



RESOLUÇÃO Nº 083/2022-CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 04/07/2022
João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia.

Considerando o eProtocolo nº 19.077.008-7;
considerando o Ofício nº 038/2022- ACO;
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 28 de junho de 2022.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar o novo **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia, a vigorar aos alunos ingressantes no Curso, a partir do ano letivo de 2023**, conforme anexo I e II, que são partes integrantes desta Resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 28 de junho de 2022.

Prof. Dr. Geovanio Edervaldo Rossato
Diretor

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 11/07/2022. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



ANEXO I

Matriz Curricular

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
1ª		1º	DCS	Antropologia Cultural		4				4		68		
		1º	DCM	Neuroanatomia Funcional		2	2			4		68		
		1º	DCS	Sociologia Geral		4				4		68		
		1º	DPI	Epistemologia e História da Psicologia I		4				4		68		
		1º	DPI	Ética e Psicologia		2				2		34		
		1º	DPI	Marcadores Sociais da Diferença		2				2		34		
		1º	DPI	Tendências Pedagógicas e Psicologia da Aprendizagem		2				2		34		
		2º	DFL	Filosofia Social		4				4		68		
		2º	DFS	Fisiologia do Sistema Nervoso		4				4		68		
		2º	DPI	Epistemologia e História da Psicologia II		4				4		68		
		2º	DPI	Introdução à Análise do Comportamento		4				4		68		
		2º	DPI	Introdução à Psicologia Histórico-Cultural		4				4		68		
		2º	DPI	Psicologia Genética		2				2		34		
	M	DPI	Atenção em Saúde	4					4			68		
Carga Horária da 1ª Série = 816h/a														
2ª	X		DPI	Atenção Psicossocial			2		2	68				
		1º	DPI	Estudos Práticos em Análise do Comportamento			4		4		68			
		1º	DPI	Fundamentos da Fenomenologia e do Existencialismo		2			2		34			
		1º	DPI	Introdução à Pesquisa em Psicologia		2			2		34			
		1º	DPI	Introdução à Psicanálise		4			4		68			
		1º	DPI	Psicologia Escolar e Processos de Ensino e Aprendizagem		4			4		68			
		2º	DBC	Genética Humana	1	2			3		51			
		2º	DPI	Fundamentos da Psicologia no Contexto do Trabalho		4			4		68			
		2º	DPI	Prática de Pesquisa em Psicologia I			7		7		119			
		2º	DPI	Processos Grupais		4			4		68			
		2º	DPI	Psicologia do Desenvolvimento I		4			4		68			
		2º	DPI	Psicologia Social		4			4		68			
		1º/2º	DPI	Optativa I		4			4		68			
Carga Horária da 2ª Série = 850h/a														



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
3º	X		DFT	Psicofarmacologia	1			1		2	68			
	X		DPI	Fundamentos Teóricos da Avaliação Psicológica		4				4	136			
	X		DPI	Prática de Pesquisa em Psicologia II			7			7	238			
	X		DPI	Psicopatologia Geral		4				4	136			
		1º		DPI	Psicologia das Relações Étnico-Raciais		4			4		68		
		1º		DPI	Psicologia do Desenvolvimento II		2			2		34		
		1º		DPI	Psicologia, Trabalho e Organizações		4			4		68		
		2º		DPI	Atenção à Saúde Mental		4			4		68		
		2º		DPI	Fundamentos Teóricos da Avaliação Psicoeducacional		4			4		68		
		2º		DPI	Psicologia Institucional		4			4		68		
	1º/2º		DPI	Optativa II		4			4		68			
Carga Horária da 3ª Série = 1020h/a														
4º	X		DPI	Fundamentos das Psicoterapias		4				4	136			
	X		DPI	Práticas em Avaliação Psicoeducacional			2			2	68			
	X		DPI	Práticas em Processos Clínicos			4			4	136			
	X		DPI	Práticas em Psicologia Institucional			4			4	136			
		1º		DPI	Orientação, Aconselhamento e Plantão Psicológico		4			4		68		
		1º		DPI	Saúde Mental Relacionada ao Trabalho		4			4		68		
		1º		DPI	Optativa III		4			4		68		
		2º		DPI	Psicologia, Educação Especial e Inclusiva		4			4		68		
		2º		DPI	Temas Atuais em Psicologia do Trabalho		4			4		68		
		2º		DPI	Optativa IV		4			4		68		
Carga Horária da 4ª Série = 884h/a														
5º	X		DPI	Formação Profissional na Ênfase I (*)			11			11	374			
	X		DPI	Formação Profissional na Ênfase II (*)			11			11	374			
Carga Horária da 5ª Série = 748h/a														

* As formações profissionais na Ênfase são compostas por três componentes curriculares, dentre as quais o aluno escolhe duas para cursar:

- . Formação Profissional na Ênfase Formação Humana, Processos Educativos e Institucionais
- . Formação Profissional na Ênfase Atenção Psicossocial e Cuidado Integral
- . Formação Profissional na Ênfase Processos Políticos, Cultura e Sociedade

Carga Horária Disciplinas Teórico e Teórico-Práticas (em Horas/Aulas)	3.451
Carga Horária de Atividades de Extensão (em Horas/Aulas)	500
Carga Horária Estágios Curriculares Obrigatórios (em Horas/Aulas)	748
Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)	240
CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)	4.939



Disciplinas Optativas

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
	X	DES		Bioestatística		4				4		68		
	X	DPI		Cinema e Psicanálise		4				4		68		
	X	DPI		Constituição da Personalidade na Abordagem da Psicologia Histórico-Cultural		4				4		68		
	X	DFE		Epistemologias e Métodos Contemporâneos: questões para a Psicologia		4				4		68		
	X	DFL		Ética		4				4		68		
	X	DFL		Filosofia da Mente		4				4		68		
	X	DPI		Fundamentos da Periodização do Desenvolvimento na Psicologia Histórico-Cultural		4				4		68		
	X	DPI		Fundamentos de Neuropsicologia		4				4		68		
	X	DEF		Fundamentos de Psicologia do Esporte e do Exercício Físico		3				3		51		
	X	DPI		História e Filosofia da Análise do Comportamento		4				4		68		
	X	DPI		História da Infância e da Família		4				4		68		
	X	DPI		História da Psicanálise		4				4		68		
	X	DLP		Introdução à Libras: Língua Brasileira de Sinais		4				4		68		
	X	DPI		Orientação Profissional: Fundamentos e Aplicação no Campo Educacional		4				4		68		
	X	DPI		Possibilidades de Intervenção da Psicologia e Desenvolvimento de Habilidades de Leitura, Escrita e Matemática.		4				4		68		
	X	DPI		Psicanálise e o Mal Estar na Cultura		4				4		68		
	X	DPI		Psicanálise: Diálogos Com a Literatura e o Cinema				4		4		68		
	X	DPI		Psicologia e Assistência Social		4				4		68		

.../



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Círculos/Outros	Semipresencial
	X	DPI		Psicologia e Pessoas com Necessidades Específicas e/ou Desenvolvimento Diferenciados		4				4		68		
	X	DPI		Psicologia e Processos e Educativos: Desafios e Possibilidades		4				4		68		
	X	DPI		Psicologia e Violência		4				4		68		
	X	DPI		Psicologia, Artes e Processos Criativos		4				4		68		
	X	DPI		Psicologia, Diversidade Cultural e Migração		4				4		68		
	X	DPI		Psicologia, Saúde e Cenários de Atuação		4				4		68		
	X	DPI		Saúde Mental Infantojuvenil na Lógica da Atenção Psicossocial		4				4		68		
	X	DPI		Subjetividade e Intersubjetividade nas Relações de Trabalho		4				4		68		
	X	DPI		Teorias e Técnicas Fenomenológico-existenciais		4				4		68		
	X	DPI		Fundamentos das Técnicas Psicanalíticas		4				4		68		
	X	DPI		Terapia Familiar: Abordagem Sistemica		4				4		68		
	X	DPI		Tópicos Especiais em Psicologia Sócio-Histórica		4				4		68		
	X	DPI		Transdisciplinaridade e Análise do Comportamento		4				4		68		

- Somente poderão cursar disciplinas optativas os alunos matriculados nas 2ª, 3ª e 4ª séries.
- Durante o curso o aluno deverá cursar quatro disciplinas optativas dentre as que forem ofertadas semestralmente.
- As disciplinas optativas serão ofertadas com o mínimo de 10 e o máximo de 40 alunos.
- O aluno poderá cursar disciplinas em outros cursos da UEM, as quais serão analisadas pela Coordenação de curso para fins de equivalência de estudos.

.../



Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais		
Parâmetros em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais Normativas		Horas/DCN's (em Hora Relógio)
		Bacharelado
a) Carga Horária do Curso	Carga Horária Máxima permitida pela UEM (20% da Carga Horária Mínima definida na DCN)	4800
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Bacharelado ⁵ (DCN's)	4116
b) Estágio Curricular Supervisionado	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso	623
d) Atividades Acadêmicas Complementares	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso Carga Horária Mínima Bacharelado: UEM e DCN ⁹ (5% da Carga Horária Mínima definida na DCN especificado curso)	200
e) Atividades de Extensão integradas no curso de graduação (Resolução CNECP nº 007/2018 e Resolução CEP nº 029/2021-CEP 10% Da Carga Horária Total do Curso		417

Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado	
	Horas/Aula	Horas/Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares	3.179	2.649
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias	272	227
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado	748	623
d) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares	240	200
e) Carga Horária de Atividades de Extensão inseridas no curso	500	417
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO / CARGA HORÁRIA MÍNIMA PARA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS	4199	3499
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO	4939	4116

Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais	5
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	5
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	9

.../



**DEMONSTRATIVO DA
INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO**

COMO DISCIPLINA													
Série	(A) Anual/ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Sempresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Sempresencial
1ª	M		Atenção em Saúde				4		4			68	
2º	S2	DBC	Genética Humana	2			1		3		51		
3º	A	DFT	Psicofarmacologia	1			1		2	68			
TOTAL COMO DISCIPLINA: 119													

COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO (PROGRAMAS, PROJETOS, CURSOS, EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES A SEREM CREDITADAS)						
Série	(B) Anual/ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Protocolo nº	Especificação da Atividade	Atividade de Extensão	
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula	Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula

Serão ofertadas 119 h/a na modalidade de extensão nas disciplinas:

- **Atenção em Saúde**, que apresenta **68h** e que envolve um grupo de estudantes de 7 cursos de graduação desta universidade, garantindo a proposta da interdisciplinaridade. Esta disciplina é oferecida no primeiro ano do curso de graduação em Psicologia.

- **Psicofarmacologia**, disciplina ofertada pelo Departamento de Farmacologia e Terapêutica - DFT, que prevê **34h** de atividades de extensão, da carga horária total de 68h. Esta disciplina é oferecida no terceiro ano do curso de Psicologia.

- **Genética Humana**, disciplina ofertada pelo Departamento de Biotecnologia, Genética e Biologia Celular - DBC, que prevê **17** horas de atividades extensionistas, da carga horária total de 51 horas. Esta disciplina é oferecida no segundo ano de graduação em Psicologia.

Considerando que será preciso atingir um total de 500 h/a para garantir o percentual específico de atividades extensionistas; além das disciplinas citadas, serão ofertadas 381h/a na modalidade de projetos de extensão. Para tanto, todos os docentes do Departamento de Psicologia atuarão como coordenadores e/ou orientadores; prevendo-se que cada aluno/a deverá cumprir uma carga horária anual de 85h/a de atuação nos projetos, que serão divulgados pela Coordenação de Extensão no início de cada ano letivo.

TOTAL COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO		381 h/a
---	--	----------------

TOTAL GERAL (Como disciplinas + Atividade de Extensão)		500 h/a
---	--	----------------

.../



As disciplinas práticas são compostas por dois módulos interdependentes e concomitantes, Módulo I e Módulo II, com a carga horária dividida entre os módulos, como segue:

Prática de Pesquisa em Psicologia I			
	CH SEMANAL	CH SEMESTRAL	CH ANUAL
Módulo I: Introdução e Acompanhamento de Estágio em Pesquisa em Psicologia I	5	85	
Módulo II: Estágio Básico em Pesquisa em Psicologia I	2	34	
Total	7	119	

Prática de Pesquisa em Psicologia II			
	CH SEMANAL	CH SEMESTRAL	CH ANUAL
Módulo I: Introdução e Acompanhamento de Estágio em Pesquisa em Psicologia II	5		170
Módulo II: Estágio Básico em Pesquisa em Psicologia II	2		68
Total	7		238

Práticas em Avaliação Psicoeducacional			
	CH SEMANAL	CH SEMESTRAL	CH ANUAL
Módulo I: Introdução e Acompanhamento de Estágio Básico em Avaliação Psicoeducacional	1		34
Módulo II: Estágio Básico em Avaliação Psicoeducacional.	1		34
Total	2		68

Práticas em Processos Clínicos			
	CH SEMANAL	CH SEMESTRAL	CH ANUAL
Módulo I: Introdução e Acompanhamento de Estágio Básico em Processos Clínicos	2		68
Módulo II: Estágio Básico em Processos Clínicos	2		68
Total	4		136

Práticas em Psicologia Institucional			
	CH SEMANAL	CH SEMESTRAL	CH ANUAL
Módulo I: Introdução e Acompanhamento de Estágio Básico em Psicologia Institucional	2		68
Módulo II: Estágio Básico em Psicologia Institucional	2		68
Total	4		136



Formação Profissional na Ênfase Formação Humana, Processos Educativos e Institucionais			
	CH SEMANAL	CH SEMESTRAL	CH ANUAL
Módulo I: Formação Teórico-Metodológica para a Prática Profissional na Ênfase Formação Humana, Processos Educativos e Institucionais	4		136
Módulo II: Estágio na Ênfase Formação Humana, Processos Educativos e Institucionais.	7		238
Total	11		374

Formação Profissional na Ênfase Atenção Psicossocial e Cuidado Integral			
	CH SEMANAL	CH SEMESTRAL	CH ANUAL
Módulo I: Formação Teórico-Metodológica para a Prática Profissional na Ênfase Atenção Psicossocial e Cuidado Integral	4		136
Módulo II: Estágio na Ênfase Atenção Psicossocial e Cuidado Integral.	7		238
Total	11		374

Formação Profissional na Ênfase Processos Políticos, Cultura e Sociedade			
	CH SEMANAL	CH SEMESTRAL	CH ANUAL
Módulo I: Formação Teórico-Metodológica para a Prática Profissional na Ênfase Processos Políticos, Cultura e Sociedade	4		136
Módulo II: Estágio na Ênfase Processos Políticos, Cultura e Sociedade	7		238
Total	11		374

DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DE ESTÁGIO			
SÉRIE	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	TOTAL
2ª	Prática de Pesquisa em Psicologia I	34	
3ª	Prática de Pesquisa em Psicologia II	68	
4ª	Práticas em Avaliação Psicoeducacional	34	
4ª	Práticas em Processos Clínicos	68	
4ª	Práticas em Psicologia Institucional	68	
TOTAL DOS ESTÁGIOS BÁSICOS			272
5ª	Formação Profissional na Ênfase I	238	
5ª	Formação Profissional na Ênfase II	238	
TOTAL DOS ESTÁGIOS ESPECÍFICOS			476
TOTAL			748

- Em nenhuma situação o aluno poderá cursar separadamente o Módulo I e o Módulo II de cada um destes componentes.
- O aluno não poderá cursar o componente curricular Prática de Pesquisa em Psicologia II sem ter sido aprovado no componente curricular Prática de Pesquisa em Psicologia I.
- O aluno não poderá ser promovido para a quinta série do curso de Psicologia, enquanto não cumprir as disciplinas de séries anteriores.



Plano de Implantação (Regime de Dependência, Equivalências, entre outros

As alterações no projeto pedagógico do curso de psicologia serão implementadas a partir do ano letivo de 2023. Nesse sentido, algumas orientações e normatizações se fazem necessárias:

- O currículo atual será substituído gradativamente.
- Não haverá opção para os alunos já integrantes do currículo atual para o projeto reestruturado.
- Alunos integrantes do atual currículo deverão continuar seguindo a estrutura programática na qual se matricularam.
- Os alunos que ficarem retidos no primeiro ano do curso, por não obterem aprovação em mais de duas disciplinas, ou seja, alunos ingressantes em 2022, deverão se adaptar à nova estrutura curricular.
- Os alunos em dependência no atual currículo cujas disciplinas não estiverem contempladas no atual projeto, ou que sofreram alterações tanto em conteúdos como em carga horária, deverão cumpri-la na forma estabelecida da Resolução 022/2012-CEP, em vigor, Seção III – Matrícula em regime de dependência e seus artigos complementares.
- Os casos de alunos ingressantes por transferência ou por vestibular que forem beneficiados com aproveitamentos de estudos que determinem sua matrícula em períodos diferentes do primeiro ano do curso, deverão ser analisados e implementados, tomando-se como referência a situação atual do processo de transição. Caso não seja possível sua integração ao novo currículo, os mesmos deverão ser adaptados ao currículo vigente até o ingresso no período letivo 2022, tendo em vista sua condição de retroatividade.

Observa-se que haverá um período de transição em que as séries do currículo projetado irão substituir gradativamente as séries do atual currículo, ocorrendo uma realização concomitante dos currículos em vigência.



ANEXO II

EMENTAS, OBJETIVOS, CARGAS HORÁRIAS, PERIODICIDADE E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

ANTROPOLOGIA CULTURAL

Ementa: Estudo antropológico das relações sócio-culturais, étnico-raciais, de gênero e das representações simbólicas.

Objetivo(s): Apresentar os conceitos básicos e a metodologia de trabalho da antropologia. Proporcionar ao aluno um conhecimento geral sobre as relações entre sociedade e sistemas culturais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DCS

NEUROANATOMIA FUNCIONAL

Ementa: Organização anatômica e funcional do Sistema Nervoso, Central e Periférico e suas relações com processos cognitivos e emocionais.

Objetivo(s): Compreender o funcionamento do sistema nervoso a partir de subsídios neuro-anatômicos. Aprender, a partir da visualização anatômica, as relações funcionais do arco-reflexo e condicionamento; as percepções sensoriais, e neuroanatomia relacionada aos aspectos cognitivos e emocionais do comportamento.

Carga Horária: 68 h/a – (34 h/a teórica e 34 h/a prática)

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DCM

SOCIOLOGIA GERAL

Ementa: Estudo da gênese e do desenvolvimento da sociedade capitalista enfatizando seu caráter histórico, suas contradições e as consequências destas sobre o mundo do trabalho, os sujeitos sociais e o meio ambiente. Relações entre indivíduo e sociedade na perspectiva sociológica clássica e contemporânea.

.../



Objetivo(s): Investigar as bases históricas do modo de produção capitalista. Destacar o papel do trabalho como forma da existência social. Municionar os alunos de psicologia com elementos teóricos que permitam adensar sua prática acadêmica presente e sua atuação profissional futura.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DCS

Epistemologia e História da Psicologia I

Ementa: Análise epistemológica e histórica do surgimento da psicologia moderna.

Objetivo(s): Fornecer subsídios ao aluno para a compreensão da história da psicologia, a partir da discussão de influências filosófica, científica, econômica e sociológica no contexto de surgimento da psicologia moderna.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DPI

ÉTICA E PSICOLOGIA

Ementa: Estudo da ética e dos valores e as problematizações para o modo de pensar e atuar no campo da Psicologia.

Objetivo(s):

1. Introduzir uma diferenciação entre ética e moral.
2. Estudar a relação entre ética, valores e modos de avaliação.
3. Problematizar a postura de saber-poder de uma prática profissional e das perspectivas teóricas.
4. Analisar a construção do pensamento e sua implicação na produção da realidade.
5. Problematizar a ideia de meritocracia, fracasso e frustração na formação e nas práticas de cuidado.
6. Debater a experiência ética no processo de formação: no encontro com aulas, textos, autores, discentes e docentes.
7. Discutir questões éticas para psicologia a partir das cartilhas do CRP referentes às relações étnico-raciais e aos povos originários.
8. Discutir o Código de ética profissional do psicólogo junto ao Conselho regional de Psicologia de Maringá.
9. Introduzir o tema da ética em pesquisa e bioética.

Carga Horária: 34 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DPI

.../



MARCADORES SOCIAIS DA DIFERENÇA

Ementa: Os marcadores sociais da diferença e a destituição do sujeito universal na Psicologia

Objetivo(s): Propiciar aos estudantes conhecimentos que permitam a compreensão contextualizada e encarnada do sujeito em psicologia discutindo as dimensões de raça-etnia, gênero, sexualidade e classe social.

Carga Horária: 34 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DPI

TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS E PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

Ementa: História da educação e das tendências pedagógicas, caracterização da aprendizagem a partir de pressupostos epistemológicos e metodológicos das principais correntes da Psicologia da Aprendizagem

Objetivo(s): Criar condições para que o aluno seja capaz de:

1. Conhecer as relações entre a história da educação, das tendências pedagógicas e os pressupostos epistemológicos das principais teorias de aprendizagem.
2. Identificar os vários tipos de aprendizagem e as condições para que ela ocorra;
3. Analisar criticamente as implicações sociais e aplicações das teorias estudadas.

Carga Horária: 34 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DPI

FILOSOFIA SOCIAL

Ementa: Eleição e análise de um ou mais das principais questões da filosofia social contemporânea.

Objetivo(s): Estudos sobre a ontologia dos fenômenos sociais, o problema da existência e da condição humana, com ênfase no diálogo crítico da filosofia com sua tradição. São temas de investigação os problemas da corporeidade, alteridade e intersubjetividade, da constituição do mundo vivido, da liberdade e autodeterminação, da bioética e da ética ambiental, dos direitos humanos, das questões de gênero e das relações étnico-raciais, em relação aos eventos históricos, econômicos, científicos, tecnológicos e culturais mais amplos.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFL

.../



FISIOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO

Ementa: A fisiologia do sistema nervoso

Objetivo(s): Estudar as principais funções do sistema nervoso desempenhadas pelo sistema sensorial, sistema motor, sistema nervoso autônomo, sistema límbico e a relação entre estes sistemas, necessária para a emissão de comportamentos, dos mais simples aos mais complexos.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DFS

EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA PSICOLOGIA II

Ementa: Análise epistemológica e histórica dos primeiros projetos de psicologia científica

Objetivo(s): Fornecer subsídios ao aluno para a compreensão das primeiras propostas de psicologia científica e seus desdobramentos contemporâneos.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DPI

INTRODUÇÃO À ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

Ementa: Pressupostos filosóficos e conceitos básicos da Análise do Comportamento.

Objetivo(s): Ao final da disciplina, o(a) aluno(a) deverá ser capaz de:

1. Caracterizar os pressupostos filósofos do Comportamentalismo Radical
2. Descrever os processos comportamentais básicos.
3. Explicar fenômenos psicológicos de uma perspectiva analítico-comportamental

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DPI

.../



INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

Ementa: Pressupostos filosóficos da Psicologia Histórico-cultural para a compreensão da consciência como qualidade do psiquismo humano e seu desdobramento para a atuação do Psicólogo.

Objetivo(s):

1. Apresentar os fundamentos históricos e filosóficos da Psicologia Histórico-Cultural;
2. Explicitar o desenvolvimento das funções psicológicas a partir da apropriação dos instrumentos e signos culturais;
3. Expor os conceitos principais referentes à relação desenvolvimento e aprendizagem.
4. Desenvolver a compreensão da centralidade da linguagem simbólica como unidade da consciência humana;
5. Analisar as implicações da Psicologia Histórico-Cultural para a atuação do Psicólogo.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DPI

PSICOLOGIA GENÉTICA

Ementa: O desenvolvimento humano segundo a Psicologia Genética de Jean Piaget.

Objetivo(s): Compreender a Psicologia Genética como uma teoria do conhecimento e do desenvolvimento humano. Apresentar o método clínico piagetiano.

Carga Horária: 34 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DPI

.../



ATENÇÃO EM SAÚDE

Ementa: Conhecimento e inserção no Sistema de Saúde e suas interfaces, e trabalho em equipe interdisciplinar nas redes de Atenção em Saúde.

Objetivo(s):

1. Conhecer os modelos vigentes em redes de atenção em saúde
2. Compreender a vigilância em saúde.
3. Conhecer os processos de trabalho desenvolvidos em redes de atenção em saúde.
4. Analisar a realidade de saúde no território
5. Implementar ações em saúde com ênfase na integração ensino-serviço-comunidade.

Participar no controle social em saúde.

Carga Horária: 68 h/a - extensão

Periodicidade: Modular da 1ª série

Departamentalização: DPI

ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

Ementa: O modelo de Atenção Psicossocial como um processo de transformação ético-ideológico-político e técnico-assistencial para a atuação profissional.

Objetivo(s):

1. Apresentar, aos(às) estudantes de psicologia, os pressupostos teórico-metodológicos, técnico-assistenciais e jurídico-institucionais do modelo de Atenção Psicossocial;
2. Oportunizar aos(às) mesmos(as), experiências vivenciais de visitação, reconhecimento territorial, observação e/ou diálogo com serviços preconizados pelo modelo de atenção psicossocial ou a ele relacionados;
3. Discutir as inovações proposta e os desafios para uma atuação profissional condizente com esse modelo.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: anual da 2ª série

Departamentalização: DPI

.../



ESTUDOS PRÁTICOS EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

Ementa: Planejamento e execução de atividades práticas em Análise do Comportamento.

Objetivo(s): Ao final da disciplina, o(a) aluno(a) deverá ser capaz de:

1. Caracterizar os pressupostos teórico-metodológicos da Análise do Comportamento.
2. Planejar e executar atividades práticas que exemplifiquem processos comportamentais básicos.
3. Relatar e avaliar os resultados dessas atividades práticas.

Carga Horária: 68 h/a – teórico/prática

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DPI

FUNDAMENTOS DA FENOMENOLOGIA E DO EXISTENCIALISMO

Ementa: Introdução aos fundamentos filosóficos, teórico-conceituais e metodológicos da Fenomenologia e do Existencialismo.

Objetivo(s): O estudante deverá ter o conhecimento básico dos principais pressupostos filosóficos, teórico-conceituais e metodológicos da Fenomenologia e do Existencialismo e das contribuições dessas perspectivas filosóficas à Psicologia.

Carga Horária: 34 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DPI

INTRODUÇÃO À PESQUISA EM PSICOLOGIA

Ementa: A pesquisa em Psicologia. A escrita acadêmica. Os principais métodos e técnicas de pesquisa utilizados na Psicologia, suas aplicações e limitações. A ética em pesquisa. Elementos de um projeto de pesquisa.

Objetivo(s):

1. Apresentar aos estudantes as principais características da pesquisa em Psicologia e da escrita acadêmica.
2. Possibilitar o conhecimento dos principais métodos e técnicas de pesquisa utilizados na Psicologia, assim como de seus limites e aplicações.
3. Contribuir na formação de condutas éticas na pesquisa e na escrita acadêmica.
4. Possibilitar aos estudantes noções básicas sobre a elaboração de um projeto de pesquisa.

.../



Carga Horária: 34 h/a - teórica
Periodicidade: 1º semestre da 2ª série
Departamentalização: DPI

INTRODUÇÃO À PSICANÁLISE

Ementa: Conceitos fundamentais da psicanálise freudiana.

Objetivo(s): Propiciar ao estudante o conhecimento dos fundamentos da psicanálise freudiana.

Carga Horária: 68 h/a - teórica
Periodicidade: 1º semestre da 2ª série
Departamentalização: DPI

PSICOLOGIA ESCOLAR E PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Ementa: Estudo sobre a história da Psicologia Escolar e as possibilidades de atuação do Psicólogo diante das diversas dimensões da escola com vistas ao processo ensino e aprendizagem, medicalização, direitos humanos e relações étnico-raciais.

Objetivo(s):

1. Compreender o papel do psicólogo na escola.
2. Estabelecer relações entre a produção das queixas escolares, os processos psicológicos e os aspectos referentes ao processo ensino e aprendizagem, medicalização, direitos humanos e relações étnico-raciais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica
Periodicidade: 1º semestre da 2ª série
Departamentalização: DPI

GENÉTICA HUMANA

Ementa: Estudo da natureza, transmissão, expressão e alteração do material genético e suas relações com o desenvolvimento biológico. Elaboração e desenvolvimento de projetos ou ações de extensão universitária em uma abordagem multidisciplinar correlacionada aos conteúdos da disciplina e o papel do psicólogo.

Objetivo(s): Conhecer a base genética dos distúrbios que afetam o comportamento humano, assim como seu modo de transmissão. Introduzir o papel do psicólogo na equipe multidisciplinar que atende essas patologias, de forma a informar e assistir não somente os pacientes mas também as famílias afetadas. .../



Carga Horária: 51 h/a (17 extensão e 34 teórica)

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DBC

FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA NO CONTEXTO DO TRABALHO

Ementa: A evolução histórica da Psicologia no contexto do trabalho: os saberes e fazeres de cada fase/face.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno a compreensão das bases filosóficas e teóricas presentes na historiografia da Psicologia no contexto do trabalho.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DPI

PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA I

Ementa: Elaboração de projeto de pesquisa em Psicologia: Escolha do tema, elaboração da fundamentação teórica, definição do problema, escolha do método, planejamento.

Objetivo(s): Proporcionar ao aluno o aprendizado das etapas do processo de elaboração de um projeto de pesquisa em psicologia.

Carga Horária: 119 h/a - prática

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DPI

PROCESSOS GRUPAIS

Ementa: Fundamentos teóricos e técnicos do trabalho com grupos.

Objetivo(s): Possibilitar o conhecimento necessário para compreender e intervir em diferentes situações grupais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DPI

.../



PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I

Ementa: O desenvolvimento psicológico na infância, segundo a concepção psicanalítica e estudos atuais.

Objetivo(s):

1. Compreender o desenvolvimento psicológico, da etapa pré-natal ao final da infância.
2. Compreender o desenvolvimento individual integrado a fatores culturais e sociais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DPI

PSICOLOGIA SOCIAL

Ementa: Estudo dos diferentes paradigmas da Psicologia Social (positivista, histórico-crítico e ético-estético) e da constituição do sujeito na perspectiva das políticas de subjetivação.

Objetivo(s):

1. Analisar a invenção da “psicologia social” em uma perspectiva genealógica, a partir de uma desnaturalização da dicotomia indivíduo x sociedade.
2. Estudar a constituição do sujeito, com atenção a noção de norma e aos processos de normalização disciplinar.
3. Explorar o nascimento das instituições disciplinares (família, escola, fábrica, manicômios e prisões) a partir das relações de saber-poder.
4. Examinar as estratégias de controle biopolítico/necropolítico no âmbito da “sociedade de controle e do cansaço”.
5. Estudar os diferentes paradigmas da Psicologia Social e discutir a função política da Psicologia na atualidade, com atenção a cartografia da psicologia ético-estética-política em suas relações de poder e resistência na contemporaneidade

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DPI

.../



PSICOFARMACOLOGIA

Ementa: Generalidades e conceitos de farmacocinética, de farmacodinâmica, de farmacologia do sistema nervoso autônomo e do sistema nervoso central

Objetivo(s): Proporcionar ao aluno conhecimentos sobre os principais grupos de medicamentos com ação periférica e/ou central. Discutir os aspectos farmacocinéticos, o mecanismo de ação, as indicações terapêuticas, interações medicamentosas e reações adversas com o uso destes medicamentos. Possibilitar uma integralização do conhecimento adquirido com a disciplina de psicopatologia geral, contribuindo para uma reflexão sobre os aspectos psicopatológicos de doenças do sistema nervoso central, com a participação do aluno em atividades de extensão universitária no uso de medicamentos e segurança do paciente.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a extensão e 34 h/a teórico/prática)

Periodicidade: anual da 3ª série

Departamentalização: DFT

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Ementa: Bases históricas e fundamentos teórico-metodológicos e éticos do processo de avaliação psicológica com crianças, adolescentes e adultos em diferentes contextos.

Objetivo(s):

1. Fornecer ao aluno subsídios teórico-metodológicos e éticos para a realização do processo de avaliação psicológica em diferentes contextos, finalidade e faixas etárias.

2. Ensinar a administração e interpretação de técnicas e instrumentos de Avaliação Psicológica de acordo com a finalidade, faixa etária e construto.

3. Capacitar o discente a elaborar documentos decorrentes de avaliação psicológica em acordo com as normativas vigentes.

Carga Horária: 136 h/a - teórica

Periodicidade: anual da 3ª série

Departamentalização: DPI

.../



PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA II

Ementa: Execução de projeto de pesquisa em Psicologia: Planejamento, coleta e análise de dados, apresentação de resultados e redação de relatórios de pesquisa.

Objetivo(s): Proporcionar ao aluno o aprendizado das etapas do processo de execução de um projeto de pesquisa em psicologia.

Carga Horária: 238 h/a - prática

Periodicidade: anual da 3ª série

Departamentalização: DPI

PSICOPATOLOGIA GERAL

Ementa: Os quadros nosológicos e as políticas de saúde mental, levando-se em consideração as dimensões bio-psico-sociais e as implicações sócio-político-econômicas.

Objetivo(s): Oportunizar ao aluno o conhecimento teórico dos diversos quadros psicopatológicos, da política de saúde mental e suas implicações sócio-político-econômico

Carga Horária: 136 h/a - teórica

Periodicidade: anual da 3ª série

Departamentalização: DPI

PSICOLOGIA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Ementa: Psicologia para as relações étnico-raciais. Conceitos de etnocentrismo, raça, etnia e mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Identidade e Relações Raciais (Negritude e Branquitude). Branquitude e Colonialidade. Psicologia, decolonialidade e Compromisso social ético e político. Os efeitos psicossociais do racismo. O processo saúde-doença e as questões étnico-raciais. O processo saúde-doença e os povos indígenas. Articulação entre escuta clínica racializada e interseccionalizada e movimentos sociais. Atuação da psicologia na promoção de direitos numa sociedade pluriétnica. Políticas de Ações Afirmativas e Discriminação Positiva.

.../



Objetivo(s):

1. Apresentar e proporcionar um espaço de diálogo sobre as principais leituras contemporâneas no estudo das relações étnico-raciais.
2. Discutir a Psicologia a partir das relações étnico-raciais.
3. Refletir sobre teorias pós-coloniais e decoloniais em sua articulação com a Psicologia Antirracista.
4. Discutir a relevância da branquitude como uma inversão epistemológica, e sua localização no cerne das análises sobre o racismo e seus efeitos nos sujeitos e no cotidiano.
5. Refletir criticamente a respeito dos impactos do racismo nos modos de subjetivação.
6. Compreender o racismo enquanto determinante social em saúde e seus efeitos psicossociais.
7. Abordar possibilidades de intervenção psicossocial para promoção da igualdade étnico-racial nos diferentes contextos de atuação da prática psicológica.
8. Discutir os desafios e possibilidades de construção de uma Psicologia Antirracista e sua inclusão nas áreas de atuação, bem como nas políticas públicas e sua materialização no cotidiano profissional.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DPI

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II

Ementa: O desenvolvimento psicológico na adolescência, maturidade e velhice, segundo a concepção psicanalítica e estudos atuais

Objetivo(s):

1. Compreender o desenvolvimento psicológico, da adolescência à velhice.
2. Compreender o desenvolvimento individual integrado a fatores culturais e sociais.

Carga Horária: 34 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DPI

.../



PSICOLOGIA, TRABALHO E ORGANIZAÇÕES

Ementa: Subsídios teóricos e metodológicos pertinentes aos processos de gestão de pessoas, considerando a subjetividade e a diversidade humana.

Objetivo(s):

1. Conhecer as principais as teorias e práticas relativas aos processos de gestão de pessoas, considerando a diversidade humana e organizacional.
2. Analisar criticamente a atuação Psicólogo no contexto das organizações de trabalho.
3. Analisar o trabalho humano no contexto das organizações, considerando as principais reflexões produzidas pela Psicologia em seus diálogos multi e interdisciplinares.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DPI

ATENÇÃO À SAÚDE MENTAL

Ementa: O cuidado em Saúde Mental na lógica psicossocial.

Objetivo(s): Contribuir para que estudantes de psicologia desenvolvam uma concepção crítica de saúde mental que possibilite a atuação em diferentes contextos e políticas sociais por meio da oferta de estratégias de cuidado integrais, interdisciplinares e intersetoriais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DPI

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL

Ementa: Estudo dos principais fundamentos teóricos do processo de avaliação psicoeducacional.

Objetivo(s):

1. Apresentar os principais conceitos teóricos que fundamentam as práticas de avaliação psicoeducacional.
2. Conhecer os principais métodos de avaliação no contexto escolar.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DPI

.../



PSICOLOGIA INSTITUCIONAL

Ementa: Análise institucional a partir de diferentes perspectivas teóricas.

Objetivo(s):

1. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de uma leitura crítica das instituições.
2. Instrumentalização teórica para intervenções institucionais.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DPI

FUNDAMENTOS DAS PSICOTERAPIAS

Ementa: As principais teorias e técnicas em tratamentos psicoterápicos

Objetivo(s): Propiciar condições para que o discente conheça as diversas teorias e técnicas psicoterápicas e consiga refletir sobre suas aplicações.

Carga Horária: 136 h/a - teórica

Periodicidade: anual da 4ª série

Departamentalização: DPI

PRÁTICAS EM AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL

Ementa: A prática de avaliação psicoeducacional tendo como base a análise da queixa escolar visando encaminhamentos pedagógicos.

Objetivo(s): Instrumentalizar o aluno para a prática de avaliação psicoeducacional. Elaborar relatório. Propor encaminhamentos e orientações nas diversas esferas: escolar, familiar, entre outras.

Carga Horária: 68 h/a - prática

Periodicidade: anual da 4ª série

Departamentalização: DPI

PRÁTICAS EM PROCESSOS CLÍNICOS

Ementa: Atividade prática supervisionada de investigação e intervenção em processos clínicos breves com crianças, adolescentes e adultos, nas modalidades: acolhimento e plantão psicológico, processo psicodiagnóstico interventivo, orientação.

.../



Objetivo(s):

1. Realização de processo psicodiagnóstico e desenvolvimento de processos clínicos breves com crianças adolescentes e adultos
2. Avaliar e Identificar as indicações e possibilidades de práticas clínicas psicológicas em diferentes casos clínicos.
3. Planejar e desenvolver intervenções em modalidades clínicas breves.
4. Capacitar o discente para a realização de encaminhamentos à rede pública, por meio de atuação interdisciplinar e intersetorial;
5. Realizar registros em prontuários e elaborar documentos decorrentes do atendimento psicológico.

Carga Horária: 136 h/a - prática

Periodicidade: anual da 4ª série

Departmentalização: DPI

PRÁTICA EM PSICOLOGIA INSTITUCIONAL

Ementa: Diagnóstico e intervenções pontuais direcionadas a contextos institucionais.

Objetivo(s):

1. Fornecer ao aluno subsídios teórico-metodológicos para a realização das Práticas em Psicologia Institucional.
2. Identificar demandas, a fim de propor e realizar atividades em situação de grupos em contexto institucional.

Carga Horária: 136 h/a - prática

Periodicidade: anual da 4ª série

Departmentalização: DPI

ORIENTAÇÃO, ACONSELHAMENTO E PLANTÃO PSICOLÓGICO

Ementa: Fundamentos teórico-metodológicos e técnico-assistenciais da orientação, do aconselhamento e do plantão psicológico.

Objetivo(s): Instrumentalizar estudantes da psicologia para a prática da orientação, aconselhamento e plantão psicológico em diferentes campos de atuação.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departmentalização: DPI

.../



SAÚDE MENTAL RELACIONADA AO TRABALHO

Ementa: A saúde mental relacionada ao trabalho e o processo saúde-doença-trabalho, no horizonte da Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora.

Objetivo(s):

1. Atuar no fortalecimento da atenção integral à saúde do trabalhador e da trabalhadora, situando o trabalho na determinação do processo saúde-doença-sofrimento.

2. Conhecer as políticas públicas em Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora, com ênfase na vigilância em saúde mental relacionada ao trabalho, circunstanciando o processo de trabalho.

3. Planejar ações de pesquisa e intervenção, na perspectiva da prevenção de agravos, promoção e proteção da saúde do trabalhador e da trabalhadora em diferentes instituições e contextos relacionados ao trabalho.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DPI

PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

Ementa: História da educação especial e inclusiva. Desenvolvimento da pessoa com deficiência ou necessidades educacionais especiais e, a relação com o processo ensino-aprendizagem e as contribuições da psicologia.

Objetivo(s):

1. Apresentar os fundamentos históricos, filosóficos e legais da educação especial e inclusiva;

2. Conhecer as condições diferenciadas do desenvolvimento humano, decorrentes de deficiências biológicas, sociais, culturais e econômicas;

3. Identificar as contribuições da psicologia nas diferentes esferas da Educação Especial/Inclusiva: avaliação, intervenção, acompanhamento de alunos com e sem necessidades educacionais especiais (atendidos por programas da educação especial ou envolvidos com ações da Educação Inclusiva), formação de professores e demais profissionais da educação, orientação familiar etc.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DPI

.../



TEMAS ATUAIS EM PSICOLOGIA DO TRABALHO

Ementa: Temas atuais no contexto do trabalho e possibilidades teórico-metodológicas de intervenção.

Objetivo(s): Discutir a práxis do psicólogo no contexto atual do trabalho e os referenciais teórico-metodológicos que a fundamentam.

Carga Horária: 68 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DPI

FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA ÊNFASE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL E CUIDADO INTEGRAL

Ementa: Promoção da saúde e cuidado em caso de sofrimento psíquico em diversos contextos e modalidades de atuação do psicólogo.

Objetivo(s):

1. Possibilitar ao aluno intervenções individuais, grupais, coletivas e institucionais, interdisciplinares e intersetorial, nos processos de atenção e cuidado do sofrimento psíquico.

2. Promover o bem-estar considerando a relação do ser humano com suas atividades e seu contexto, fundamentadas em diversas abordagens teóricas da psicologia.

Carga Horária: 374 h/a - prática

Periodicidade: anual da 5ª série

Departamentalização: DPI

FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA ÊNFASE FORMAÇÃO HUMANA, PROCESSOS EDUCATIVOS E INSTITUCIONAIS

Ementa: Formação humana generalista vinculada ao contexto social, contemplando processos educativos, institucionais, formação e desenvolvimento, orientação e aconselhamento.

Objetivo(s): Possibilitar ao aluno intervenções com indivíduos e/ou grupos, direcionadas aos processos de formação humana na sua integralidade.

Carga Horária: 374 h/a - prática

Periodicidade: anual da 5ª série

Departamentalização: DPI

.../



DISCIPLINAS OPTATIVAS

BIOESTATÍSTICA

Ementa: Estatística descritiva. Noções de inferência estatística paramétrica e não paramétrica.

Objetivo(s): Proporcionar ao aluno do curso de graduação de Psicologia, o conhecimento dos conceitos básicos de estatística descritiva e inferencial, visando o embasamento para a análise de dados e leitura e interpretação de textos e artigos.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DES

CINEMA E PSICANÁLISE

Ementa: Estudo da Psicanálise a partir do cinema. Investigação das homologias existentes entre a sessão psicanalítica e as produções cinematográficas

Objetivo(s): Compreender, a partir da reflexão de produções cinematográficas, os processos psíquicos e suas dinâmicas dentro de um percurso psicanalítico. Estudar fenômenos humanos universais e/ou contemporâneos a partir do olhar psicanalítico.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

CONSTITUIÇÃO DA PERSONALIDADE NA ABORDAGEM DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

Ementa: A personalidade na perspectiva histórico-cultural, como neoformação oriunda da unidade atividade e consciência humana. Implicações político-ideológicas na formação e interação da personalidade no contexto sócio-histórico.

.../



Objetivo(s):

1. Conhecer os determinantes da personalidade e suas relações de interdependência dialética;
2. Compreender os aspectos dialéticos e estruturais da personalidade;
3. Analisar criticamente a natureza do estudo da personalidade na Psicologia e as principais bases epistemológicas e filosóficas;
4. Problematizar as implicações político-ideológicas das relações formativas da personalidade no contexto histórico atual;
5. Compreender a formação da personalidade e adoecimento psíquico para a Psicologia Histórico-Cultural.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departmentalização: DPI

EPISTEMOLOGIA E MÉTODOS CONTEMPORÂNEOS: QUESTÕES PARA A PSICOLOGIA

Ementa: Debater as epistemologias e métodos que compõem os diversos saberes na atualidade.

Objetivo(s):

1. Analisar as várias formas de saberes e conhecimentos na contemporaneidade; das ciências positivistas a ecologia dos saberes.
2. Debater as epistemologias decoloniais, epistemicídios e estudos de casos das ciências ocidentais.
3. Discutir as possibilidades epistemológicas dos saberes na Psicologia.
4. Compreender os métodos e as técnicas de pesquisa das humanidades no contemporâneo; diversidade metodológica e seus caminhos de aplicação
5. Refletir sobre estudos em CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente); seus principais autores e propostas analíticas.
6. Abordar a história das ciências, tecnologias e saberes; a historiografia e a historicidade dos conhecimentos que constituem o mundo atual.
7. Entender os aspectos sociais e políticos das ciências e saberes; construção/invenção de enunciados científicos, teoria ator-rede e os campos científicos.
8. Analisar e construir textos acadêmicos; redação científica/criativa.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departmentalização: DFE

.../



ÉTICA

Ementa: Introdução à reflexão filosófica sobre a ética, com especial ênfase em Direitos Humanos.

Objetivo(s):

1. Refletir sobre a natureza da moralidade.
2. Compreender a forma como se estrutura e se consolida um pensamento ético de bases filosóficas.
3. Discutir problemas éticos prementes atuais que constituem o domínio da Ética Aplicada e da Bioética.
4. Compreender o desenvolvimento histórico do conceito de Direitos Humanos e refletir sobre sua definição e sua justificação.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DFL

FILOSOFIA DA MENTE

Ementa: Estudo dos principais temas de Filosofia da Mente e dos seus desenvolvimentos e conexões com a Fenomenologia e a Filosofia das Ciências Cognitivas.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Mente e de áreas relacionadas, com especial ênfase nas discussões teóricas que fundamentam a Psicologia.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DFL

FUNDAMENTOS DA PERIODIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

Ementa: A periodização do desenvolvimento humano na perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural.

.../



Objetivo(s): Apresentar as bases para compreensão do desenvolvimento humano para a Psicologia Histórico-Cultural; Compreender o problema da periodização do desenvolvimento psíquico; Conhecer a perspectiva histórico-dialética da periodização do desenvolvimento infantil e suas implicações para a prática pedagógica.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGIA

Ementa: Partindo da Psicologia Histórico-Cultural, fundamentalmente os estudos em neuropsicologia e neurolinguística de Luria, abordar-se-á como se constituem as funções corticais superiores no homem, propiciando encaminhamentos tanto em termos de habilitação (desenvolvimento funcional) quanto de reabilitação no caso de perdas por lesões corticais.

Objetivo(s):

1. Compreender as relações cérebro e comportamento a partir da neuropsicologia de A. R. Luria.
2. Realizar a crítica em relação à naturalização das funções psicológicas feita pela neuropsicologia moderna, desenvolvida nos EUA e suas consequências para a educação.
3. Demonstrar a ligação entre a neuropsicologia de Luria e a Psicologia Histórico-cultural.
4. Criar estratégias para o trabalho de habilitação ou desenvolvimento funcional, bem como de reabilitação em indivíduos com danos orgânicos.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

.../



FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA DO ESPORTE E DO EXERCÍCIO FÍSICO

Ementa: Bases fundamentais para o estudo e compreensão de pessoas e de seus comportamentos em contextos esportivos e de exercício físico.

Objetivo(s):

1. Compreender os fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício Físico.
2. Conhecer princípios e diretrizes que podem ser empregados para auxiliar pessoas a se beneficiarem de atividades esportivas e de exercício físico.

Carga Horária: 51 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DEF

HISTÓRIA E FILOSOFIA DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

Ementa: Contexto histórico e compromissos filosóficos da Análise do Comportamento. Comportamentalismo radical como filosofia da Análise do Comportamento. Discursos ontológico, epistemológico e ético-político na Análise do Comportamento.

Objetivo(s): Apresentar subsídios ao aluno para contextualização da Análise do Comportamento na história da psicologia, identificando diferentes influências histórico-filosóficas do Comportamentalismo Radical, e discutindo questões ontológicas, epistemológicas e ético-políticas nessa perspectiva.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

HISTÓRIA DA INFÂNCIA E DA FAMÍLIA

Ementa: A historicidade das representações, sentimentos e atitudes sobre a infância e a família no ocidente

Objetivo(s):

1. Fontes e pressupostos históricos sobre a infância e a família: nascimento e trajetória dos conceitos e suas repercussões na vida do ocidente.
2. Sentimentos e atitudes acerca da infância e da família: uma visão contemporânea.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

.../



HISTÓRIA DA PSICANÁLISE

Ementa: Desenvolvimento, polêmicas, mudanças e problemas epistemológicos da teoria psicanalítica na obra de Freud e após sua morte em vários centros (países, instituições e grupos) de produção de conhecimento psicanalítico.

Objetivo(s): Propiciar ao aluno uma reflexão historicizante e epistemológica dos fundamentos da psicanálise até os dias atuais.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

INTRODUÇÃO À LIBRAS: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa: Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar, no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.

Objetivo(s):

1. Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções.

2. Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda.

3. Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso de Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

Carga Horária: 68 h/a- teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DLP

.../



ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: FUNDAMENTOS E APLICAÇÃO NO CAMPO EDUCACIONAL

Ementa: Concepções de Orientação Profissional como uma intervenção psicológica, resgatando suas raízes históricas, concepções teóricas até a proposição de uma abordagem crítica no campo educacional.

Objetivo(s):

1. Resgatar o contexto histórico que propicia o surgimento do campo de Orientação Vocacional/Profissional em psicologia, apresentando brevemente as diversas concepções que embasam os trabalhos em Orientação Vocacional e/ou Profissional até o momento atual.
2. Estabelecer as correlações entre o mundo do trabalho e a formação educacional, destacando suas contradições e implicações para a escolha profissional.
3. Articular uma proposta de intervenção no campo da Orientação profissional em uma concepção crítica

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO DA PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADE DE LEITURA, ESCRITA E MATEMÁTICA

Ementa: O desenvolvimento da linguagem escrita e matemática em seus processos compreensivos e expressivos e as possibilidades de intervenção do psicólogo no campo da educação escolar.

Objetivo(s):

1. Estudar as principais teorias psicológicas que embasam os métodos de ensino da linguagem escrita e matemática como construtivismo, tendo como base Jean Piaget, Emília Ferreiro e Constance Kamii e a Psicologia Histórico-Cultural, tendo como base Luria, Vigotski e Leontiev.
2. Analisar as implicações e propor estratégias de intervenção para a atuação docente e do psicólogo na escola frente aos problemas de leitura, escrita e matemática.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

.../



PSICANÁLISE E O MAL ESTAR NA CULTURA

Ementa: Percurso pelos textos fundamentais de Freud dedicados à relação entre indivíduo e cultura.

Objetivo(s):

1. Compreender as clássicas oposições entre indivíduo x sociedade, natureza x cultura, barbárie x civilização a partir da teoria psicanalítica.
2. Utilizar a categoria psicanalítica de mal estar para a compreensão de fenômenos sociais e cotidianos.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

PSICANÁLISE: DIÁLOGOS COM A LITERATURA E O CINEMA

Ementa: Investigação dos processos criativos segundo a Psicanálise, a partir do diálogo com a Literatura e o Cinema.

Objetivo(s): Proporcionar o aprendizado teórico-prático das etapas do processo criativo, realizando articulações conceituais entre a Psicanálise, a Literatura e o Cinema.

Carga Horária: 68 h/a (34 h/a teórica e 34 h/a prática)

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

PSICOLOGIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL

Ementa: Histórico do desenvolvimento das Políticas Sociais no Ocidente. Histórico da Política Nacional de Assistência Social no Brasil. Consolidação e organização do Sistema Único de Assistência Social. Trabalho socioeducativo, vulnerabilidade e risco social no contexto da assistência social. Práticas psicológicas e aplicações da psicologia comunitária. Atuação interdisciplinar e intersetorial na atuação psicossocial.

.../



Objetivo(s):

1. Compreender a trajetória da constituição da assistência social como política pública nos países ocidentais.
2. Conhecer a organização do Sistema único da Assistência Social nos níveis de proteção social básica e proteção social especial de média e alta complexidade.
3. Compreender conceitos de interdisciplinaridade e intersectorialidade na atuação psicossocial.
4. Conhecer o conceito de vulnerabilidade social e os discursos que estão sendo produzidos sobre vulnerabilidade e risco social no campo socioassistencial.
5. Compreender como se constituem as práticas psicológicas na assistência social e as interfaces com as demais políticas públicas.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

**PSICOLOGIA E PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS E
OU DESENVOLVIMENTO DIFERENCIADO**

Ementa: Intervenção do(a) psicólogo(a) no atendimento a pessoas com necessidades especiais e/ou desenvolvimento diferenciado

Objetivo(s):

1. Debater sobre a inclusão, a partir da concepção de diversidade como parte do desenvolvimento humano e o necessário conhecimento das suas especificidades.
2. Instrumentalizar teórica e metodologicamente o(a) aluno(a) sobre as possibilidades de intervenção do(a) psicólogo(a) no atendimento a pessoas com desenvolvimento diferenciado, caracterizadas como pessoas com deficiência ou necessidades especiais, visando a inclusão das mesmas.
3. Conhecer diferentes atividades, instituições, programas, projetos etc. que contemplem a intervenção da psicologia em favor da inclusão de pessoas com necessidades especiais e/ou desenvolvimento diferenciado, por meio de estudos, visitas etc.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

.../



PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCATIVOS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Ementa: Demandas atuais na área de educação e a atuação do psicólogo escolar em diferentes espaços educativos.

Objetivo(s):

1. Compreender os desafios atuais do contexto educacional.
2. Apresentar as possibilidades de atuação do psicólogo escolar frente a demandas de diferentes espaços educativos.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

PSICOLOGIA E VIOLÊNCIA

Ementa: Violências e saúde: conceito, tipologias e impactos. Pressupostos teóricos e conceituais para a intervenção psicossocial no contexto das violências

Objetivo(s):

1. Apresentar os tipos de violência e fornecer subsídios para a sua compreensão enquanto questão de saúde pública.
2. Discutir acerca dos impactos da violência na saúde.
3. Contextualizar as características da violência doméstica e intrafamiliar e em outros contextos, em sua dimensão ético-política. Identificar e discutir os principais modelos explicativos da violência, destacando a perspectiva interseccional de gênero com os marcadores de raça, etnia, sexualidade, idade, território entre outros.
4. Discutir os conceitos de risco e vulnerabilidade no contexto das violências, e os fatores de proteção.
5. Conhecer a rede de serviços e protocolos de atendimento em situação de violência.
6. Conhecer os princípios norteadores e as normativas que orientam o atendimento psicossocial no contexto das violências.
7. Conhecer as modalidades de intervenções preventivas e remediativas no contexto das violências.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

.../



PSICOLOGIA, ARTES E PROCESSOS CRIATIVOS

Ementa: Arte, sua história e manifestações, como recurso para compreensão da constituição do psiquismo humano em diferentes épocas, e suas implicações para a educação no século XXI. Psicologia Histórico-Cultural e o homem como ser criativo: valorização da arte e das mediações sócio-históricas para o desenvolvimento dos processos criativos.

Objetivo(s):

1. Abordar a Arte como um recurso privilegiado para compreensão do homem e da educação que ele realiza;
2. Estudar a perspectiva vigotskiana de arte e de processos criativos, como contraposição à denúncia de *esvaziamento* do homem sob a pós-modernidade;
3. Subsidiar a busca de alternativas que valorizem os processos criativos visando o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

PSICOLOGIA, DIVERSIDADE CULTURAL E MIGRAÇÃO

Ementa: Diversidade cultural e etnopsicologia. Migração, saúde mental e sofrimento psíquico. Migração e trabalho. Temas contemporâneos no campo da migração e refúgio.

Objetivo(s):

1. Sensibilizar o estudante para o sofrimento psíquico referente às diferenças culturais, aos processos de migração e ao problema da intolerância à diferença.
2. Analisar os aspectos subjetivos dos processos migratórios e as políticas de acolhimento e inclusão (escola, universidade, trabalho, saúde pública), e seus desdobramentos no cotidiano dos migrantes.
3. Compreender os efeitos do encontro com outra cultura, o processo de desprofissionalização, a reconfiguração identitária e a inserção do migrante no mercado de trabalho.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

.../



PSICOLOGIA, SAÚDE E CENÁRIOS DE ATUAÇÃO

Ementa: O processo saúde-doença-cuidado. Compreensão do campo da saúde enquanto realidade social e política, Contribuições para atuação profissional nas redes e cenários de atenção em saúde.

Objetivo(s):

1. Aprender os conceitos de saúde e doença para além de um processo individual, abordando suas dimensões históricas, sociais e políticas.
2. Compreender os processos de cuidado em diferentes contextos da saúde.
3. Refletir sobre as relações entre os diversos atores que constituem as redes e cenários de atenção em saúde: usuários, equipes e instituições.
4. Instrumentalizar estudantes da Psicologia para a futura atuação em instituições de saúde.
5. Debater questões éticas relacionadas ao trabalho em equipes multiprofissionais.

Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

SAÚDE MENTAL INFANTOJUVENIL NA LÓGICA DA ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

Ementa: A Saúde Mental na infância e adolescência: do paradigma psiquiátrico ao psicossocial.

Objetivo(s):

1. Conhecer a história da Saúde Mental Infantojuvenil no Brasil;
2. Discutir a concepção de saúde mental a partir da lógica psicossocial contrapondo-a ao paradigma psiquiátrico;
3. Aproximar o aluno dos conhecimentos e práticas de cuidado voltadas às crianças e adolescentes consonantes com o ideário da Reforma Psiquiátrica brasileira e da Atenção Psicossocial.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

.../



SUBJETIVIDADE E INTERSUBJETIVIDADE NAS RELAÇÕES DE TRABALHO

Ementa: A subjetividade e a intersubjetividade no contexto das relações de trabalho na contemporaneidade sob a perspectiva de diferentes abordagens teóricas.

Objetivo(s):

1. Conhecer fundamentos teóricos da subjetividade e intersubjetividade.
2. Identificar métodos e técnicas de intervenções nas relações de trabalho, focando a subjetividade e a intersubjetividade, à luz de diferentes abordagens teóricas

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

TEORIAS E TÉCNICAS FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAIS

Ementa: Aplicabilidade teórico-metodológica da fenomenologia e do existencialismo em campos da Psicologia

Objetivo(s): Proporcionar ao aluno o conhecimento de como os elementos teórico-metodológicos da fenomenologia e do existencialismo podem ser aplicados em campos da Psicologia.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

FUNDAMENTOS DAS TÉCNICAS PSICANALÍTICAS

Ementa: Os fundamentos clássicos e atuais da técnica no exercício da clínica psicanalítica

Objetivo(s):

1. Possibilitar ao aluno a compreensão dos fundamentos técnicos que sustentam a escuta e a prática da clínica psicanalítica, assim como os elementos teóricos relacionados.
2. Preparar o aluno para a prática da clínica psicanalítica sejam elas referentes à psicoterapia, ao acompanhamento e ao encaminhamento clínico.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

.../



TERAPIA FAMILIAR: ABORDAGEM SISTÊMICA

Ementa: A terapia familiar de acordo com a abordagem sistêmica

Objetivo(s):

1. Oferecer aos alunos subsídios teórico-práticos sobre a terapia familiar sistêmica, considerando-se a inserção familiar no contexto cultural.
2. Contribuir com a reflexão sobre a dinâmica relacional da família a partir do estudo dos fundamentos da Teoria Sistêmica e seus desenvolvimentos na área da Terapia Familiar.
3. Propiciar aos alunos a análise das diferentes fases do ciclo vital, terapia de casal, divórcio, família pluricomposta.
4. Promover oportunidade de desenvolver reflexões sobre a utilização da abordagem sistêmicas na orientação de práticas de intervenções na comunidade e demais subsistemas sociais

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA

Ementa: Fundamentos teórico-metodológicos da psicologia sócio-histórica. O estudo da subjetividade na orientação marxista. Contribuições para a atuação profissional.

Objetivo(s):

1. Apresentar os fundamentos epistemológicos da psicologia sócio-histórica.
2. Analisar as categorias: consciência, atividade, personalidade, identidade, vivência e afetividade como expressões da subjetividade social.
3. Debater as consequências da exclusão social e da realidade brasileira para o desenvolvimento da subjetividade.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

.../



TRANSDISCIPLINARIDADE E ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

Ementa: Discussão de temas atuais na interface entre diferentes ciências do comportamento.

Objetivo(s): Explorar o caráter transdisciplinar do modelo de variação e seleção do comportamento por meio do diálogo entre diferentes ciências do comportamento, como Biologia, Análise do Comportamento, Sociologia, Antropologia.

Carga Horária: 68 h/a teórica

Periodicidade: semestral

Departamentalização: DPI

