GERAL												480	

.../



Plano de Implantação (Regime de Dependência, Equivalências, entre outros)

Disciplinas do Projeto em vigência	Equivalentes na Nova Proposta
História Antiga I	História Antiga I
História Antiga II	História Antiga II
História Medieval I	História Medieval I
História Medieval II	História Medieval II
História Moderna I	História Moderna I
História Moderna II	História Moderna II
História da América I	História da América I
História da América II	História da América II
História da América III	História da América III (optativa)
História do Brasil I	Disciplina extinta
História do Brasil II	Brasil Colonial I
História do Brasil III	Brasil Colonial II
História do Brasil IV	Brasil Imperial I
História do Brasil V	Brasil Imperial II
História do Brasil VI	Brasil Republicano I
História do Brasil VII	Brasil Republicano II
História Contemporânea I	Disciplina Extinta
História Contemporânea II	História Contemporânea I
História Contemporânea III	História Contemporânea II
História Contemporânea IV	História Contemporânea III
Introdução aos Estudos Históricos I	Estudos Históricos: conceitos e temporalidades
Introdução aos Estudos Históricos II	Disciplina extinta
Introdução a Pesquisa I	Pesquisa Científica
Introdução a Pesquisa II	Disciplina extinta
Teorias da História I	Teorias da História I
Teorias da História II	Teorias da História II
Metodologia e Prática do Ensino de História I	Metodologia e Prática do Ensino de História I
Metodologia e Prática do Ensino de História II	Metodologia e Prática do Ensino de História II
Didática	Didática
Psicologia da Educação	Psicologia da Educação
História do Paraná	História do Paraná
Estagio Supervisionado I	Estagio Supervisionado I
Estagio Supervisionado II	Estagio Supervisionado II

.../



Introdução a Libras: Linguagem Brasileira de Sinais	Introdução a Libras: Linguagem Brasileira de Sinais
Introdução à Docência em História	Docência em História
História Indígena	História Indígena
Políticas Públicas e Gestão Educacional	Políticas Públicas e Gestão Educacional
Gestão Escolar	Gestão Escolar
História da África	História da África
Antropologia	Antropologia
Sociologia	Sociologia
História, Ciências e Ambiente	História, Ciências e Ambiente
História dos Direitos Humanos	História dos Direitos Humanos
História da Ásia	Disciplina extinta
Optativa I	Optativa I
Optativa II	Optativa II
Optativa III	Optativa III
Optativa IV	Disciplina excluída

.../



ANEXO II

EMENTAS, OBJETIVOS, CARGAS HORÁRIAS, PERIODICIDADE E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL

Ementa: Políticas e gestão da educação com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil.

Objetivo(s): Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico, bem como, sua gestão e organização escolar.

Carga Horária: 85 h/a – teórica – (semipresencial)

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DTP

DOCÊNCIA EM HISTÓRIA

Ementa: História e Pesquisa do Ensino de História. Problematização e caracterização da função do professor (de história) de ensino Fundamental e Médio; didática específica da história; gestão escolar democrática; temas importantes na contemporaneidade.

Objetivo(s): Contextualizar as práticas didático-pedagógicas no campo da história ao longo do tempo. Identificar conceitos básicos para o ensino de história destacando a evidência e a temporalidade; discutir possibilidades de ação que propiciem uma escola democrática.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

ESTUDOS HISTÓRICOS: CONCEITOS E TEMPORALIDADES

Ementa: Estudo da historiografia enquanto um produto/produtora da história, da intervenção do historiador na produção do conhecimento histórico, e das principais correntes historiográficas.

.../



Objetivo(s): Propiciar o conhecimento acerca dos objetos, fontes e métodos utilizados ao longo da história e que possibilitaram a consolidação da História como disciplina, e das principais correntes historiográficas no decorrer do século XIX e XX, observando questões de temporalidades nesse processo.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

PATRIMÔNIO CULTURAL BRASILEIRO

Ementa: Análise do processo de transformação do território histórico e cultural, e da manutenção da herança do passado, sob o ponto de vista da cultura, do ambiente, das tradições construtivas e da forma. Estudo das políticas públicas de intervenção e preservação do patrimônio.

Objetivo(s): Conhecer os processos sócio-históricos de preservação da memória e do patrimônio histórico, cultural e paisagístico brasileiro. Conhecer os principais conceitos que tem norteado a implementação de políticas públicas de intervenção e preservação do patrimônio. Estudo das Cartas Patrimoniais.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

INTRODUÇÃO A LIBRAS: LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de História.

Objetivo(s): Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas; favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar; expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DLP

.../



SOCIOLOGIA

Ementa: Estudo sobre os pressupostos metodológicos e conceitos sociológicos fundamentais da sociologia clássica e contemporânea. Estudo sobre a produção social do conhecimento.

Objetivo(s): Problematizar os elementos bases do pensamento sociológico. Indicar as relações entre Sociologia e História. Discutir a produção social do conhecimento.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DCS

GESTÃO ESCOLAR

Ementa: Gestão e organização das instituições de educação básica: fundamentos, conceitos, legislação, processos e práticas.

Objetivo(s): - Apresentar os fundamentos teóricos e a base legal que norteiam os conceitos e os processos de gestão democrática da Educação Básica;

- Especificar instrumentos basilares da gestão escolar para a democratização da organização, desenvolvimento e avaliação do trabalho e da função da escola;

- Evidenciar os processos de organização e gestão do trabalho coletivo da escola os princípios de interdisciplinaridade, contextualização e democratização do conhecimento e dos processos de ensino;

- Explorar vivências de gestão democrática que envolvam compromisso social, político e ético vinculados ao projeto pedagógico de escola de Educação Básica.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFE

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

Objetivo(s): Oferecer subsídios teóricos para o aluno compreender e atuar no processo educativo; propiciar condições para o aluno conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DTP

.../



PESQUISA CIENTÍFICA

Ementa: Estudo da escrita e da leitura em história, e análise de aspectos básicos da história enquanto disciplina científica, destacando seus principais aspectos teóricos e metodológicos.

Objetivo(s): Propiciar a compreensão da história como campo de conhecimento e instrumentalizar o estudante quanto ao uso de documentos e de materiais bibliográficos para desenvolver pesquisas em história e seu ensino.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

PRÁTICAS DE EXTENSÃO

Ementa: Estudo sobre a prática do profissional de história centrado na prática extensionista.

Objetivo(s): Conhecer a prática extensionista universitária em geral e as práticas da profissão de historiador nas diferentes instituições e na comunidade. Buscar aprofundar a relação da formação do historiador com outras práticas como administrativas, culturais, nas políticas públicas, preservação documental e patrimonial.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

ANTROPOLOGIA

Ementa: A diversidade das sociedades humanas. Análise comparativa da diversidade cultural a partir de casos etnográficos e reflexões teórico-metodológicas.

Objetivo(s): Discutir conceitos básicos da Antropologia e a relação entre Antropologia e História. Pensar diferentes maneiras através das quais a antropologia reflete sobre os processos históricos. Assim, a disciplina organiza-se a partir da discussão do lugar que história ocupa em diferentes tradições antropológicas, proporcionando o conhecimento de diferentes propostas teórico-metodológicas e seus efeitos na produção de etnografias.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DCS

.../



HISTÓRIA INDÍGENA

Ementa: Estudo da história dos povos indígenas no Brasil. Diversidade étnica, linguística, política e cultural. Políticas indigenistas e indígenas. Os povos indígenas na atualidade. A temática indígena e o ensino de história.

Objetivo(s): Identificar as populações indígenas, buscando compreender o processo dinâmico da construção das identidades caracterizando a história, cultura, etnicidade, os conflitos territoriais e os desafios de uma política indígena e indigenista com fins de aprimorar a compreensão da diversidade e legitimidade da história das populações indígenas.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática - semipresencial

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DA AMÉRICA I

Ementa: Estudo das sociedades americanas do período anterior à conquista espanhola até o século XVIII.

Objetivo(s): Conhecer temas e problemas das sociedades pré-colombianas na etapa anterior à conquista espanhola e da sociedade formada pelo domínio colonial espanhol, tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e o uso de fontes documentais.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA ANTIGA I

Ementa: Introdução ao estudo da História Antiga e análise da historiografia contemporânea a respeito da história antiga próximo oriental.

Objetivo(s): Promover o exercício de reflexão historiográfica que combina as especificidades para o estudo da história antiga e sua contribuição na formação do pensamento ocidental; estabelecer o diálogo entre construção conceitual, documentação e historiografia; apresentar a documentação (escrita, cultura material) à disposição do historiador da antiguidade; subsidiar a discussão sobre o Oriente Próximo antigo.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA MEDIEVAL I

Ementa: Estudo do período medieval: da formação dos reinos germânicos à constituição e expansão do feudalismo.

Objetivo(s): Compreender os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais que moldaram o Ocidente medieval no período das invasões e formação dos reinos germânicos à estruturação do feudalismo.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

BRASIL COLONIAL I

Ementa: Análise dos dois primeiros séculos da história da colonização da América Portuguesa em seus aspectos sociais, econômicos, culturais e étnico-raciais.

Objetivo(s): Compreender as questões fundamentais relativas ao processo de colonização da América portuguesa nos séculos XVI e XVII.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

TEORIAS DA HISTÓRIA I

Ementa: Fundamentos e natureza do conhecimento histórico e a epistemologia das ciências humanas.

Objetivo(s): Estudar questões e problemas referentes a constituição da história como disciplina e área de conhecimento

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

TEORIAS DA HISTÓRIA II

Ementa: Abordagens e perspectivas historiográficas e seus referenciais teórico-metodológicos, enquanto modelos explicativos da história em sua dupla dimensão de saber e realidade empírica.

Objetivo(s): Estimular o conhecimento crítico e reflexivo das múltiplas correntes historiográficas e de seus referenciais teórico-metodológicos.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA ANTIGA II

Ementa: Estudo da história antiga clássica abordando os elementos sociais, políticos, culturas por meio a discussão presente na historiografia e da análise documental (escrita e material).

Objetivo(s): Subsidiar o debate historiográfico sobre a história antiga clássica; apresentar a documentação (escrita, cultura material) à disposição do historiador do mundo antigo clássico; analisar a documentação selecionada (material e escrita) sobre a história antiga clássica.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA MEDIEVAL II

Ementa: Estudo do período medieval: a dinâmica social e a transição para os tempos modernos.

Objetivo(s): Compreender as transformações econômicas, sociais, políticas e culturais que caracterizam o Ocidente na transição da Idade Média para os Tempos Modernos.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

BRASIL COLONIAL II

Ementa: Análise dos principais temas relativos a História da América portuguesa no século XVIII e início do século XIX.

Objetivo(s): Compreender o processo histórico de consolidação da colonização portuguesa na América e as transformações históricas que conduziram a independência.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA DA AMÉRICA II

Ementa: Estudo das sociedades americanas ao longo dos séculos XIX e XX.

Objetivo(s): Conhecer temas e problemas da história da América Latina nos séculos XIX e XX, a partir das principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e do uso de fontes documentais.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Ementa: Observação do cotidiano escolar no Ensino Fundamental e Médio, e do desenvolvimento das atividades docentes. Início das atividades de regência.

Objetivo(s): Proporcionar a vivência da prática docente nas unidades escolares a partir da observação e do desenvolvimento das atividades de regência em sala de aula.

Carga Horária: 240 h/a prática

Periodicidade: anual da 3ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA, CIÊNCIAS E AMBIENTE

Ementa: Discutir conceitos de Educação e Ambiente, enquanto objetos da História das Ciências. Discutir as dimensões de um trabalho educativo (dimensão epistemológica, axiológica e de participação política) como possibilidades para que as práticas educativas relacionadas à temática ambiental cumpram sua função social.

Objetivo(s): Promover a Educação Ambiental. Mostrar como a ação humana modifica o ambiente. Analisar o colapso de civilizações como resultado de fenômenos ambientais. Compreender a extinção de espécies como resultado da degradação ambiental promovida pelo homem. Demonstrar os riscos gerados pelo desequilíbrio ambiental, com o estudo de fenômenos epidemiológicos na História. Observar a busca por alimento enquanto fenômeno ambiental. Abordar a História da Saúde mental e suas possíveis relações com as questões ambientais.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica - semipresencial

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

.../



METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA I

Ementa: Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em História.

Objetivo(s): Preparar o professor para o exercício de sua função na Educação Básica por meio do entendimento dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de história e das questões teórico-práticas.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prático

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

DIDÁTICA

Ementa: Estudo do processo ensino-aprendizagem, abordando as variáveis relativas às atividades docentes, bem como as técnicas de planejamento, orientação e avaliação da aprendizagem.

Objetivo(s): Relacionar opções teóricas e decisões didático-pedagógicas na elaboração de planos de estratégias para o processo ensino-aprendizagem de História e avaliação dos mesmos.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA MODERNA I

Ementa: Estudo historiográfico dos processos macroestruturais de formação do Mundo Moderno, entre os séculos XV e XVII.

Objetivo(s): Compreender as linhas gerais dos principais debates historiográficos a respeito dos processos socioeconômicos, demográficos, culturais, políticos e institucionais que caracterizaram o nascimento e o desenvolvimento do Mundo Moderno.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prático

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

.../



BRASIL IMPERIAL I

Ementa: Análise da sociedade brasileira no final do século XVIII e primeira metade do século XIX: Instituições, Ideologia, Política, Economia, Cultura, Trabalho, Relações Étnico-raciais.

Objetivo(s): Compreender a crise do sistema colonial e o processo histórico de formação do Estado-Nação no Brasil em suas múltiplas dimensões, com ênfase na formação das Instituições Nacionais, nas lutas político-ideológicas, nos processos econômico-sociais e relações de trabalho, relações étnico-raciais.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prático

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DA ÁFRICA

Ementa: Estudo historiográfico em perspectiva comparada de sociedades e civilizações africanas da Antiguidade ao Mundo Contemporâneo.

Objetivo(s): Compreender elementos fundamentais da organização social, padrões demográficos, dos processos técnico-econômicos, das estruturas político-institucionais e dos processos culturais de sociedades africanas desde a Antiguidade até a Época Contemporânea. Desenvolver possibilidades de tratamento didático de temas e problemas do continente africano no passado e no presente visando sua integração como conteúdo nos currículos escolares de história.

Carga Horária: 85 h/a – teórica - semipresencial

Periodicidade: 0º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II

Ementa: Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em história, e a relação entre teoria e prática na formação do profissional da história.

Objetivo(s): Instrumentalizar o futuro professor para o exercício de sua função na Educação Básica por meio do entendimento dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de história, das tecnologias educacionais e das políticas e legislação que norteiam particularmente o ensino de história, e a Educação Básica de modo geral.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prático

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA MODERNA II

Ementa: Estudo historiográfico e documental da História Moderna e do ensino de História Moderna desde o século XVII ao fim do XVIII.

Objetivo(s): Compreender as linhas gerais dos principais debates didático-pedagógicos, político-ideológicos e historiográficos que constituíram a formação e o desenvolvimento dos temas e problemas característicos da Época Moderna.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prático

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

BRASIL IMPERIAL II

Ementa: Análise da sociedade brasileira no período imperial na segunda metade do século XIX: Instituições, Ideologia, Política, Economia, Cultura, Trabalho, Religião, Relações Étnico-raciais.

Objetivo(s): Compreender o processo histórico de desenvolvimento e crise da sociedade imperial no Brasil em suas múltiplas dimensões com ênfase no funcionamento das Instituições Nacionais, nas lutas político-ideológicas, nos processos econômicos, relações de trabalho, aspectos religiosos e culturais.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prático

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I

Ementa: Estudo dos principais processos históricos que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo, entre o final do século XVIII e o início do século XIX.

Objetivo(s): Conhecer as transformações mais significativas do mundo contemporâneo por intermédio da historiografia nacional e internacional e dos documentos que abordam o período, com ênfase entre o final do século XVIII e início do século XIX.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prático

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

.../



ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Ementa: Vivenciar o cotidiano da escola de Ensino Fundamental e Médio, conhecendo as atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e de produção do conhecimento na área de História.

Objetivo(s): Proporcionar um conhecimento da situação de trabalho diretamente nas unidades escolares e nos campos de estágio a partir das competências e das habilidades contempladas na formação do professor de História.

Carga Horária: 240 h/a prática

Periodicidade: anual da 3ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DOS DIREITOS HUMANOS

Ementa: Estudo da constituição e dos fundamentos dos Direitos Humanos, suas implicações históricas, relações com movimentos sociais, implicação na reorganização legal brasileira e orientação das políticas públicas, Estatuto da Criança e do Adolescente e o impacto dos Direitos Humanos na educação, ensino de direitos humanos e o Estado de Direitos.

Objetivo(s): Desenvolver reflexões acerca das bases conceituais e princípios, como universalismo e multiculturalismo, dos enfoques ideológicos dos direitos humanos na sociedade capitalista e as potencialidades desse debate no empoderamento do futuro docente.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica (semipresencial)

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

BRASIL REPUBLICANO I

Ementa: Análise das instituições políticas, dos movimentos sociais e práticas culturais do Brasil - de 1889 à primeira metade do século XX.

Objetivo(s): Compreender a sociedade brasileira de 1889 à primeira metade do século XX, refletindo sobre as inter-relações entre as instituições políticas, movimentos sociais e práticas culturais, por meio das diferentes abordagens historiográficas e dos documentos.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II

Ementa: Estudo dos principais processos históricos que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo, com ênfase na segunda metade do século XIX e primeira metade do XX.

Objetivo(s): Conhecer as transformações do mundo contemporâneo por intermédio da historiografia nacional e internacional e de documentos que abordam o período, com ênfase na segunda metade do século XIX e primeira do XX.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DO PARANÁ

Ementa: Estudo das comunidades indígenas, dos europeus, dos africanos e dos seus descendentes, dos imigrantes e migrantes no Paraná, dando visibilidade às relações étnico-raciais e às práticas políticas e culturais.

Objetivo(s): Propiciar o estudo da diversidade étnica e cultural nos registros da História do Paraná, promotora de múltiplas identidades.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO

Ementa: Análise de temas e problemas no campo da História Econômica, das Instituições e do Pensamento Econômico.

Objetivo(s): Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações relacionadas ao pensamento econômico ocorridas ao longo da História.

Carga Horária: 68 h/a – teórica (semipresencial)

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

.../



BRASIL REPUBLICANO II

Ementa: Análise das instituições políticas, dos movimentos sociais e práticas culturais do Brasil da segunda metade século XX ao início do XXI.

Objetivo(s): Compreender a sociedade brasileira da segunda metade do século XX e início do XXI, refletindo sobre as inter-relações entre as instituições políticas, movimentos sociais e práticas culturais, através de diferentes abordagens historiográficas e de documentos.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA III

Ementa: Estudo das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas no mundo, da segunda metade do século XX ao tempo presente.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das profundas transformações ocorridas no mundo a partir da segunda metade do século XX ao tempo presente.

Carga Horária: 68 h/a – Teórica/prática

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

DISCIPLINAS OPTATIVAS

HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA

Ementa: Estudo das sociedades indígenas americanas pré-colombianas.

Objetivo(s) Compreender o desenvolvimento histórico dos chamados “povos originários” da América desde a ocupação humana do continente até a chegada dos europeus de forma a perceber, por meio da análise de fontes históricas e da leitura da produção acadêmica pertinente ao tema, a existência de dinâmicas históricas próprias aos diferentes complexos histórico-culturais que se formaram no continente americano no período, favorecendo a percepção e valorização da diversidade étnico-cultural que caracteriza a história da América.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA INTELLECTUAL LATINO-AMERICANA

Ementa: Estudo das vertentes da História Intelectual latino-americana.

Objetivo(s) Compreender a construção histórica da figura do intelectual na Am. Latina e suas diversas manifestações culturais e políticas ao longo do tempo, bem como suas relações com os impressos (meios por excelência da expressão intelectual), por meio do estudo da produção historiográfica e fontes históricas sobre o tema.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DA AMÉRICA III

Ementa: Aprofundamento de temas das sociedades americanas do século XX ao tempo presente.

Objetivo(s) Aprofundar o estudo de temas e problemas da história latino-americana do século XX até o tempo presente, tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e o uso de fontes documentais.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS

Ementa: Estudo da formação histórica dos Estados Unidos da América e suas relações continentais.

Objetivo(s) Conhecer a formação histórica dos Estados Unidos da América desde suas origens até o tempo presente, bem como suas relações com o restante do continente, a partir da historiografia pertinente e do uso de fontes documentais.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

.../



TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL

Ementa: Estudo de temas e problemas no campo da História Medieval.

Objetivo(s): Compreender as questões fundamentais relativas à cultura, religiosidade, economia e política ao longo da Idade Média ocidental.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA E LITERATURA

Ementa: Estudo de problemas relativos às relações entre história e literatura.

Objetivo(s) Abordar questões referentes às interfaces entre literatura, ficção e a construção do

conhecimento histórico. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DAS RELIGIÕES

Ementa: Análise das dimensões constitutivas do fenômeno religioso, enquanto construções históricas, sociais e culturais.

Objetivo(s) Compreender a história das principais manifestações religiosas presentes na sociedade.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

TEORIAS DA HISTÓRIA III

Ementa: Estudo de temas e problemas no campo da Teoria e Método da História.

Objetivo(s) Compreender o processo histórico por meio do debate teórico metodológico de diferentes enfoques historiográficos. Possibilitar a utilização do método histórico na educação básica.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

.../



TEORIAS DA HISTÓRIA IV

Ementa: Estudo interdisciplinar da teoria e metodologia em História.

Objetivo(s) Propiciar o conhecimento teórico e metodológico em História, dialogando com as distintas áreas do conhecimento científico. Apresentar propostas multi e transdisciplinares para o ensino de História.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DA ARTE

Ementa: Análise das interfaces entre história, cultura e arte, expressa nas manifestações artísticas universais, nas suas relações com a temporalidade e no contexto de sua historicidade.

Objetivo(s) Compreender as transformações no âmbito das artes visuais por intermédio da leitura das obras, da historiografia e de outros documentos pertinentes.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DA ÁSIA

Ementa: Estudo historiográfico em perspectiva comparada de sociedades e civilizações asiáticas da Antiguidade ao Mundo Contemporâneo.

Objetivo(s) Compreender elementos fundamentais da organização social, dos padrões demográficos, dos processos técnico-econômicos, das estruturas político-institucionais e dos processos culturais de sociedades asiáticas desde a Antiguidade até a Época Contemporânea. Desenvolver possibilidades de tratamento didático de temas e problemas asiáticos no passado e no presente tendo em vista sua integração como conteúdo nos currículos escolares de história.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA DA INFÂNCIA NO BRASIL

Ementa: Estudo sobre a história das noções de infância no Brasil, princípios teóricos e historiográficos.

Objetivo(s) Conhecer o estado da arte da história da infância e como está sendo desenvolvido no Brasil; relacionar com a Lei Federal nº 11.525, que inclui o ensino dos direitos das crianças, dos adolescentes e jovens no Ensino Fundamental.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º ou 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI



.../



ANEXO III

REGULAMENTO DO COMPONENTE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE HISTÓRIA

Art. 1º O Estágio Supervisionado do curso de Licenciatura em História é composto pelos componentes curriculares Estágio Supervisionado I, com 240 horas/aula, e Estágio Supervisionado II, com 240 horas/aula.

Art. 2º São finalidades dos componentes curriculares Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II:

I – oportunizar, aos estagiários, reflexão teórico-prática para que se consolide a formação do Profissional Licenciado em História;

II - oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades, competências e comportamentos necessários à ação docente/profissional;

III - proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão;

IV - preparar o estagiário para o pleno exercício profissional, considerando os aspectos técnico-científicos, sociais e culturais;

V - possibilitar aos estagiários a busca de alternativas compatíveis com a realidade vivenciada nas escolas;

VI - oportunizar aos estagiários a vivência real e objetiva junto a Educação Básica, levando em consideração a diversidade de contextos em que se apresenta a realidade sociocultural e física da escola e dos alunos;

DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO

Art.3º. Ao supervisor de Estágio cabem as seguintes atribuições:

I - receber o estagiário e informá-lo sobre as normas do ambiente de Estágio;

II - acompanhar as atividades desenvolvidas pelo estagiário;

III - avaliar o desempenho do estagiário de acordo com o plano de atividades;

IV - encaminhar a avaliação do estagiário ao orientador do Estágio;

V - comunicar qualquer ocorrência de anormalidade no estágio ao orientador para as providências cabíveis.

.../



DO COORDENADOR DE ESTÁGIO

Art. 4º O coordenador de Estágio do Curso de História será um professor lotado no Departamento de História (DHI), designado para exercer esta função no decorrer do período letivo e ficará responsável pela formalidade entre aluno, orientador e unidade concedente na execução dos componentes Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Curricular Supervisionado II e Estágio Não Obrigatório.

Art. 5º Compete ao Coordenador de Turma de Estágio:

I - informar e orientar os estagiários de sua turma sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização do estágio, bem como de todas as atividades de observação e regência que serão realizadas na unidade concedente;

II - viabilizar aos estagiários de sua turma a reflexão teórica sobre a ementa e objetivos do componente curricular;

III – orientar os alunos da sua turma sobre todas as atividades de estágio.

IV – visitar a unidade concedente onde seus alunos desenvolverão as atividades de estágio antes e durante a execução das atividades.

V – assistir aulas de todos os alunos nas unidades concedentes para efeito de atribuição de orientação do correto desenvolvimento das atividades docentes e coletar subsídio para atribuição de notas à avaliação do relatório final de atividades.

VI - encaminhar os estagiários à Coordenadoria Geral de Estágio da UEM para a elaboração da documentação referente ao estágio;

VII - encaminhar à Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) os editais de notas e de faltas;

VIII - garantir um processo de avaliação continuada da atividade de estágio envolvendo estagiários de sua turma e supervisores de estágio;

IX - avaliar o desempenho dos estagiários de sua turma, no âmbito de suas competências, atribuindo nota variando de 0,0 a 10,0.

DO ESTAGIÁRIO

Art. 6º Estagiário é o aluno regularmente matriculado nos componentes curriculares, Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Supervisionado II do Curso de Licenciatura em História ou em desenvolvimento de atividade de Estágio Não Obrigatório.

.../



Art. 7º São direitos dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

I - dispor de elementos necessários à execução do estágio, dentro das possibilidades científicas, técnicas e financeiras da UEM;

II - receber orientação necessária para realizar as atividades de estágio;

III - obter esclarecimentos sobre os acordos firmados para a realização do seu estágio;

IV - apresentar propostas ou sugestões que possam contribuir para o aprimoramento das atividades de estágio;

V - conhecer a programação das atividades a serem desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado;

Art. 8º São deveres dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

I - cumprir os horários e desenvolver as atividades determinadas pelo Supervisor de Estágio, Coordenador de sua turma de estágio ou do Orientador do Estágio Não Obrigatório;

II - executar as tarefas designadas na unidade concedente em que estagiar, respeitando sempre a hierarquia estabelecida, as normas internas, as recomendações e os requisitos;

III - manter postura profissional;

IV - manter elevado padrão de comportamento e de relações humanas, condizentes com as atividades a serem desenvolvidas no estágio;

V - comunicar e justificar ao Orientador, ao Supervisor de Estágio e/ou ao Coordenador de Turma de Estágio, com antecedência, sua eventual ausência nas atividades previstas;

VI - elaborar e entregar ao professor orientador um relatório final de estágio, na forma, prazo e padrões estabelecidos;

VII - submeter-se às avaliações previstas no critério de avaliação do componente curricular, quando se tratar de estágio obrigatório;

VIII - encaminhar ao Coordenador de Turma de Estágio e ao professor orientador ficha de controle ou outro documento constando, no mínimo, o número de horas, período de estágio e descrição das atividades desenvolvidas, quando se tratar de estágio obrigatório.

DA AVALIAÇÃO

Art. 9º O componente curricular Estágio Curricular Supervisionado desenvolvido pelo estagiário deverá ser avaliado pelo Coordenador de Turma, e pelo Coordenador de sua turma quando se tratar do Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II.

.../



Art. 10. A avaliação do rendimento escolar de cada estagiário será feita conforme critério de avaliação de cada componente do Estágio Curricular Supervisionado, no qual deverá constar, obrigatoriamente, a apresentação de um relatório final e o peso da nota de cada avaliador citado neste Artigo.

Art. 11. A avaliação do estágio fica condicionada à observância dos seguintes aspectos, além de outros previstos pela instituição:

I - desempenho nas atividades teórico práticas promovidas ou solicitadas pelo professor Coordenador de Turma;

II - desempenho nas atividades realizadas na unidade concedente de estágio;

III - apresentação de relatório final, dentro das normas técnico-científicas previamente estabelecidas.

Art. 12. Devido as especificidades didático-pedagógicas dos componentes Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II, não será permitida ao estagiário nova oportunidade de estágio, revisão de avaliação e realização de avaliação final, bem como não lhe será permitido cursá-los em regime de dependência.

DO PROJETO DE ESTÁGIO

Art. 13. Além de outras informações solicitadas pelo Coordenador de Turma, o relatório final de estágio deverá conter:

I - **Dados gerais:** nome do estagiário, Orientador, Coordenador de Turma de Estágio e do Supervisor de Estágio; nome, localização e contexto socioeconômico da unidade concedente de estágio; estrutura física e organizacional da unidade concedente (instalações, direção, secretaria, conselhos, associações, períodos de funcionamento, turmas e séries, horários de aulas, normas de funcionamento etc.); perfil socioeconômico dos alunos da unidade concedente; informações sobre o projeto pedagógico da unidade concedente, tais como: projetos desenvolvidos, critérios de avaliação, normas e procedimentos disciplinares, etc.;

II - **Relatório de observação:** ambiente físico, supervisor responsável (professor), número de alunos, conteúdos observados, recursos didáticos e estratégias empregadas, tempo de trabalho observado, principais dificuldades observadas, motivações dos professores e dos alunos da unidade concedente.

III - **Relatório de regência:** o estagiário deverá apresentar os planos de aulas, discriminando os dias e horários em que as aulas foram ministradas, mencionando as metodologias empregadas e fazer uma avaliação da atividade desenvolvida para a sua formação.

.../



Parágrafo único. Dependendo da especificidade de cada componente de Estágio Curricular Supervisionado, o relatório final poderá conter outras informações, diferentes do contido neste Artigo, que o Coordenador de Turma de Estágio ou Coordenador de Curso julguem necessárias para melhor compreensão do mesmo.

DOS ENCARGOS

Art. 14. Para efeitos de computo de encargos didáticos semanais serão computados as seguintes cargas horárias:

I - Coordenador de Estágio: duas horas/aula semanais para cada turma/turno do Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II;

II - Coordenador de Turma de Estágio: 6 (seis) horas/aula semanais. Cada turma deverá ser formada com no mínimo 12 alunos e no máximo de 20 alunos. No caso de turmas com número de alunos inferior a 12, a carga horária computada para o docente deve ser proporcional ao número de alunos. Esta atribuição será computada dentro da carga horária mínima do professor de acordo com o regime de trabalho do docente. O número máximo de estagiários para cada orientador de estágio será de cinco alunos. Esta atribuição será computada fora da carga horária mínima do professor.

DAS OUTRAS ATIVIDADES A SEREM CONTABILIZADAS COMO ESTÁGIO

Art. 15. O aluno do curso de História poderá ser dispensado parcial ou integralmente das atividades do componente curricular Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II, se o mesmo desenvolver atividades em projetos de extensão, de monitoria, de iniciação científica, de iniciação à docência, de residência pedagógica ou de prática profissional docente.

Parágrafo único As atividades mencionadas neste Artigo poderão ser consideradas para a dispensa de carga horária de estágio até no máximo 480 horas/aula, conforme estabelecido na Resolução 009/2010 – CEP e pelo Conselho Nacional de Educação.

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 16. Os casos omissos serão resolvidos pelo Coordenador de Estágio, mediante anuência do Coordenador do Curso de História



ANEXO IV

REGULAMENTO PARA O RECONHECIMENTO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (A. A. C.) DO CURSO DE HISTÓRIA

Art. 1º As Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) são parte integrante do currículo pleno do Curso de Graduação em História, da Universidade Estadual de Maringá, obedecendo ao que dispõe o Art. 22, da Resolução nº 010/2010-CEP, que aprova normas para reconhecimento e registro de Atividades Acadêmicas Complementares – AAC, na legislação vigente e por este regulamento.

Art. 2º Para a integralização das AAC, o aluno ingressante a partir de 2023 deverá cumprir 200 horas/aula (= 166 horas), mediante apresentação de documento comprobatório.

Parágrafo Único - Será considerada somente a documentação oficial assinada, que contenha informações que permitam identificar a entidade associada, a atividade desenvolvida, os nomes dos responsáveis, o período ou data de realização, a carga horária e a frequência do participante.

Art. 3º As seguintes atividades serão reconhecidas como Atividades Acadêmicas Complementares, estarão sujeitas ao limite máximo de carga horária por atividade ou modalidade, não sendo cumulativas, conforme especificado:

ATIVIDADE
1. Monitoria e Tutoria
2. Participação em projetos de natureza acadêmica: ensino, pesquisa, extensão e iniciação científica.
3. Participação em minicursos, cursos, eventos, Congressos, ou equivalentes, pertinentes a área.
4. Disciplina de outro curso não aproveitada para equivalência, sendo obrigatória a apresentação do programa, nota de aprovação e frequência de aproveitamento.
5. Realização de estágio supervisionado não obrigatório, bolsa estágio ou bolsa trabalho.
6. Participação em Curso de Língua Estrangeira (obrigatória a apresentação do programa do curso, frequência e aproveitamento do aluno).
7. Apresentação de trabalhos (oral/pôster/painel) em congressos, simpósios ou eventos similares (na ausência da carga horária, contar 2h/a por trabalho).
8. Participação em outras atividades relacionadas à área de Ciências Humanas



Art. 4º Não são cumulativas as cargas horárias referentes a certificados/declarações das atividades realizadas no (a) mesmo(a) congresso, conferência, semana, jornada, evento, encontro ou simpósio.

Art. 5º Apenas serão consideradas como Atividades Acadêmicas Complementares aquelas realizadas durante o período em que o acadêmico estiver matriculado no Curso.

Art. 6º As situações especiais e os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do curso.

