



RESOLUÇÃO Nº 139/2025-CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 02/09/2025.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova solicitação de abertura de Concurso Público para Professor de Ensino Superior para o Departamento de Fundamentos da Educação (DFE).

Considerando o eProtocolo nº 24.523.368-0;
considerando o disposto no art. 48, inciso XX do Estatuto da UEM;
considerando a Resolução nº 04/2023-COU;
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 26 de agosto de 2025.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETORA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar a solicitação de abertura de Concurso Público para Professor de Ensino Superior para o Departamento de Fundamentos da Educação (DFE), conforme segue:

Área de conhecimento (subárea ou matéria): Metodologia Técnicas de Pesquisa

Código da Vaga: DOC 2786

Art. 2º - Aprovar a proposta do Departamento de Fundamentos da Educação referente aos critérios/quesitos para avaliação da Prova didática, conforme anexo, parte integrante desta Resolução.

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 26 de agosto de 2025.

Profa. Dra. Érica Fernandes Alves
Diretora

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 09/09/2025. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



ANEXO

AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

CRITÉRIOS/QUESITOS	
1- Plano de aula <ul style="list-style-type: none">- Adequação dos objetivos ao tópico- Tópicos essenciais do conteúdo- Adequação dos procedimentos e recursos didáticos- Indicação do referencial bibliográfico adequado e atual sobre o tópico da aula	Até 2 pontos
2- Parte expositiva	Até 6 pontos
a) Conteúdo: <ul style="list-style-type: none">- Apresentação e problematização- Desenvolvimento sequencial- Articulação do conteúdo com o tema sorteado- Cumprimento dos objetivos- Exatidão e atualidade- Síntese analítica	2,5
b) Exposição: <ul style="list-style-type: none">- Consistência argumentativa (contextualização, questionamentos, exemplificações, dados, informações)- Adequação do material didático ao conteúdo- Clareza, objetividade e comunicabilidade- Linguagem: adequação, com correção, fluência e dicção- Adequação ao tempo disponível	3,0
c) Uso de recursos: <ul style="list-style-type: none">- Adequação dos materiais- Uso adequado dos recursos	0,5
3- Arguição	Até 2 pontos
a) Conhecimento: <ul style="list-style-type: none">- Nível de conhecimento geral e específico- Informações corretas- Atualidade de informações	a) 1,0
b) Comunicação e linguagem: <ul style="list-style-type: none">- Clareza e objetividade- Relação com as áreas correlatas- Argumentação segura	b) 1,0

Orientação: são atribuídas as pontuações somente aos itens 1, 2 e 3.