



## RESOLUÇÃO Nº 081/2022-CI / CCH

### CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site [www.cch.uem.br](http://www.cch.uem.br), no dia 21/07/2022.

João Carlos Zanin,  
Secretário

Aprova o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História – Campus Sede.

Considerando o eProtocolo nº 19.065.105-3;  
considerando o Ofício nº 034/2022- ACO;  
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 28 de junho de 2022.

**O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:**

**Art. 1º - Aprovar o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História – Campus Sede, a vigorar aos alunos ingressantes no Curso, a partir do ano letivo de 2023, conforme anexo I e II, que são partes integrantes desta Resolução.**

**Art. 2º - Aprovar o Regulamento do Componente Curricular Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Graduação em História – Campus Sede, conforme anexo III, parte integrante desta Resolução.**

**Art. 3º - Aprovar o Regulamento das Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) do Curso de Graduação em História – Campus Sede, conforme anexo IV, parte integrante desta Resolução.**

**Art. 4º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.**

DÊ-SE CIÊNCIA.  
CUMPRA-SE.

Maringá, 28 de junho de 2022.

Prof. Dr. Geovanio Edervaldo Rossato  
Diretor

**ADVERTÊNCIA:**

O prazo recursal termina em 28/07/2022. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



**ANEXO I**

**Matriz Curricular**

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Sempresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros/ea	Sempresencial
1ª.		1º.	DHI	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade		4				4		68		
1ª.		1º.	DHI	Docência em História				4		4		68		
1ª.		1º.	DHI	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro				4		4		68		
1ª.		1º.	DLP	Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais				4		4		68		
1ª.		1º.	DCS	Sociologia		4				4		68		
1ª.		1º.	DTP	Políticas Públicas e Gestão Educacional		5				5				85
1ª.		2º.	DHI	Pesquisa Científica				4		4		68		
1ª.		2º.	DTP	Psicologia da Educação				4		4		68		
1ª.		2º.	DHI	Práticas de Extensão		4				4		68		
1ª.		2º.	DCS	Antropologia		4				4		68		
1ª.		2º.	DFE	Gestão Escolar				4		4		68		
<b>Carga Horária da Série</b>												<b>765</b>		
2ª.		1º.	DHI	História da Antiguidade Oriental				4		4		68		
2ª.		1º.	DHI	História da África				4		4		68		
2ª.		1º.	DHI	Teorias da História I				4		4		68		
2ª.		1º.	DHI	História Medieval I				4		4		68		
2ª.		1º.	DHI	História do Brasil Colonial I				4		4		68		
2ª.		1º.	DHI	História do Tempo Presente				5		5				85
2ª.		2º.	DHI	História da Antiguidade Clássica				4		4		68		
2ª.		2º.	DHI	História do Brasil Colonial II				4		4		68		
2ª.		2º.	DHI	História Medieval II				4		4		68		
2ª.		2º.	DHI	Metodologia e Prática do Ensino I				4		4		68		
2ª.		2º.	DHI	História da América I				4		4		68		
2ª.		2º.	DTP	Didática		4				4		68		
<b>Carga Horária da Série</b>												<b>833</b>		

.../



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros/ea	Semipresencial
3ª	A	-	DHI	Estágio Supervisionado I			7,6			7,6	240			
3ª		1º	DHI	História Moderna I				4		4		68		
3ª		1º	DHI	História Indígena				4		4		68		
3ª		1º	DHI	Teorias da História II		4				4		68		
3ª		1º	DHI	História do Brasil Imperial I				4		4		68		
3ª		1º	DHI	Optativa I				4		4				68
3ª		2º	DHI	História da América II				4		4		68		
3ª		2º	DHI	Metodologia e Prática do Ensino II				4		4		68		
3ª		2º	DHI	História Contemporânea I				4		4		68		
3ª		2º	DHI	História do Brasil Imperial II				4		4		68		
3ª		2º	DHI	Optativa II				4		4				68
<b>Carga Horária da Série</b>												<b>920</b>		
4ª	A	-	DHI	Estágio Supervisionado II			7,6			7,6	240			
4ª		1º	DHI	História do Direitos Humanos				4		4		68		
4ª		1º	DHI	História Moderna II				4		4		68		
4ª		1º	DHI	História Contemporânea II				4		4		68		
4ª		1º	DHI	História do Brasil Republicano I				4		4		68		
4ª		1º	DHI	Optativa III				4		4				68
4ª		2º	DHI	História do Brasil Republicano II				4		4		68		
4ª		2º	DHI	História, Ciência e Ambiente				4		4		68		
4ª		2º	DHI	História Contemporânea III				4		4		68		
4ª		2º	DHI	História do Paraná				4		4		68		
4ª		2º	DHI	Optativa IV				4		4				68
<b>Carga Horária da Série</b>												<b>920</b>		

<b>Carga Horária de Atividades de Extensão (em Horas/Aulas)</b>	<b>480,00</b>
<b>Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)</b>	<b>200,00</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)</b>	<b>4.118,00</b>

.../



Disciplinas Optativas

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
			DHI	História Cultural e das Populações				4		4					68
			DHI	História da América III				4		4					68
			DHI	História da América pré-colombiana				4		4					68
			DHI	História da Ásia				4		4					68
			DHI	História da Infância no Brasil				4		4					68
			DHI	História das Religiões Afro-brasileiras I				4		4					68
			DHI	História das Religiões Afro-brasileiras II				4		4					68
			DHI	História das Religiões I				4		4					68
			DHI	História das Religiões II				4		4					68
			DHI	História das Religiões III				4		4					68
			DHI	História das Religiões IV				4		4					68
			DHI	História dos EUA				4		4					68
			DHI	História dos Reinos Muçulmanos na Península Ibérica				4		4					68
			DHI	História e Literatura I				4		4					68
			DHI	História e Literatura II				4		4					68
			DHI	História Econômica Medieval				4		4					68
			DHI	História Intelectual latino-americana				4		4					68
			DHI	História Medieval III				4		4					68
			DHI	História Medieval IV				4		4					68
			DHI	História Social do Trabalho				4		4					68
			DHI	Historiografia				4		4					68
			DHI	Instituições Religiosas				4		4					68
			DHI	Tópicos Especiais em História da África I				4		4					68
			DHI	Tópicos Especiais em História da África II				4		4					68
			DHI	Tópicos Especiais em História e Comunicação				4		4					68
			DHI	Tópicos Especiais em Teoria e Metodologia da História				4		4					68
			DHI	Tópicos Especiais em Arqueologia I				4		4					68
			DHI	Tópicos Especiais em Arquivística I				4		4					68
			DHI	Tópicos Especiais em Ensino de História e Tecnologia Educacional				4		4					68
			DHI	Tópicos Especiais em Etno-história das Populações Indígenas no Brasil				4		4					68
			DHI	Tópicos Especiais em História da Arte I				4		4					68
			DHI	Tópicos Especiais em História da Arte II				4		4					68
			DHI	Tópicos Especiais em História das Relações Internacionais				4		4					68
			DHI	Tópicos Especiais em História do Paraná				4		4					68
			DHI	Tópicos Especiais em História Moderna				4		4					68
				<b>Carga Horária da Série</b>											

.../



Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais		
Parâmetros em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais Normativas	Horas/DCN's (em Hora Relógio)	
	Bacharelado	Licenciatura
a) Carga Horária do Curso <sup>5</sup>	Carga Horária <b>Máxima</b> permitida pela UEM (20% da Carga Horária <b>Mínima</b> definida na DCN)	3.840 + AAC 3.200
	Carga Horária <b>Mínima</b> para integralização do curso Bacharelado <sup>5</sup> (DCN's)	
	Carga Horária <b>Mínima</b> para integralização do curso Licenciaturas)	
	a) Primeira Licenciatura	3.200
	b) Formação Pedagógica (mesma área)	760
c) Formação Pedagógica (áreas distintas)	760	
d) Segunda Licenciatura (mesma área)	1.120	
e) Segunda Licenciatura (área distinta)	1.120	
b) Estágio Curricular Supervisionado	Carga Horária <b>Máxima</b> Bacharelado (CNE e DCN's) <sup>6</sup> AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso	
	Carga Horária <b>Mínima</b> Licenciatura (DCN):	
	a) Primeira Licenciatura	400
	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica	Não especificado
c) Prática Pedagógica <sup>7</sup>	Carga Horária <b>Mínima</b> Licenciatura (DCN):	
	a) Primeira Licenciatura	400
	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica	Não especificado
d) Atividades Acadêmicas Complementares <sup>6</sup>	Carga Horária <b>Máxima</b> Bacharelado (CNE e DCN's) AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso	
	Carga Horária <b>Mínima</b> Bacharelado: UEM e DCN <sup>9</sup> (5% da Carga Horária Mínima definida na DCN especificado curso)	
	Carga Horária <b>Mínima</b> Licenciatura (DCN):	
	a) Primeira Licenciatura e Segunda Licenciatura	Não especificado
	b) Formação Pedagógica	Não especificado
e) Atividades de Extensão integradas no curso de graduação (Resolução CNECP nº 0072018 e Resolução CEP nº (a ser publicada) 10% Da Carga Horária Total do Curso		
f) Conteúdos/Disciplinas na modalidade educação a distância (Portaria MEC) - 20% da Carga Horária Total do curso		

.../





Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado		Licenciatura	
	Horas/ Aula	Horas/ Relógio	Horas/ Aula	Horas/ Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares			3.166,00	2.638,33
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias Semipresenciais			272,00	226,66
d) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado			480,00	400,00
e) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso			-----	-----
f) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)			480,00	400,00
g) Carga Horária de Prática Técnico-Científica			-----	-----
h) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares			200,00	166,66
i) Carga Horária de Atividades de Extensão inseridas no curso			480,00	400,00
j) Carga Horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD				
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO CARGA HORÁRIA MÍNIMA PARA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS				
<b>TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO</b>				

Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações <sup>13</sup>	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 4 anos)	4
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	5
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8

.../



**DEMONSTRATIVO DA  
INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO**

COMO DISCIPLINA											
Série	Anual/ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte NÃO Extensão - Se houver)</i>	Atividade de Extensão						
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
TOTAL COMO DISCIPLINA											
COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO (PROGRAMAS, PROJETOS, CURSOS, EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES A SEREM CREDITADAS)											
Série	Anual/ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Protocolo n°	Especificação da Atividade	Atividade de Extensão						
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Se houver planejamento)</i>			Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
				Projeto de Extensão a ser definido pelo NDE após aprovação do PPC							
TOTAL COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO										480	
TOTAL GERAL					480						

.../



**Plano de Implantação (Regime de Dependência, Equivalências, entre outros)**

<b>Disciplinas do Projeto em vigência</b>	<b>Equivalentes na Nova Proposta</b>
História Antiga I	História Antiga I
História Antiga II	História da Antiguidade Clássica
História Medieval I	História Medieval I
História Medieval II	História Medieval II
História Moderna I	História Moderna I
História Moderna II	História Moderna II
História da América I	História da América I
História da América II	História da América II
História da América III	História da América III
História do Brasil I	Disciplina extinta
História do Brasil II	História do Brasil Colonial I
História do Brasil III	História do Brasil Colonial II
História do Brasil IV	História do Brasil Imperial I
História do Brasil V	História do Brasil Imperial II
História do Brasil VI	História do Brasil Republicano I
História do Brasil VII	História do Brasil Republicano II
História Contemporânea I	Disciplina Extinta
História Contemporânea II	História Contemporânea I
História Contemporânea III	História Contemporânea II
História Contemporânea IV	História Contemporânea III
Introdução aos Estudos Históricos I	Estudos Históricos: conceitos e temporalidades
Introdução aos Estudos Históricos II	Disciplina extinta
Introdução a Pesquisa I	Pesquisa Científica
Introdução a Pesquisa II	Disciplina extinta
Teorias da História I	Teorias da História I
Teorias da História II	Teorias da História I
Metodologia e Prática do Ensino de História I	Metodologia e Prática do Ensino de História I
Metodologia e Prática do Ensino de História I	Metodologia e Prática do Ensino de História I
Didática	Didática
Psicologia da Educação	Psicologia da Educação
História do Paraná	História do Paraná
Estagio Supervisionado I	Estagio Supervisionado I
Estagio Supervisionado II	Estagio Supervisionado II
Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais	Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais
Introdução à Docência em História	Introdução à Docência em História

.../





História Indígena	História Indígena
Políticas Públicas e Gestão Educacional	Políticas Públicas e Gestão Educacional
Gestão Escolar	Gestão Escolar
História da África	História e Cultura Afro-brasileira e Africana
Antropologia	Disciplina extinta
Sociologia	Sociologia
História, Ciências e Ambiente	História, Ciências e Ambiente
História dos Direitos Humanos	História dos Direitos Humanos
História da Ásia	Disciplina extinta
Optativa I	Optativa I
Optativa II	Optativa II
Optativa III	Optativa III
Optativa IV	Optativa IV



.../



## ANEXO II

### EMENTAS, OBJETIVOS, CARGAS HORÁRIAS, PERIODICIDADE E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

#### ESTUDOS HISTÓRICOS: CONCEITOS E TEMPORALIDADE

**Ementa:** Estudo da historiografia enquanto um produto/produtora da história e da intervenção do historiador na produção do conhecimento histórico.

**Objetivo(s):** Propiciar o conhecimento dos objetos, das fontes e dos métodos utilizados ao longo da história e que possibilitaram a consolidação da História enquanto uma disciplina científica no século XIX.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórica

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DHI

#### DOCÊNCIA EM HISTÓRIA

**Ementa:** História e Pesquisa do Ensino de História. Problematização e caracterização sobre: função do professor (de história) de ensino Fundamental e Médio; didática específica da história; gestão escolar democrática; temas e ensino importantes na contemporaneidade

**Objetivo(s):** Contextualizar historicamente as práticas didático-pedagógicas no campo da história ao longo do tempo recorrendo às pesquisas realizadas. Identificar os conceitos básicos para o ensino de história destacando o trabalho com a evidência e a temporalidade, bem como discutir possibilidades de ações que propiciem uma escola de uma sociedade democrática (Gestão Escolar, Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Educação Ambiental).

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



### **PATRIMÔNIO ARTÍSTICO CULTURAL BRASILEIRO**

**Ementa:** Análise do processo de transformação do território histórico e cultural e das lutas pela manutenção da herança do passado, sob o ponto de vista da cultura, do ambiente, das tradições construtivas e da forma.

**Objetivo(s):** Conhecer os processos sócio-históricos que contribuíram para a preservação da memória e do patrimônio histórico e artístico cultural brasileiro, por intermédio da historiografia e das cartas patrimoniais.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DHI

### **INTRODUÇÃO A LIBRAS: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS**

**Ementa:** Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de História.

**Objetivo(s):** Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas; Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar; Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DLP

### **SOCIOLOGIA**

**Ementa:** Estudo sobre os pressupostos metodológicos e conceitos sociológicos fundamentais da sociologia clássica e contemporânea. Estudo sobre a produção social do conhecimento.

**Objetivo(s):** Problematizar os elementos bases do pensamento sociológico. Indicar as relações entre Sociologia e História. Discutir a produção social do conhecimento.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórica

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



### **POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL**

**Ementa:** Políticas e gestão da educação com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Colônia, Império e República, para o curso de licenciatura em História.

**Objetivo(s):** Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sociopolítico e econômico, bem como, sua gestão e organização escolar

**Carga Horária:** 85 h/a – teórica (semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DTP

### **PESQUISA CIENTÍFICA**

**Ementa:** Estudo da escrita e da leitura em história, e análise de aspectos básicos da história enquanto disciplina científica, destacando seus principais aspectos teóricos e metodológicos.

**Objetivo(s):** Contextualizar historicamente as práticas didático-pedagógicas no campo da história ao longo do tempo recorrendo às pesquisas realizadas. Identificar os conceitos básicos para o ensino de história destacando o trabalho com a evidência e a temporalidade, bem como discutir possibilidades de ações que propiciem uma escola de uma sociedade democrática (Gestão Escolar, Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Educação Ambiental).

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DHI

### **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**Ementa:** Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem

**Objetivo(s):** Oferecer subsídios teóricos para o aluno compreender e atuar no processo educativo; Propiciar condições para o aluno conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DTP

.../





### **PRÁTICAS DE EXTENSÃO**

**Ementa:** Estudo sobre a prática do profissional de história centrado na atividade extensionista.

**Objetivo(s):** Conhecer a prática extensionista universitária em geral e as práticas da profissão do historiador nas diferentes instituições e comunidade. Buscar aprofundar a relação da formação do historiador com outras práticas como administrativas, culturais, nas políticas públicas, preservação documental e patrimonial.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórica

**Periodicidade:** 2º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DHI

### **ANTROPOLOGIA**

**Ementa:** A diversidade das sociedades humanas. Análise comparativa da diversidade cultural a partir de casos etnográficos e reflexões teórico-metodológicas

**Objetivo(s):** A disciplina possui como objetivo principal discutir conceitos básicos da Antropologia e a relação entre Antropologia e História. O foco se coloca em debates que as duas disciplinas estão em intersecção a partir das problemáticas sobre tempo e alteridade. O intuito é o de pensar diferentes maneiras através das quais a antropologia reflete sobre os processos históricos. Assim, a disciplina organiza-se a partir da discussão do lugar que história ocupa em diferentes tradições antropológicas, proporcionando o conhecimento de diferentes propostas teórico-metodológicas e seus efeitos na produção de etnografias

**Carga Horária:** 68 h/a – teórica

**Periodicidade:** 2º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DCS

### **HISTÓRIA DA ANTIGUIDADE ORIENTAL**

**Ementa:** Introdução aos estudos e análise da historiografia contemporânea a respeito das Sociedades da Antiguidade Oriental.

**Objetivo(s):** Compreender as questões fundamentais sobre a antiguidade oriental: estruturas econômicas, políticas, culturais; religião e sociedade.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

.../





### **GESTÃO ESCOLAR**

**Ementa:** Gestão e organização das instituições de educação básica: fundamentos, conceitos, legislação, processos e práticas.

**Objetivo(s):** Apresentar os fundamentos teóricos e a base legal que norteiam os conceitos e os processos de gestão democrática da Educação Básica.

. Especificar os instrumentos basilares da gestão escolar para a democratização da organização, desenvolvimento e avaliação do trabalho e da função da escola.

. Evidenciar os processos de organização e gestão do trabalho coletivo da escola os princípios de interdisciplinaridade, contextualização e democratização do conhecimento e dos processos de ensino.

. Explorar vivências de gestão democrática que envolvam compromisso social, político e ético vinculados ao projeto pedagógico de escola de Educação Básica.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DFE

### **HISTÓRIA DA ÁFRICA**

**Ementa:** Estudo Historiográfico em perspectiva comparada de sociedades e civilizações africanas da antiguidade ao mundo contemporâneo.

**Objetivo(s):** Compreender elementos fundamentais da organização social, dos padrões demográficos, dos processos técnico-econômicos das estruturas político-institucionais e dos processos culturais de sociedades africanas desde a Antiguidade até a Época Contemporânea. Desenvolver possibilidades de tratamento didático de temas e problemas do continente africano no passado e no presente tendo em vista sua integração como conteúdo nos currículos escolares de história

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### **TEORIAS DA HISTÓRIA I**

**Ementa:** Fundamentos e natureza do conhecimento histórico e a epistemologia das ciências humanas

**Objetivo(s):** Estudar questões e problemas referentes a constituição da história como disciplina e área de conhecimento

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



### **HISTÓRIA MEDIEVAL I**

**Ementa:** Estudo do período medieval: da formação dos reinos germânicos à constituição e expansão do feudalismo

**Objetivo(s):** Compreender os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais que moldaram o Ocidente medieval no período das invasões e formação dos reinos germânicos à estruturação do feudalismo.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL I**

**Ementa:** Análise dos dois primeiros séculos da história da colonização da América Portuguesa em seus aspectos sociais, econômicos, culturais e étnico-raciais.

**Objetivo(s):** Compreender as questões fundamentais relativas ao processo de colonização da América portuguesa nos séculos XVI e XVII.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE**

**Ementa:** Estudo de conceitos, modelos explicativos e questões de métodos relativos à pesquisa histórica sobre a história política e história do tempo presente.

**Objetivo(s):** Proporcionar conhecimentos teóricos e metodológicos acerca da história política e da história do tempo presente

**Carga Horária:** 85 h/a – teórico/prática (semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DA ANTIGUIDADE CLÁSSICA**

**Ementa:** Estudo da história antiga clássica abordando os elementos sociais, políticos, culturas por meio a discussão presente na historiografia e da análise documental (escrita e material).

.../



**Objetivo(s):** Subsidiar o debate historiográfico sobre a história antiga clássica; apresentar a documentação (escrita, cultura material) à disposição do historiador do mundo antigo clássico; analisar a documentação selecionada (material e escrita) sobre a história antiga clássica; apresentar os avanços da pesquisa e do ensino da história antiga no Brasil.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL II

**Ementa:** Análise dos principais temas relativos a História da América portuguesa no século XVIII e início do século XIX.

**Objetivo(s):** Compreender o processo histórico de consolidação da colonização portuguesa na América e as transformações históricas que conduziram a independência.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### HISTÓRIA MEDIEVAL II

**Ementa:** Estudo do período medieval: a dinâmica social e a transição para os tempos modernos

**Objetivo(s):** Compreender as transformações econômicas, sociais, políticas e culturais que caracterizam o Ocidente na transição da Idade Média para os Tempos Modernos.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



### **METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO I**

**Ementa:** Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em história

**Objetivo(s):** Preparar o futuro professor para o exercício da função na Educação Básica, por meio do entendimento dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de história e das questões teórico-práticas.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DA AMÉRICA I**

**Ementa:** Estudo das sociedades americanas do período anterior à conquista espanhola até o século XVIII

**Objetivo(s):** Conhecer temas e problemas das sociedades pré-colombianas na etapa anterior à conquista espanhola e da sociedade formada pelo domínio colonial espanhol, tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e o uso de fontes documentais.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### **DIDÁTICA**

**Ementa:** Estudo do processo ensino-aprendizagem, abordando as variáveis relativas às atividades docentes, bem como as técnicas de planejamento, orientação e avaliação da aprendizagem.

**Objetivo(s):** Relacionar opções teóricas e decisões didático-pedagógicas na elaboração de planos de estratégias para o processo ensino-aprendizagem de História e avaliação deles.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórica

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DTP

.../





### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

**Ementa:** Observação do cotidiano escolar no Ensino Fundamental e Médio, e do desenvolvimento das atividades docentes. Início das atividades de regência.

**Objetivo(s):** Proporcionar a vivência da prática docente nas unidades escolares a partir da observação e do desenvolvimento das atividades de regência em sala de aula.

**Carga Horária:** 240 h/a - prática

**Periodicidade:** anual - 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA MODERNA I**

**Ementa:** Estudo historiográfico dos processos macroestruturais de formação do Mundo Moderno, entre os séculos XV e XVIII

**Objetivo(s):** Compreender as linhas gerais dos principais debates historiográficos a respeito dos processos socioeconômicos, demográficos, culturais, políticos e institucionais que caracterizaram o nascimento e o desenvolvimento do Mundo Moderno

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA INDÍGENA**

**Ementa:** Estudo da história dos povos indígenas no Brasil. Diversidade étnica, linguística, política e cultural. Políticas indigenistas e indígenas. Os povos indígenas na atualidade. A temática indígena e o ensino de história.

**Objetivo(s):** Identificar as populações indígenas, buscando compreender o processo dinâmico da construção das identidades caracterizando a história, cultura, etnicidade, os conflitos territoriais e os desafios de uma política indígena e indigenista com fins de aprimorar a compreensão sobre diversidade e legitimidade da história das populações indígenas.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

.../





### **TEORIAS DA HISTÓRIA II**

**Ementa:** Abordagens e perspectivas historiográficas e seus referenciais teórico-metodológicos, enquanto modelos explicativos da história em sua dupla dimensão de saber e realidade empírica.

**Objetivo(s):** Estimular o conhecimento crítico e reflexivo das múltiplas correntes historiográficas e de seus referenciais teórico-metodológicos.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórica

**Periodicidade:** 1º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DO BRASIL IMPERIAL I**

**Ementa:** Análise da sociedade brasileira no final do século XVIII e primeira metade do século XIX: Instituições, Ideologia, Política, Economia, Cultura, Trabalho, Relações Etno-raciais e Direitos Humanos.

**Objetivo(s):** Compreender a crise do sistema colonial e o processo histórico de formação do Estado-Nação no Brasil em suas múltiplas dimensões, com ênfase na formação das Instituições Nacionais, nas lutas político-ideológicas, nos processos econômico-sociais e relações de trabalho, relações étnico-raciais e tratamento dado às questões relativas aos Direitos Humanos

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DA AMÉRICA II**

**Ementa:** Estudo das sociedades americanas ao longo dos séculos XIX e XX.

**Objetivo(s):** Conhecer temas e problemas da história da América Latina nos séculos XIX e XX, a partir das principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e do uso de fontes documentais.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



### **METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO II**

**Ementa:** Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em história e a relação entre teoria e prática na formação do profissional de história.

**Objetivo(s):** Capacitar o futuro professor para o exercício da função na Educação Básica, por meio do entendimento dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de história, das tecnologias educacionais e das políticas e legislação que norteiam, particularmente, o ensino de história e a Educação Básica de modo geral.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I**

**Ementa:** Estudo das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas, no mundo, no período entre o fim da Segunda Guerra Mundial e o tempo presente.

**Objetivo(s):** Propiciar ao aluno o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das profundas transformações ocorridas no mundo no período entre o fim da Segunda Guerra Mundial e o tempo presente.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DO BRASIL IMPERIAL II**

**Ementa:** Análise da sociedade brasileira no Período Imperial: Instituições, Ideologia, Política, Economia, Cultura, Trabalho, Religião, Relações Étnico-raciais, cidadania e Direitos Humanos

**Objetivo(s):** Compreender o processo histórico de desenvolvimento e crise da sociedade imperial no Brasil em suas múltiplas dimensões com ênfase no funcionamento das Instituições Nacionais, nas lutas político-ideológicas, nos processos econômicos, relações de trabalho, aspectos religiosos e culturais, relações étnico-raciais e tratamento dado às questões relativas à cidadania e aos Direitos Humanos.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**

**Ementa:** Vivenciar o cotidiano da escola de Ensino Fundamental e Médio, conhecendo as atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e de produção do conhecimento na área de História, de Políticas Públicas, de Gestão da Educação, dos Direitos Humanos, da Educação para as Relações Étnico-raciais e da Educação Ambiental.

**Objetivo(s):** Proporcionar um conhecimento da situação de trabalho diretamente nas unidades escolares e nos campos de estágio a partir das competências e das habilidades contempladas na formação do professor de História, com ênfase nas Políticas Públicas, na Gestão da Educação, nos Direitos Humanos, na Educação para as Relações Étnico-raciais e na Educação Ambiental.

**Carga Horária:** 240h/a – prática

**Periodicidade:** anual da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

## **HISTÓRIA DOS DIREITOS HUMANOS**

**Ementa:** Estudo do processo de constituição e os fundamentos dos Direitos Humanos, suas implicações Históricas, relações com os movimentos sociais, implicação na reorganização legal brasileira e orientação das políticas públicas, Estatuto da Criança e do Adolescente e o impacto dos Direitos Humanos na educação, ensino de direitos humanos e o Estado de Direitos.

**Objetivo(s):** Desenvolver com os alunos momentos de reflexão das bases conceituais e princípios, como universalismo e multiculturalismo, dos enfoques ideológicos dos direitos humanos na sociedade capitalista e as potencialidades desse debate no empoderamento do futuro docente.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



### **HISTÓRIA MODERNA II**

**Ementa:** Estudo historiográfico e documental da História Moderna e do Ensino de História Moderna desde o século XVII ao fim do XVIII.

**Objetivo(s):** Compreender as linhas gerais dos principais debates didático-pedagógicos, político-ideológicos e historiográficos que constituíram a formação e o desenvolvimento dos temas e problemas característicos da Época Moderna.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II**

**Ementa:** Estudo dos principais processos históricos que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo, entre o final do século XVIII e o século XIX.

**Objetivo(s):** Conhecer as transformações mais significativas do mundo contemporâneo por intermédio da historiografia nacional e internacional e dos documentos que abordam o período, com ênfase entre o final do século XVIII e o século XIX.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DO BRASIL REPUBLICANO I**

**Ementa:** Análise das instituições políticas, dos movimentos sociais e práticas culturais do Brasil - de 1889 à primeira metade do século XX.

**Objetivo(s):** Compreender a sociedade brasileira de 1889 à primeira metade do século XX, refletindo sobre as inter-relações entre as instituições políticas, movimentos sociais e práticas culturais, por meio das diferentes abordagens historiográficas e dos documentos.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

.../





### **HISTÓRIA DO BRASIL REPUBLICANO II**

**Ementa:** Análise das instituições políticas, dos movimentos sociais e práticas culturais do Brasil da segunda metade século XX e início do XXI.

**Objetivo(s):** Análise das instituições políticas, dos movimentos sociais e práticas culturais do Brasil da segunda metade século XX e início do XXI.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA III**

**Ementa:** Estudo das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas no mundo, da segunda metade do século XX ao tempo presente.

**Objetivo(s):** Propiciar ao aluno o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das profundas transformações ocorridas no mundo a partir da segunda metade do século XX ao tempo presente.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA, CIÊNCIA E AMBIENTE**

**Ementa:** A disciplina pretende colocar em discussão os principais temas relacionados aos conceitos de Educação e Ambiente, tratando-os enquanto objetos da História das Ciências. As dimensões de um trabalho educativo, quais sejam, a dimensão epistemológica, axiológica e de participação política serão discutidas como possibilidades para que as práticas educativas relacionadas à temática ambiental, no contexto da graduação em História, cumpram sua função social. Para tal, pretende-se discutir e analisar fenômenos históricos e sua contribuição para a educação ambiental em diversos contextos. Processos de extinção promovidos pelo homem, pandemias resultantes de desequilíbrios ambientais, distúrbios ambientais causados por sociedades humanas serão alguns dos temas abordados visando promover uma educação ambiental através de uma abordagem multidisciplinar promovida pela História das Ciências

.../





**Objetivo(s):** Promover a Educação Ambiental através de uma análise crítica de fenômenos históricos. Apresentar o conceito de Antropoceno e, conseqüentemente, como a ação da espécie humana pode modificar e degradar o ambiente. Analisar o colapso de civilizações enquanto consequência de fenômenos ambientais e como os mesmos podem ser aplicados em sala de aula através de uma perspectiva educacional. Compreender fenômenos de extinção de espécies enquanto resultado de um processo de degradação ambiental promovido pelo homem. Demonstrar como o desequilíbrio ambiental pode gerar riscos ao homem, através do estudo de fenômenos epidemiológicos como malária, peste negra e sífilis, no decorrer da História. Observar a busca por fontes de alimento, no decorrer da História, enquanto fenômeno ambiental e como este pode promover ações de desequilíbrio ou educação ambiental. Abordar a História da Saúde mental e suas possíveis relações com as questões ambientais.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DO PARANÁ**

**Ementa:** Estudo das comunidades indígenas, dos europeus, dos africanos e dos seus descendentes, dos imigrantes e migrantes no Paraná, dando visibilidade às relações étnico-raciais, às práticas políticas, culturais, ambientais em uma perspectiva de Educação Multicultural atenta aos Direitos Humanos.

**Objetivo(s):** Propiciar o estudo da diversidade étnica e cultural nos registros da História do Paraná, promotora de múltiplas identidades

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

### **DISCIPLINAS OPTATIVAS**

#### **HISTÓRIA CULTURAL E DAS POPULAÇÕES**

**Ementa:** Analisar as manifestações culturais das populações no Mundo Moderno.

**Objetivo(s):** Conhecer e debater a respeito das manifestações culturais das populações no Mundo Moderno

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

.../



### **HISTÓRIA DA AMÉRICA III**

**Ementa:** Aprofundamento de temas das sociedades americanas do século XX ao tempo presente.

**Objetivo(s):** Aprofundar o estudo de temas e problemas da história latino-americana do século XX até o tempo presente, tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e o uso de fontes documentais.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA**

**Ementa:** Estudo das sociedades indígenas americanas pré-colombianas

**Objetivo(s):** Compreender o desenvolvimento histórico dos chamados “povos originários” da América desde o início da ocupação humana do continente até a chegada dos colonizadores europeus de forma a perceber, por meio da análise de fontes históricas e da leitura da produção acadêmica pertinente ao tema, a existência de dinâmicas históricas próprias aos diferentes complexos histórico-culturais que se formaram no continente americano no período, favorecendo a percepção e valorização da diversidade étnico-cultural que caracteriza a história da América.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DA ÁSIA**

**Ementa:** Estudo historiográfico em perspectiva comparada de sociedades e civilizações asiáticas da Antiguidade ao Mundo Contemporâneo.

**Objetivo(s):** Compreender elementos fundamentais da organização social, dos padrões demográficos, dos processos técnico político-institucionais e dos processos culturais de sociedades asiáticas desde a Antiguidade até a Época Contemporânea. Desenvolver possibilidades de tratamento didático de temas e problemas asiáticos no passado e no presente tendo em vista sua integração como conteúdo nos currículos escolares de história.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

.../



### **HISTÓRIA DA INFÂNCIA NO BRASIL**

**Ementa:** Estudo sobre a história das noções de infância no Brasil, princípios teóricos e historiográficos

**Objetivo(s):** Conhecer o estado da arte da história da infância e como está sendo desenvolvido no Brasil. relacionar com a lei federal n.º 11.525, incluir o ensino dos direitos das crianças, dos adolescentes e jovens no ensino fundamental.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS I**

**Ementa:** Estudo da historicidade das práticas culturais africanas e os modos de suas organizações e hibridações no Brasil

**Objetivo(s):** Compreender as práticas culturais e africanas com vistas à diversidade brasileira.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS II**

**Ementa:** Estudo dos discursos intelectuais brasileiros acerca das religiões afro-brasileiras

**Objetivo(s):** Compreender as representações elaboradas pelos intelectuais brasileiros sobre diversidade religiosa no Brasil e as categorizações criadas para pensar as práticas afro-religiosas.

**Objetivo(s):** Compreender as práticas culturais e africanas com vistas à diversidade brasileira.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DAS RELIGIÕES I**

**Ementa:** Análise das dimensões constitutivas do fenômeno religioso, enquanto construções históricas, sociais e culturais.

**Objetivo(s):** Compreender a história das principais manifestações religiosas presentes na sociedade.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

.../



### **HISTÓRIA DAS RELIGIÕES II**

**Ementa:** Estudo das teorias científicas que norteiam o estudo das crenças religiosas

**Objetivo(s):** Conhecer as principais correntes teóricas que embasam o estudo das religiões e religiosidades. Oportunizar a leitura e a percepção da pluralidade do fenômeno religioso na sociedade atual.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DAS RELIGIÕES III**

**Ementa:** Estudo das metodologias científicas que norteiam a pesquisa das crenças religiosas.

**Objetivo(s):** Conhecer as principais correntes metodológicas que embasam as pesquisas acerca das religiões e religiosidades. Aprofundar o conhecimento e qualificar o discente para a pesquisa e a docência.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DAS RELIGIÕES IV**

**Ementa:** Estudos das narrativas e linguagens no ensino de História das Religiões e Religiosidades.

**Objetivo(s):** Instrumentalizar o uso das diferentes narrativas e linguagens tecnológicas para o ensino de História das Religiões. Viabilizar o contato com as diversas áreas do conhecimento no estudo da sociedade, em geral, e da sociedade brasileira, em particular, enfatizando o caráter multidisciplinar e transdisciplinar do conhecimento acerca das manifestações religiosas

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

.../





### **HISTÓRIA DOS EUA**

**Ementa:** Estudo da formação histórica dos Estados Unidos da América e suas relações continentais.

**Objetivo(s):** Conhecer a formação histórica dos Estados Unidos da América desde suas origens até o tempo presente, bem como suas relações com o restante do continente, a partir da historiografia pertinente e do uso de fontes documentais. Estudar as abordagens didático-pedagógicas a respeito.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DOS REINOS MUÇULMANOS NA PENÍNSULA IBÉRICA**

**Ementa:** Estudo da formação e organização dos reinos muçulmanos na Península Ibérica na Idade Média

**Objetivo(s):** Compreender a formação e organização dos reinos muçulmanos na Península Ibérica medieval, destacando seus aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA E LITERATURA I**

**Ementa:** Estudo de problemas relativos às relações entre história e literatura.

**Objetivo(s):** Abordar questões referentes às interfaces entre literatura, ficção e a construção do conhecimento histórico.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA E LITERATURA II**

**Ementa:** Estudo de problemas relativos às relações entre a história social, teoria literária e estudos culturais

**Objetivo(s):** Analisar questões referentes às abordagens historiográficas e teórico-literárias e suas interfaces nos estudos culturais

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

.../



### **HISTÓRIA ECONÔMICA MEDIEVAL**

**Ementa:** Estudo da produção e do comércio na Idade Média

**Objetivo(s):** Compreender a dinâmica da economia medieval, a partir da análise da organização da produção e da comercialização dos produtos.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA INTELECTUAL LATINO-AMERICANA**

**Ementa:** Estudo das vertentes da História Intelectual latino-americana.

**Objetivo(s):** Compreender a construção histórica da figura do intelectual na América Latina e suas diversas manifestações culturais e políticas ao longo do tempo, bem como suas relações com os impressos (meios por excelência da expressão intelectual), por meio do estudo da produção historiográfica e de fontes históricas sobre o tema.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA MEDIEVAL III**

**Ementa:** Estudo de temas e problemas no campo da História Medieval.

**Objetivo(s):** Compreender as questões fundamentais relativas à cultura e religiosidade ao longo da Idade Média ocidental.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA MEDIEVAL IV**

**Ementa:** Análise e discussão de fontes relativas ao período medieval

**Objetivo(s):** Compreender os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais da Idade Média, por intermédio dos registros escritos e iconográficos de seus contemporâneos.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

.../



### **HISTÓRIA SOCIAL DO TRABALHO**

**Ementa:** Análise de temas e problemas desenvolvidos no campo da História Social do Trabalho por intermédio das abordagens teórico-metodológicas que discutem a disciplina.

**Objetivo(s):** Discutir os temas e problemas presentes no debate historiográfico sobre História Social do Trabalho, tomando como ponto de apoio pesquisas empíricas.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **HISTORIOGRAFIA**

**Ementa:** Análise de propostas de correntes historiográficas selecionadas quanto à escrita da História, destacando aspectos teóricos e metodológicos.

**Objetivo(s):** Compreender as principais correntes historiográficas, bem como os grandes autores e suas formas de compreender a História, fazendo conhecer os principais aspectos da operação historiográfica.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS**

**Ementa:** Estudos de Intuições religiosas ao longo da história ocidental.

**Objetivo(s):** Promover o exercício de reflexão historiográfica sobre a criação e desenvolvimento das instituições religiosas formais e informais ao longo da História Ocidental.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁFRICA I**

**Ementa:** Estudo de temas e problemas no campo da história da África e das relações comerciais e sociais do continente africano com as demais regiões do planeta.

**Objetivo(s):** Conhecer temas e problemas da história da África e as implicações das relações internacionais daquele continente.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

.../



### **TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ÁFRICA II**

**Ementa:** Estudo de sociedades e civilizações africanas do século XIX ao tempo presente.

**Objetivo(s):** Conhecer temas e problemas da história africana a partir do século XIX tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia e o uso de fontes documentais de diversos tipos.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA E COMUNICAÇÃO**

**Ementa:** Análise das diversas formas de comunicação no mundo moderno e sua relação com a sociedade, bem como seus efeitos na vida social e na mentalidade das populações.

**Objetivo(s):** Compreender o percurso histórico e os mecanismos de comunicação das sociedades modernas

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA**

**Ementa:** Estudo de temas e problemas do campo da teoria e metodologia da história

**Objetivo(s):** Compreender o processo histórico por meio do debate teórico e metodológico de diferentes enfoques historiográficos

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUEOLOGIA I**

**Ementa:** Estudo das tendências teóricas e práticas da arqueologia e o seu papel na produção do conhecimento sobre as sociedades humanas.

**Objetivo(s):** Compreender o desenvolvimento metodológico e epistemológico da arqueologia a partir do século XIX, bem como suas relações com a história, considerando os contextos internacionais e o modelo no Brasil.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

.../





### **TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUIVÍSTICA I**

**Ementa:** Análise dos princípios teóricos da arquivologia, com ênfase nas atividades de organização de arquivos

**Objetivo(s):** Ampliar o universo do conhecimento dos alunos de História no que se refere aos arquivos enquanto fonte para a pesquisa histórica e instrumentalizá-lo para trabalhar na organização arquivística de documentos.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM ENSINO DE HISTÓRIA E TECNOLOGIA EDUCACIONAL**

**Ementa:** Análise dos fundamentos teórico-metodológicos a respeito de temas e problemas relacionados ao uso de tecnologias educacionais ao ensino de História.

**Objetivo(s):** Propiciar aos alunos conhecimentos e habilidades na utilização dos recursos tecnológicos que os professores têm a sua disposição, visando a oferecer a esses futuros profissionais do ensino de História uma formação mais ampla

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM ETNO-HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL**

**Ementa:** Análise dos eventos ocorridos entre as populações indígenas não indígenas nos territórios hoje denominados Brasil

**Objetivo(s):** Compreender as principais definições e conceitos relacionados com a etno-história indígena por meio do debate acerca da presença das populações indígenas nos diversos eventos da história brasileira enquanto sujeitos históricos.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

.../



### **TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ARTE I**

**Ementa:** Análise das interfaces entre história, cultura e arte, expressas nas manifestações artísticas universais, nas suas relações com a temporalidade e no contexto de sua historicidade.

**Objetivo(s):** Compreender as transformações no âmbito das artes visuais por intermédio das obras, da historiografia e de outros documentos do período.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DA ARTE II**

**Ementa:** Análise das manifestações artísticas brasileiras nas suas relações com a temporalidade, no âmbito de sua historicidade

**Objetivo(s):** Compreender as transformações no âmbito das artes visuais brasileiras tomando-as como documentos da pesquisa histórica

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

**Ementa:** Análise das transformações do sistema internacional e dos equilíbrios de poder no mundo entre o século XIX e o momento presente.

**Objetivo(s):** Compreender as transformações mais significativas do cenário internacional nos últimos séculos com ênfase na geopolítica e no sistema econômico.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

### **TOPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO PARANÁ**

**Ementa:** Historiografia, História e Memória da Sociedade Paranaense, a partir do Século XX.

**Objetivo(s):** Conhecer as considerações sobre a constituição da memória social na sociedade paranaense.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI

.../



### TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MODERNA

**Ementa:** Análise de temas e problemas no campo da História Moderna

**Objetivo(s):** Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações ocorridas ao longo do período denominado de História Moderna.

**Carga Horária:** 68 h/a - teórico/prática

**Departamentalização:** DHI



.../



### ANEXO III

#### REGULAMENTO DO COMPONENTE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE HISTÓRIA

**Art. 1º** O Estágio Curricular Supervisionado do curso de Licenciatura em História é composto pelos componentes curriculares Estágio Curricular Supervisionado I, com 240 horas/aula, e Estágio Curricular Supervisionado II, com 240 horas/aula.

§ 1º – os alunos devem desenvolver as atividades do Estágio Curricular Supervisionado I, nos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano);

§ 2º – os alunos devem desenvolver as atividades do Estágio Curricular Supervisionado II, no ensino médio.

**Art. 2º** São finalidades dos componentes curriculares Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II:

I – oportunizar, aos estagiários, reflexão teórico-prática para que se consolide a formação do Profissional Licenciado em História;

II - oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades, competências e comportamentos necessários à ação docente/profissional;

III - proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão;

IV - preparar o estagiário para o pleno exercício profissional, considerando os aspectos técnico-científicos, sociais e culturais;

V - possibilitar aos estagiários a busca de alternativas compatíveis com a realidade vivenciada nas escolas;

VI - oportunizar aos estagiários a vivência real e objetiva junto a Educação Básica, levando em consideração a diversidade de contextos em que se apresenta a realidade sociocultural e física da escola e dos alunos;

#### DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO

**Art.3º.** Ao supervisor de Estágio cabem as seguintes atribuições:

I - receber o estagiário e informá-lo sobre as normas do ambiente de Estágio;

II - acompanhar as atividades desenvolvidas pelo estagiário;

III - avaliar o desempenho do estagiário de acordo com o plano de atividades;

.../





IV - encaminhar a avaliação do estagiário ao orientador do Estágio;  
V - comunicar qualquer ocorrência de anormalidade no estágio ao orientador para as providências cabíveis.

### DO COORDENADOR DE ESTÁGIO

**Art. 4º** O coordenador de Estágio do Curso de História será um professor lotado no

VIII - garantir um processo de avaliação continuada da atividade de estágio envolvendo estagiários de sua turma e supervisores de estágio;

IX - avaliar o desempenho dos estagiários de sua turma, no âmbito de suas competências, atribuindo nota variando de 0,0 a 10,0.

Departamento de História (DHI), designado para exercer esta função no decorrer do período letivo e ficará responsável pela formalidade entre aluno, orientador e unidade concedente na execução dos componentes Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Curricular Supervisionado II e Estágio Não Obrigatório.

**Art. 5º** Compete ao Coordenador de Turma de Estágio:

I - informar e orientar os estagiários de sua turma sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização do estágio, bem como de todas as atividades de observação e regência que serão realizadas na unidade concedente;

II - viabilizar aos estagiários de sua turma a reflexão teórica sobre a ementa e objetivos do componente curricular;

III – orientar os alunos da sua turma sobre todas as atividades de estágio.

IV – visitar a unidade concedente onde seus alunos desenvolverão as atividades de estágio antes e durante a execução das atividades.

V – assistir aulas de todos os alunos nas unidades concedentes para efeito de atribuição de orientação do correto desenvolvimento das atividades docentes e coletar subsídio para atribuição de notas à avaliação do relatório final de atividades.

VI - encaminhar os estagiários à Coordenadoria Geral de Estágio da UEM para a elaboração da documentação referente ao estágio;

VII - encaminhar à Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) os editais de notas e de faltas;

.../



## DO ESTAGIÁRIO

**Art. 6º** Estagiário é o aluno regularmente matriculado nos componentes curriculares, Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Supervisionado II do Curso de Licenciatura em História ou em desenvolvimento de atividade de Estágio Não Obrigatório.

**Art. 7º** São direitos dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

I - dispor de elementos necessários à execução do estágio, dentro das possibilidades científicas, técnicas e financeiras da UEM;

II - receber orientação necessária para realizar as atividades de estágio;

III - obter esclarecimentos sobre os acordos firmados para a realização do seu estágio;

IV - apresentar propostas ou sugestões que possam contribuir para o aprimoramento das atividades de estágio;

V - conhecer a programação das atividades a serem desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado.

**Art. 8º** São deveres dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

I - cumprir os horários e desenvolver as atividades determinadas pelo Supervisor de Estágio, Coordenador de sua turma de estágio ou do Orientador do Estágio Não Obrigatório;

II - executar as tarefas designadas na unidade concedente em que estagiar, respeitando sempre a hierarquia estabelecida, as normas internas, as recomendações e os requisitos;

III - manter postura profissional;

IV - manter elevado padrão de comportamento e de relações humanas, condizentes com as atividades a serem desenvolvidas no estágio;

V - comunicar e justificar ao Orientador, ao Supervisor de Estágio e/ou ao Coordenador de Turma de Estágio, com antecedência, sua eventual ausência nas atividades previstas;

VI - elaborar e entregar ao professor orientador um relatório final de estágio, na forma, prazo e padrões estabelecidos;

VII - submeter-se às avaliações previstas no critério de avaliação do componente curricular, quando se tratar de estágio obrigatório;

VIII - encaminhar ao Coordenador de Turma de Estágio e ao professor orientador ficha de controle ou outro documento constando, no mínimo, o número de horas, período de estágio e descrição das atividades desenvolvidas, quando se tratar de estágio obrigatório.

.../



## DA AVALIAÇÃO

**Art. 9º** O componente curricular Estágio Curricular Supervisionado desenvolvido pelo estagiário deverá ser avaliado pelo Coordenador de Turma, e pelo Coordenador de sua turma quando se tratar do Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II.

**Art. 10.** A avaliação do rendimento escolar de cada estagiário será feita conforme critério de avaliação de cada componente do Estágio Curricular Supervisionado, no qual deverá constar, obrigatoriamente, a apresentação de um relatório final e o peso da nota de cada avaliador citado neste Artigo.

**Art. 11.** A avaliação do estágio fica condicionada à observância dos seguintes aspectos, além de outros previstos pela instituição:

I - desempenho nas atividades teórico práticas promovidas ou solicitadas pelo professor Coordenador de Turma;

II - desempenho nas atividades realizadas na unidade concedente de estágio;

III - apresentação de relatório final, dentro das normas técnico-científicas previamente estabelecidas.

**Art. 12.** Devido as especificidades didático-pedagógicas dos componentes Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II, não será permitida ao estagiário nova oportunidade de estágio, revisão de avaliação e realização de avaliação final, bem como não lhe será permitido cursá-los em regime de dependência.

## DO PROJETO DE ESTÁGIO

**Art. 13** Além de outras informações solicitadas pelo Coordenador de Turma, o relatório final de estágio deverá conter:

I - **Dados gerais:** nome do estagiário, Orientador, Coordenador de Turma de Estágio e do Supervisor de Estágio; nome, localização e contexto socioeconômico da unidade concedente de estágio; estrutura física e organizacional da unidade concedente (instalações, direção, secretaria, conselhos, associações, períodos de funcionamento, turmas e séries, horários de aulas, normas de funcionamento etc.); perfil socioeconômico dos alunos da unidade concedente; informações sobre o projeto pedagógico da unidade concedente, tais como: projetos desenvolvidos, critérios de avaliação, normas e procedimentos disciplinares, etc.;

.../



II - **Relatório de observação:** ambiente físico, supervisor responsável (professor), número de alunos, conteúdos observados, recursos didáticos e estratégias empregadas, tempo de trabalho observado, principais dificuldades observadas, motivações dos professores e dos alunos da unidade concedente.

III - **Relatório de regência:** o estagiário deverá apresentar os planos de aulas, discriminando os dias e horários em que as aulas foram ministradas, mencionando as metodologias empregadas e fazer uma avaliação da atividade desenvolvida para a sua formação.

**Parágrafo único.** Dependendo da especificidade de cada componente de Estágio Curricular Supervisionado, o relatório final poderá conter outras informações, diferentes do contido neste Artigo, que o Coordenador de Turma de Estágio ou Coordenador de Curso julguem necessárias para melhor compreensão dele.

## DOS ENCARGOS

**Art. 14.** Para efeitos de computo de encargos didáticos semanais, serão computadas as seguintes cargas horárias:

I - Coordenador de Estágio: duas horas/aula semanais para cada turma/turno do Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II;

II - Coordenador de Turma de Estágio: 6 (seis) horas/aula semanais. Cada turma deverá ser formada com no mínimo 12 alunos e no máximo de 20 alunos. No caso de turmas com número de alunos inferior a 12, a carga horária computada para o docente deve ser proporcional ao número de alunos. Esta atribuição será computada dentro da carga horária mínima do professor de acordo com o regime de trabalho do docente. O número máximo de estagiários para cada orientador de estágio será de cinco alunos. Esta atribuição será computada fora da carga horária mínima do professor.

## DAS OUTRAS ATIVIDADES A SEREM CONTABILIZADAS COMO ESTÁGIO

**Art. 15.** O aluno do curso de História poderá ser dispensado parcial ou integralmente das atividades do componente curricular Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II, se ele desenvolver atividades em projetos de extensão, de monitoria, de iniciação científica, de iniciação à docência, de residência pedagógica ou de prática profissional docente.

.../





**Parágrafo único.** As atividades mencionadas neste Artigo poderão ser consideradas para a dispensa de carga horária de estágio até no máximo 480 horas/aula, conforme estabelecido na Resolução 009/2010 – CEP e pelo Conselho Nacional de Educação.



### DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

**Art. 16.** Os casos omissos serão resolvidos pelo Coordenador de Estágio, mediante anuência do Coordenador do Curso de História



## ANEXO IV

### REGULAMENTO PARA O RECONHECIMENTO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (A. A. C.) DO CURSO DE HISTÓRIA

**Art. 1º** As Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) são parte integrante do currículo pleno do Curso de Graduação em História, da Universidade Estadual de Maringá, obedecendo ao que dispõe o Art. 22, da Resolução nº 010/2010-CEP, que aprova normas para reconhecimento e registro de Atividades Acadêmicas Complementares – AAC, na legislação vigente e por este regulamento.

**Art. 2º** Para a integralização das AAC, o aluno ingressante a partir de 2019 deverá cumprir 240 horas/aula (= 200 horas), mediante apresentação de documento comprobatório.

**Parágrafo Único** - Será considerada somente a documentação oficial assinada, que contenha informações que permitam identificar a entidade associada, a atividade desenvolvida, os nomes dos responsáveis, o período ou data de realização, a carga horária e a frequência do participante.

**Art. 3º** As seguintes atividades serão reconhecidas como Atividades Acadêmicas Complementares, estarão sujeitas ao limite máximo de carga horária por atividade ou modalidade, não sendo cumulativas, conforme especificado:

ATIVIDADE
1. Monitoria e Tutoria
2. Participação em projetos de natureza acadêmica: ensino, pesquisa, extensão e iniciação científica.
3. Participação em minicursos, cursos, eventos, Congressos, ou equivalentes, pertinentes à área.
4. Disciplina de outro curso não aproveitada para equivalência, sendo obrigatória a apresentação do programa, nota de aprovação e frequência de aproveitamento.
5. Realização de estágio supervisionado não obrigatório, bolsa estágio ou bolsa trabalho.
6. Participação em Curso de Língua Estrangeira (obrigatória a apresentação do programa do curso, frequência e aproveitamento do aluno).
7. Apresentação de trabalhos (oral/pôster/painel) em congressos, simpósios ou eventos similares (na ausência da carga horária, contar 2h/a por trabalho).
8. Participação em outras atividades relacionadas à área de Ciências Humanas



**Art. 4º** Não são cumulativas as cargas horárias referentes a certificados/declarações das atividades realizadas no (a) mesmo(a) congresso, conferência, semana, jornada, evento, encontro ou simpósio.

**Art. 5º** Apenas serão consideradas como Atividades Acadêmicas Complementares aquelas realizadas durante o período em que o acadêmico estiver matriculado no Curso.

**Art. 6º** As situações especiais e os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do curso.

